

# YİYECEK İÇECEK HİZMETLERİ ALANI





## İÇİNDEKİLER

GİRİŞ	5
YİYECEK İÇECEK HİZMETLERİ ALANININ TANIMI VE AMACI	7
YİYECEK İÇECEK HİZMETLERİ ALANININ DALLARI	8
Mutfak	8
Servis	9
Bulaşık	10
UYGULAMA İLE İLGİLİ AÇIKLAMALAR	11
ÖĞRENME VE ÖĞRETME SÜRECİ	13
ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME	13
<b>EKLER</b>	
YİYECEK İÇECEK HİZMETLERİ ALANI MODÜLLERİ	14



## GİRİŞ

Yiyecek İçecek Hizmetleri alanı öğretim programının amacı; zihinsel engelli öğrencilerin aktif olarak katılabilecekleri, uyum ve beceride kolay alt görevlere bölünmüş bir Yiyecek İçecek Hizmetleri alanı eğitim programı oluşturularak zihinsel engelli bireylerin topluma kazandırılması ve sosyalleşmelerine katkıda bulunulmasıdır.

Program geliştirme sürecinin her aşamasında iş gücüne dönük gereksinimlerin dikkate alınması amacıyla sektörde çalışan meslek elemanları, üniversitelerin ilgili alanlarında görevli öğretim üyeleri ve meslek liselerindeki öğretmenlerle iş birliği yapılmıştır. Böylelikle sektörün beklentileri programa yansıtılmıştır.

Bu bağlamda ilk olarak iyi tanımlanmış alana ait iş analizleri yapılmıştır. Yiyecek İçecek Hizmetleri programını kapsayan ve bireye öğretilmesi gereken karmaşık ya da birçok basamaktan oluşan davranış ya da beceriler küçük, öğretilmesi kolay yapılara bölünmüştür. Görev analizinde elde edilen veriler bireyin durumunu değerlendirmede dolayısıyla öğretime nereden başlayacağı konusunda eğitimcilere yardımcı olacaktır. Devamında bireyin aktif katılımının sağlanması önemli bir süreçtir. Zihinsel engelli çocuğun öğretim süreci içerisinde aktif olması etkili öğrenme açısından son derecede önemlidir.

Bu program; zihinsel engelli bireye okulda ve iş yerlerinde alanın gerektirdiği teorik bilgiler ile uygulamalı temel iş bilgisi ve becerisi kazandırmayı amaçlamakta, bireylere mesleki bilgi ve beceri kazandırmanın yanında onları toplumla bütünleştirmeyi hedeflemektedir.



## **YİYECEK İÇECEK HİZMETLERİ ALANININ TANIMI VE AMACI**

Yiyecek İçecek Hizmetleri Alanı; Mutfak, Servis ve Bulaşık dallarına ait yeterliliklerini kazandırmaya yönelik eğitim ve öğretimin yapıldığı alandır.

Yiyecek İçecek Hizmetleri Alanı;

1. Mutfak
  2. Servis
  3. Bulaşık
- dallarını içermektedir.

Bu dallar isimlendirirken yaygın ve örgün mesleki eğitim kurumlarında uygulanan alan dal yapısı ile Mesleki Yeterlilik Kurumu tarafından yayımlanan ulusal meslek standartları ve ulusal mesleki yeterlilikler dikkate alınmıştır.

### **Alanın Tanımı**

Yiyecek İçecek Hizmetleri Alanı; Mutfak, Servis ve Bulaşık dallarına ait bilgi, beceri, tutum ve iş alışkanlıklarına sahip meslek elemanlarının yetiştirmesine yönelik eğitim verilen bir alandır.

Mutfak, Servis ve Bulaşık dallarında meslek elemanının yetiştirilmesine yönelik eğitim veren bu alanın, zihinsel yetersizliği olan bireylerin eğitim performansları, ilgi, ihtiyaç, yetenek ve bireysel farklılıkları da dikkate alınarak programda belirlenmiş yeterliliklere sahip meslek elemanı yetiştirmeye yönelik eğitim verilen alan olarak tanımlanması öngörülmüştür.

### **Alanın Amacı**

Bu alanda zihinsel yetersizliği olan bireylere; Mutfak, Servis ve Bulaşık dallarına ait yeterliliklerinin kazandırılması amaçlanmaktadır.

## YİYECEK İÇECEK HİZMETLERİ ALANININ DALLARI

## 1.MUTFAK

## Tanımı

Mutfak araç, gereç ve ekipmanlarını kullanarak, hijyen ve sanitasyon kurallarına uygun yiyecek üretimi yapma ve servise hazır hâle getirme yeterliklerini kazandırmaya yönelik eğitim ve öğretim verilen daldır.

Aşçılık meslek elemanının yetiştirilmesine yönelik eğitim veren bu dalın, zihinsel yetersizliği olan bireylerin eğitim performansları, ilgi, ihtiyaç ve yetenekleri dikkate alınarak programda belirlenmiş yeterliliklere sahip meslek elemanı olarak yetiştirmeye yönelik eğitim verilen bir dal olarak tanımlanması öngörülmüştür.

## Amacı

Bu dalda zihinsel yetersizliği olan bireylere; temel tahıl tatlıları hazırlayıcısı, temel sütlü tatlıları yardımcısı, hamur hazırlayıcı, kurabiyeci, gözlemeci, pideci, ekmekçi, simitçi, pizzacı, erişte hazırlayıcı, kek hazırlayıcı, sebzeleri pişirmeye hazırlayıcı, yeterliliklerinin kazandırılması amaçlanmaktadır.

Tablo 1: Mutfak Dalı Yeterlilikleri ve Modülleri

YETERLİLİKLER	MODÜLLER	SÜRE (Ders Saati)
Temel Tahıl Tatlıları Hazırlayıcısı	Kişisel Bakım Yapma	44
	Helva Yapma	26
	Aşure Yapma	40
Temel Sütlü Tatlıları Yardımcısı	Kişisel Bakım Yapma	44
	Sütlaç Yapma	24
	Muhallebi Yapma	24
Hamur Hazırlayıcı	Kişisel Bakım Yapma	44
	Özleştirilerek Hamur Hazırlama	24
	Kıyılarak Hamur Hazırlama	24
	Mayalandırılarak Hamur Hazırlama	24
	Çırpılarak Yapılan Hamur Hazırlama	24
Kurabiyeci	Kişisel Bakım Yapma	44
	Kurabiye Yapma	24
Gözlemeci	Kişisel Bakım Yapma	44
	Gözleme Yapma	40
Ekmekçi	Kişisel Bakım Yapma	44
	Ekmek Yapma	26
Simitçi	Kişisel Bakım Yapma	44
	Simit Yapma	30
Pideci	Kişisel Bakım Yapma	44
	Pide Hazırlama	24
Pizzacı	Kişisel Bakım Yapma	44
	Pizza Hazırlama	24



<b>Erişte Hazırlayıcı</b>	Kişisel Bakım Yapma	20
	Erişte Yapma	30
<b>Krep hazırlayıcı</b>	Kişisel Bakım Yapma	44
	Krep Yapma	18
<b>Kek Hazırlayıcı</b>	Kişisel Bakım Yapma	44
	Kek Hazırlama	18
<b>Sebzeleri Pişirmeye Hazırlayıcı</b>	Kişisel Bakım Yapma	44
	Sebzeleri Pişirmeye Hazırlama	18
<b>TOPLAM</b>	<b>Yeterlilik Sayısı</b>	<b>13</b>
	<b>Modül Sayısı</b>	<b>31</b>
	<b>Süre (Ders Saati)</b>	<b>1034</b>

Not: Mutfak dalındaki yeterliliklere ait modüller tabloda belirtilen sıraya göre okutulur. Yeterlilikler arasında öncelik sırası yoktur.

## 2.SERVİS

### Tanımı

Servise hazırlık, servis yapma, hesabın takdimi ve tahsili yeterliklerini kazandırmaya yönelik eğitim ve öğretim verilen daldır.

Servis dalı meslek elemanının yetiştirilmesine yönelik eğitim veren bu dalın, zihinsel yetersizliği olan bireylerin eğitim performansları, ilgi, ihtiyaç ve yetenekleri dikkate alınarak programda belirlenmiş yeterliliklere sahip meslek elemanı olarak yetiştirmeye yönelik eğitim verilen bir dal olarak tanımlanması öngörülmüştür. Servis elemanlığı mesleğinin yeterliklerine sahip meslek elemanları yetiştirmek amaçlanmaktadır

### Amacı

Bu dalda zihinsel yetersizliği olan bireylere; servis ön hazırlayıcısı, taşıyıcı boş toplayıcı, servis elemanı yardımcısı, içecek hazırlayıcı, içecek servisçisi, oda servis ofisi düzenleyicisi gibi yeterliliklerinin kazandırılması amaçlanmaktadır.

Tablo 2: Servis Dalı Yeterlilikleri ve Modülleri

YETERLİLİKLER	MODÜLLER	SÜRE (Ders Saati)
<b>Servis Ön Hazırlayıcı</b>	Kişisel Bakım Yapma	44
	Servise Ön Hazırlık Yapma	30
	Masa Üstü Servis Takımlarının Hazırlığını Yapma	24
	Masa Örtüsünü Açma ve Peçeteleri Katlama	24
	Basit Kuver Açma	30
<b>Taşıyıcı Boş Toplayıcı</b>	Kişisel Bakım Yapma	44
	Dolu Tabakları Taşıma ve Boşları Toplama	24
<b>Yiyecek Servis Elemanı Yardımcısı</b>	Kişisel Bakım Yapma	44
	Konukları Karşılama ve Uğurlama	18
	Servis Uygulamaları Yapma	30
<b>İçecek Hazırlayıcısı</b>	Kişisel Bakım Yapma	44
	Soğuk İçecek Hazırlama	24
	Sıcak İçecek Hazırlama	24

<b>İçecek Servisçisi</b>	Kişisel Bakım Yapma	44
	Soğuk İçecek Servisi Yapma	24
	Sıcak İçecek Servisi Yapma	24
<b>Oda Servis Ofisi Düzenleyicisi</b>	Kişisel Bakım Yapma	44
	Oda Servis Ofisini Düzenleme	24
	Siparişe Göre Hazırlık Yapma	24
<b>TOPLAM</b>	<b>Yeterlilik Sayısı</b>	<b>6</b>
	<b>Modül Sayısı</b>	<b>19</b>
	<b>Süre (Ders Saati)</b>	<b>588</b>

Not: Servis dalındaki yeterliliklere ait modüller tabloda belirtilen sıraya göre okutulur. Yeterlilikler arasında öncelik sırası yoktur.

### 3. BULAŞIK

#### Tanımı

Bulaşık, mutfak ya da servis sonrası oluşan kirli malzemelerin elde ya da bulaşık makinesinde yıkanması ve bulaşıkhanenin temizlenmesi yeterliliklerini kazandırmaya yönelik eğitim öğretim verilen, mesleki ve teknik Anadolu lisesi programlarında yer almayan yeni bir dal olarak hazırlanmıştır. Bu kapsamda, zihinsel yetersizliği olan bireylerin eğitim performansları, ilgi, ihtiyaç ve yetenekleri dikkate alınarak programda belirlenmiş yeterliliklere sahip meslek elemanı yetiştirmeye yönelik eğitim verilen bir dal olarak tanımlanması öngörülmüştür.

#### Amacı

Bu dalda zihinsel yetersizliği olan bireylere; elde bulaşık yıkayıcısı, makinada bulaşık yıkayıcısı, bulaşıkhaneye temizleyicisi yeterliliklerinin kazandırılması amaçlanmaktadır.

**Tablo 3: Bulaşık Dalı Yeterlilikleri ve Modülleri**

YETERLİLİKLER	MODÜLLER	SÜRE (Ders Saati)
<b>Elde Bulaşık Yıkayıcı</b>	Kişisel Bakım Yapma	44
	Elde Bulaşık Yıkamaya Ön Hazırlık Yapma	24
	Bulaşıkları Yıkama	30
<b>Makinede Bulaşık Yıkayıcı</b>	Kişisel Bakım Yapma	44
	Makinede Bulaşık Yıkamaya Ön Hazırlık Yapma	24
	Makinede Yıkama Yapma	30
<b>Bulaşıkhaneye Temizleyicisi</b>	Kişisel Bakım Yapma	44
	Duvar Temizleme	24
	Bulaşık Makinesini Temizleme	18
	Çalışma Tezgâhını Temizleme	18
	Çöp Kovasını Temizleme	18
	Zemin Temizliğini Yapma	18
<b>TOPLAM</b>	<b>Yeterlilik Sayısı</b>	<b>3</b>
	<b>Modül Sayısı</b>	<b>12</b>
	<b>Süre (Ders Saati)</b>	<b>274</b>

Not: Bulaşık dalındaki yeterliliklere ait modüller tabloda belirtilen sıraya göre okutulur. Yeterlilikler arasında öncelik sırası yoktur.

## UYGULAMA İLE İLGİLİ AÇIKLAMALAR

Bu alanın uygulanmasında, iş eğitimi ve meslek ahlakı dersi öğretim programında yer alan “Programın Uygulanmasına İlişkin Açıklamalar” bölümündeki açıklamaların yanında, aşağıdaki açıklamalar da dikkate alınır.

**1.** Öğrencilere 9. sınıfta alanın “Temel Beceriler Listesi”nde yer alan becerilerin öğretimi yapılır. 10, 11 ve 12. sınıflarda alanın altında yer alan dalın/dalların eğitimi yapılır.

**2.** Eğitim öğretim sürecinde modüllerin ilk öğrenme çıktısı olan “...kullanılan araç gereçleri tanıır.” kazanımı genel bir ifade içermektedir. Bu kazanım işlenirken modülün tüm işlemlerinde kullanılan araç gereçler aynı anda tanıtılmamalı, hangi işlem çalışılıyorsa o işleme ait araç gereç tanıtılmalıdır.

**3.** Öğrenme öğretme sürecinde işin yapıldığı iş yerlerine gözlem amaçlı gezi düzenlenebilir.

**4.** Öğrenme öğretme sürecinde Yiyecek İçecek Hizmetleri atölyeleri ile sektörel iş yerleri, eğitim ortamı olarak kullanılır.

**5.** Kullanılacak araç ve gereçler öğrencilerin özelliklerine göre çeşitlendirilmelidir. Eğitim ortamının donanımında; şampuan, saç bakım kremi, tarak ve saç kurutma makinesini, tıraş köpüğü, tıraş bıçağı, tıraş kremi, temizleyici, tonik, nemlendirici, pamuk, havlu kağıt, diş macunu, diş fırçası, diş ipi, ağız temizleme suyu, bardak, tırnak makası, törpü, nemlendirici krem, önlük, ön önlüğü, iş pantolonu, bone, eldiven, iş ayakkabısı, el havlusu, el bezi, paspas, ocak, çalışma tezgâhı, irmik, tereyağ, çam fıstığı, servis tabağı, kevgir, çeşitli boylarda tencereler, ölçü kabı, kuru fasulye, nohut, aşurelik buğday, kuru kayısı, kuru incir, kuru üzüm, fındık, karanfil, nişasta, (pirinci haşlamak için), tarçın, pirinç, süt, kepe, pirinç unu, servis kasesi, spatula, terazi, un, tuz, kastrol, kâseler, yağ, kâseler, elek, kek kalıpları, ölçü kapları, çırpma kabı ve teli, vanilya, merdane, kurabiye kalıbı, yumurta, kabartma tozu, hamur sıyırıcı, margarin, süpürge takımı, temizlik malzemeleri, kaseler, bıçaklar, çalışma tezgahı, oklava açılmış yufka, harç, gözleme, maşa, fırça, tahta spatula, servis tabağı, hamur kesici, ekmek tavası, ekmek çizme bıçağı, pişirme tavası, pişirme arabası, susam, fırın, fırın tepsisi, hamur kazıyıcı, maya, pide harcı, hamur, dinlenme tezgahı, hamur kesici, merdane, pizza harcı, dinlenme tezgahı, su, kurutma bezi, tuz çırpma kabı ve teli, kek kalıbı, mikser, sıvı yağı, kek kalıpları, çırpma kabı, çırpma teli, sebzeler, sebze makası doğrama tahtası, rende, yıkama kapları, temizlik bezi, süzgeç, papyon, gömlek, yelek, çorap, ayakkabı, fular, etek, masa çeşitleri, ıslak ve kuru temizlik seti, elektrik süpürgesi, deterjan, metal takımlar, peçeteler, sürahiler, bardaklar, masa örtüsü, buz kovası, servis arabası, çorba servis arabası, salata arabası, Türk kahvesi arabası, mini bar arabası, tranche arabası, içecek arabası, peynir arabası, tatlı arabası, flambe arabası, ordövr arabası, dolly (kağıt örtü), çatallar, kurulama bezleri, basketler, servanlar, kaşıklar, temizlik bezleri, kapak, molton, runner, bardak, tepsi dolly’si, bez, menaj takımları, desk, menü, restaurant, ekmek sepeti, ekmek çeşitleri, ekmek tabağı, bardak, masa, sandalye, kızarmış ekmek, domates, zeytin çeşitleri, peynir çeşitleri, salatalık, bal, reçel çeşitleri, menü, meyve çeşitleri, yoğurt, tuz, soğuk içme suyu, derin kap, mikser, çırpma teli, rende, narenciye sıkacağı, buz, tülbent /süzgeç, mutfak servis kaşığı, taze meyveler, meyve sıkma makinası, çay makinası, çay, su bardağı, cezve, çay şeker, sıcak su, süt, salep, süt tozu, kepe, ayran, servis tepsisi, meşrubat bardağı, peçetelik, tuzluk, limonata, pipet, meyve suyu(kutu), gazlı içecek(kutu), tranş limon, çay makinesi, çay bardakları, çay fincanları, çay kaşıkları, çay tabakları, çay çeşitleri, şekerlik, şeker maşası, kahve, fincan tabağı, dolly, krema, tarçın, tepsiler, metal servis takımları, masa örtüsü, oda servisi arabaları, ekmek dolabı, meşrubat dolabı, tabaklar, oda servisi arabaları, kuru bez, nemli bez, ekmek, soğuk

içecekler, iş kıyafeti, bone, eldiven, çizme, bulaşık teli, bulaşık fırçası, su, bulaşık süngeri, çöp poşeti, evye, serviste, hazırlama ve pişirmede kullanılan malzemeler, kurulama tezgahı, çizme, bulaşık teli, bulaşık fırçası, bulaşık makinesi, basketler, bulaşıklar, parlaticılar, makine tuzu, hortum, sıvı ovucu, kova, kurulama bezi, ovma teli, duvar fırçası, su, ek-pas, temizlik bezi, makine süzgeci, ek-pas, işe uygun fırça, sıvı ovucu, durulama suyu, faraş, sıvı deterjan, yağ çözücü, kova, yer fırçası vb. olmalıdır.

**6.** Öğretici tarafından modüllerdeki işlem basamakları önce öğretici tarafından gösterilip daha sonra öğrenci tarafından yapılması sağlanmalıdır (gösterip yaptırma). Sınıftaki her öğrenciye uygulama yapma fırsatı verilmelidir.

**7.** Öğrencilerin atölyelerde sosyal, iş ahlakına uyumunu sağlayıcı etkinliklere önem verilmelidir. Topluma katılımı gerçekleştirici sosyal becerilerin gelişimi için gerekli önlemler alınmalıdır.

**8.** Öğretmen tarafından önce bilgi verilmeli, kendisi uygulamalı, öğrenciye ipucu vererek yaptırılmalı daha sonra öğrencinin bağımsız uygulama yapması sağlanmalıdır. Öğrencinin ihtiyacı doğrultusunda gerekli görüldüğü zamanlarda uygulama tekrar yaptırılmalıdır.

**9.** Öğretmenler tarafından atölyelerde gerekli güvenlik tedbirleri alınmalıdır. Atölyelerde araç gereçlerin kullanımına ilişkin uyarılar yazılarak öğrencilerin görebileceği yerlere yapıştırılmalı ve uyarıları dikkate alarak çalışmaları sağlanmalıdır. Güvenlik tedbirleri olumlu cümlelerle ifade edilmelidir.

**10.** Atölyelerde standartlara uygun araç gereçlerin temin edilmesine, uygulama sürecinde tehlikeli olabilecek araç gereçlerin öğrenciye zarar vermeyecek şekilde yerleştirilmesine veya öğretmen kontrolünde kullanılmasına dikkat edilmelidir.

**11.** Kesici ve delici aletler öğretmen kontrolünde olmalıdır.

**12.** Atölyelerde yer alan bilgi, beceri ve tutumları öğretmek için ileri zincirleme, tüm beceri, zincirleme yöntemi, model olma, gösterim yaptırma vb. yöntemler kullanılmalıdır. Gerekli görüldüğünde sözel ipuçları, model olma ve fiziksel yardım kullanılmalıdır.

**13.** Hijyen kurallarına uygun iş kıyafeti giyilmelidir.

**14.** Uygulama yapılmadan önce öğrencinin temizliği kontrol edilmelidir.

**15.** Gerekli görüldüğü zaman uygulama tekrar yapılmalıdır.

**16.** Öğrencinin somut yaşantı elde etmesi amacıyla öğrenilenlerin gerçek yaşam durumlarında uygulanması sağlanmalıdır.

**17.** Konunun anlatımı sırasında küçük adımlar ilkesi uygulanarak becerinin küçük alt dalları ayrılarak öğrenciye aktarılmalıdır.

**18.** Öğrenci istenilen davranışı gösterdiğinde pekiştirilmelidir.

**19.** Öğrenme stratejisi olarak tümevarım kullanılmalıdır.

**20.** Dersin başında öğrenilenlerin öğrencinin ne işine yarayacağı öğrenciye anlatılarak motivasyon arttırılmalıdır. Öğrenilenlerin evde uygulanması ve sonuçlarının velilerle değerlendirilmesi sağlanmalıdır.



## ÖĞRENME VE ÖĞRETME SÜRECİ

Eğitim ve öğretim, planlı ve programlı olarak yapılan bir çalışmadır. Eğitim öğretimin etkin ve verimli olabilmesi için uygulayıcıların planlamaya gereken önemi vermesi gerekir. Bu kapsamda, iş eğitimi ve meslek ahlakı dersi öğretim programında yer alan “Öğrenme ve Öğretme Süreci” bölümündeki açıklamalar dikkate alınarak eğitim süreci planlanmalıdır.

## ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME

Öğrenci başarısının değerlendirilmesi, öğretim sürecinin bir parçasıdır ve öğrenme süreci boyunca her önemli noktada yer alır. Ölçme ve değerlendirme; öğrenme öğretme sürecinde öğrencilerin başarılarını saptamak, eksikliklerini belirlemek, güçlü ve zayıf yanlarını ortaya çıkarmak, öğretim yöntemlerinin yeterliliğini ve etkililiğini saptamak, öğrencinin süreç içindeki gelişimine ilişkin geri bildirim sağlamak amacıyla yapılır.

Öğrencinin bireysel özelliklerine uygun olarak daha çok ve çeşitli ölçme araç ve yöntemler kullanılabilir.

Programın ölçme ve değerlendirme süreci;

- Modülün öğrenme çıktılarının ölçülmesi,
- Modül bazında öğrenme çıktılarının başarı oranları dikkate alınarak öğrencinin modül başarısının değerlendirilmesi,
- Yeterliliği oluşturan modüllerin başarı durumu dikkate alınarak öğrencinin yeterlilik başarı düzeylerinin belirlenmesi olarak üç aşamada gerçekleştirilir.

Bu kapsamda, iş eğitimi ve meslek ahlakı dersi öğretim programında yer alan “Ölçme ve Değerlendirme” bölümündeki açıklamalar dikkate alınarak ölçme ve değerlendirme yapılmalıdır.

# EKLER



## YİYECEK İÇECEK HİZMETLERİ ALANI MODÜLLERİ

## YİYECEK İÇECEK HİZMETLERİ ALANI MUTFAK DALI

- Modülün Adı** : A1- Kişisel Bakım Yapma  
**Modülün Amacı** : Belirtilen şekilde kişisel bakım yapabilme.  
**Modülün Süresi** : Hedef kitleye göre ortalama öğrenme süresi 44 ders saatidir.

### Öğrenme Çıktıları

- Kişisel bakım yapmada kullanılan araç gereçleri tanır.
- Saç bakımı işleminin basamaklarını ifade eder.
- Sakal tıraşı işleminin basamaklarını ifade eder.
- Yüz bakımı işleminin basamaklarını ifade eder.
- Ağız bakımı işleminin basamaklarını ifade eder.
- El bakımı işleminin basamaklarını ifade eder.
- Ayak bakımı işleminin basamaklarını ifade eder.
- Saçını yıkamada kullanacağı suyu istenilen sıcaklıkta ayarlar.
- Saçını şampuanla yıkar.
- Saçını durular.
- Saç uçlarına eliyle bakım kremi sürer.
- Saçını tarak yardımıyla tarar.
- Yıkama sonrası saçını fön makinesi ile şekillendirir.
- Tıraş bıçağı ile tekniğine uygun olarak sakallarını keser.
- Belirtilen ürünü tekniğine uygun olarak cildine sürer.
- Temizleyici ürünü tekniğine uygun olarak cildinden arındırır.
- Belirtilen araçla cildine tonik uygular.
- Belirtilen ürünle tekniğine uygun olarak diş temizliğini yapar.
- Belirtilen ürünle tekniğine uygun olarak ağız temizliğini yapar.
- Tırnak makası ile tekniğine uygun olarak tırnaklarını keser.
- Belirtilen araçla tekniğine uygun olarak tırnaklarını şekillendirir.
- Kişisel bakımını yaparken işine odaklanır.
- Malzemeleri ekonomik kullanır.
- Çalışırken güvenlik tedbirlerini alır.
- Kişisel temizlik kurallarına uyar.
- Çalıştığı ortamın temizlik kurallarına uyar.
- İşlemi verilen sürede tamamlar.

### Modülün Uygulanması İle İlgili Açıklamalar

Bu modül; saç bakımı, sakal tıraşı, yüz bakımı, ağız bakımı, el bakımı ve ayak bakımı yapma işlemlerinden oluşmaktadır.

Eğitim ortamının donanımında; şampuan, saç bakım kremi, havlu, tarak, kurutma makinesi, temizleyici, tonik, nemlendirici, pamuk, havlu kâğıt, diş macunu, diş fırçası, diş ipi, ağız temizleme suyu, bardak, tırnak makası, törpü, nemlendirme kremi, tıraş köpüğü, tıraş bıçağı, tıraş losyonu vb. olmalıdır.

Öğrencilerde bu davranışın beceri haline dönüşmesi amacıyla yeteri kadar kişisel bakım uygulamaları yaptırılmalıdır.

Atölyelerde oluşabilecek tehlikeli durumlara karşı güvenlik tedbirleri alınmalıdır.

## Modülün İçeriği

### I. KİŞİSEL BAKIMDA KULLANILAN ARAÇ GEREÇLER

#### Saç Bakımında Kullanılan Araç Gereçler

- Şampuan
- Saç bakım kremi
- Havlu
- Tarak
- Kurutma makinesi

#### Sakal Tıraşında Kullanılan Araç Gereçler

- Tıraş köpüğü
- Tıraş bıçağı
- Tıraş losyonu
- Havlu

#### Yüz Bakımında Kullanılan Araç Gereçler

- Temizleyici
- Tonik
- Nemlendirici
- Pamuk
- Havlu kağıt

#### Ağız Bakımında Kullanılan Araç Gereçler

- Diş macunu
- Diş fırçası
- Diş ipi
- Ağız temizleme suyu
- Havlu
- Bardak

#### El Bakımında Kullanılan Araç Gereçler

- Tırnak makası
- Törpü
- El kremi

#### Ayak Bakımında Kullanılan Araç Gereçler

- Tırnak makası
- Törpü
- Ayak kremi

### II. KİŞİSEL BAKIM

- Saç Bakımı Yapma
- Saçı ıslatma
- Saça şampuan sürme
- Saçı durulama
- Saç bakım kremi sürme



- Saçı kurutma
- Saçı tarama

### **Sakal Tıraşı Yapma**

- Yüzü yıkama
- Tıraş köpüğünü sürme
- Sakal kesme
- Yüzü kurulama

### **Yüz Bakımı Yapma**

- Yüz temizleme
- Yüz tonikleme
- Yüz nemlendirme

### **Ağız Bakımını Yapma**

- Dişlerini temizleme
- Ağızını temizleme

### **El Ayak Bakımını Yapma**

- El ayak tırnaklarını kesme
- El ayak tırnaklarını şekillendirme
- El ayak kremi uygulama

## **GÜVENLİK TEDBİRLERİ VE DÜZEN**

- Güvenlik Tedbirleri
- Temizlik ve Bakım
- Planlı Çalışma

### **Modülde Ölçme ve Değerlendirme**

Öğrencinin bireysel özelliklerine uygun olarak çeşitli ölçme araç ve yöntemler kullanılabilir. Modülün ölçme ve değerlendirme süreci, modülün öğrenme çıktılarının ölçülmesi ve modül bazında öğrenme çıktılarının başarı oranları dikkate alınarak öğrencinin modül başarısının değerlendirilmesi şeklinde gerçekleştirilir.

Bu süreçte, iş eğitimi ve meslek ahlakı dersi öğretim programında yer alan “ Ölçme ve Değerlendirme” bölümündeki açıklamalar ve formlar dikkate alınarak ölçme ve değerlendirme yapılmalıdır.

## YİYECEK İÇECEK HİZMETLERİ ALANI MUTFAK DALI

**Modülün Adı** : A2- Helva Yapma

**Modülün Amacı** : Helva yapımı için gerekli araç ve gereçleri kullanarak helva yapabilmek.

**Modülün Süresi** : Hedef kitleye göre ortalama öğrenme süresi 26 ders saatidir.

### Öğrenme Çıktıları

- Helva yapımında kullanılan araç gereçleri tanıyabilir.
- İş kıyafetini giyme işleminin basamaklarını ifade eder.
- Çalışma ortamını hazırlama işlem basamaklarını ifade eder.
- Helva yapımında kullanılan araç gereçleri hazırlama işleminin basamaklarını ifade eder.
- Şurup hazırlama işleminin basamaklarını ifade eder.
- Helva yapma işlem basamaklarını ifade eder.
- Tekniğine uygun iş kıyafetini giyer.
- Elektrik şalteri açar.
- Havalandırmayı açar.
- Gaz vanasını açar.
- Çöp kovasını kontrol eder.
- Çalışma tezgâhlarını bezle siler.
- Helva yapımında kullanılacak malzemeleri uygun ölçü araçlarıyla ölçer.
- Ölçü araçlarıyla ölçtüğü malzemeleri uygun kaplara koyar.
- Ocağı tekniğine uygun olarak kullanır.
- Tencerenin içindeki malzemeleri spatula ile kaynayınca kadar karıştırır.
- Tencerenin içindeki malzemeleri spatula ile karıştırarak kavurur.
- Kavrulmuş malzemenin içine şurubu ilave eder.
- Malzemelerden oluşan karışımı bir taşım kaynatır.
- Helvayı dinlendirir.
- Dinlenen helvayı alt-üst eder.
- İşe odaklanarak çalışır.
- Çalışırken güvenlik tedbirlerini alır.
- Araç gereç ve malzemeleri ekonomik kullanır.
- Çalıştığı ortamın temizlik kurallarına uyar.
- İşini verilen sürede tamamlar.

### Modülün Uygulanması ile İlgili Açıklamalar:

Bu modül; iş kıyafetini giyme, çalışma ortamını hazırlama, helva yapımında kullanılan araç gereçleri hazırlama, şurup hazırlama ve helva yapma işlemlerinden oluşmaktadır.

Eğitim ortamının donanımında; önlük, ön önlüğü, iş pantolonu, bone, eldiven, iş ayakkabısı, el havlusu, el bezi, temizlik malzemeleri ocak, çalışma tezgâhı, kâseler, ölçü kapları, terazi, spatula, tencere, kaşık, irmik, şeker, tereyağı, çam fıstığı, süt, servis tabağı, kevgir, tarçın, vb. olmalıdır.

Öğrencilere yeteri kadar kavurma işlemi yaptırılmalıdır. Sınıftaki her öğrencinin uygulama yapması sağlanmalıdır.

Her modülünün uygulanmasında kullanılacak araç ve gereçlerin özellikleri öğrencilere tanıtılacaktır.

Atölyelerde yer alan bilgi, beceri ve tutumları öğretmek için ileri zincirleme, tüm beceri, zincirleme yöntemi, model olma, gösterim yaptırma vb. yöntemler kullanılmalıdır. Gerekli görüldüğünde sözel ipuçları, model olma ve fiziksel yardım kullanılmalıdır.

Öğretim ortamının güvenlik tedbirleri alınır.

## Modülün İçeriği

### I. HELVA YAPIMINDA KULLANILACAK ARAÇ GEREÇLER

#### A. İş kıyafetini Giymede Kullanılan Araç Gereçler

- Önlük
- Ön önlüğü
- İş pantolonu
- Bone
- Eldiven
- İş ayakkabısı
- El havlusu,
- El bezi

#### B. Çalışma Ortamını Hazırlamada Kullanılan Araç ve Gereçler

- Ocak
- Çalışma tezgâhı
- Kaseler
- Ölçü kapları
- Terazî
- Spatula
- Tencere
- Kaşık
- İrmik
- Şeker
- Tereyağı
- Çam fıstığı
- Süt
- Servis tabağı
- Kevgir
- Tarçın

#### C. Helva Yapımında Kullanılan Araç Gereçler

- Çalışma tezgâhı
- Kaseler
- Ölçü kapları
- Terazî
- Spatula
- Tencere
- Kaşık
- İrmik
- Şeker
- Tereyağı
- Çam fıstığı
- Süt
- Tarçın

#### Ç. Şurup Yapımında Kullanılan Araç Gereçler

- Ocak

- Çalışma tezgâhı
- Kâseler
- Ölçü kapları
- Spatula
- Tencere
- Kaşık
- Şeker
- Süt

#### D. Helva Yapmada Kullanılan Araç Gereçler

- Ocak
- Çalışma tezgâhı
- Spatula
- Tencere
- Kaşık
- İrmik
- Tereyağı
- Çam fıstığı
- Servis tabağı
- Kaşık
- Kevgir
- Tarçın

## II. HELVA YAPMA

- Şurup Hazırlama
- Tencereye malzemeleri koyma
- Ocak kullanma
- Malzemeleri karıştırma

#### B. Helva Pişirme

- Tencereye malzemeleri koyma
- Ocak kullanma.
- Malzemeleri kavurma
- Şurup ilave etme

## III. GÜVENLİK TEDBİRLERİ VE DÜZEN

- Güvenlik Tedbirleri
- Temizlik ve Düzen
- C. Plânlı Çalışma

### Modülde Ölçme ve Değerlendirme

Öğrencinin bireysel özelliklerine uygun olarak çeşitli ölçme araç ve yöntemler kullanılabilir. Modülün ölçme ve değerlendirme süreci modülün öğrenme çıktılarının ölçülmesi ve modül bazında öğrenme çıktılarının başarı oranları dikkate alınarak öğrencinin modül başarısının değerlendirilmesi şeklinde gerçekleştirilir.

Bu süreçte, iş eğitimi ve meslek ahlakı dersi öğretim programında yer alan “Ölçme ve Değerlendirme” bölümündeki açıklamalar ve formlar dikkate alınarak ölçme ve değerlendirme yapılmalıdır.

## YİYECEK İÇECEK HİZMETLERİ ALANI MUTFAK DALI

**Modülün Adı** : A3- Aşure Yapma

**Modülün Amacı** : Gerekli araç ve gereçleri kullanarak kıvamına uygun aşure yapabilmek.

**Modülün Süresi** : Hedef kitleye göre ortalama öğrenme süresi 40 ders saatidir.

### Öğrenme Çıktıları

- Aşure yapmada kullanılan araç gereçleri tanıyabilir.
- İş kıyafetini giyme işleminin basamaklarını ifade eder.
- Çalışma ortamını hazırlama işlem basamaklarını ifade eder.
- Kuru baklagillerin ve tahılların ön hazırlığını yapma işlem basamaklarını ifade eder.
- Kuru meyvelerin ön hazırlığını yapma işlem basamaklarını ifade eder.
- Kuru meyveleri pişirmeye hazır hale getirir.
- Aşure yapma işlem basamaklarını ifade eder.
- İş kıyafetlerini kuralına uygun olarak giyer.
- Elektrik şalterini açar.
- Havalandırmayı açar.
- Gaz vanasını açar.
- Çöp kovasını kontrol eder.
- Çalışma tezgâhını bezle siler.
- Aşure yapımında kullanılacak malzemeleri uygun ölçü araçlarıyla ölçer.
- Aşure yapımında kullanılacak malzemeleri ayıklar.
- Aşure yapımında kullanılacak malzemeleri yıkar/ıslatır
- Aşure yapımında kullanılacak malzemeleri doğrar.
- Ocağı kullanır.
- Aşure yapımında kullanılacak malzemeleri uygun kıvamda haşlar
- Aşure yapımında kullanılan malzemeler pişirme tenceresinde birleştirilir.
- Ölçülü suyu tenceredeki malzemenin üzerine ilave edilir.
- Şekeri, karanfili birleşen malzemelerin içine ilave eder.
- Tencerenin içindeki malzemeleri kaşık ile kaynayınca kadar karıştırır.
- Aşureyi kâselere boşaltılarak dinlenmeye bırakır.
- İşe odaklanarak çalışır.
- Çalışırken güvenlik tedbirlerini alır.
- Araç gereç ve malzemeleri ekonomik kullanır.
- Çalıştığı ortamın temizlik kurallarına uyar.
- İşini verilen sürede tamamlar.

### Modülün Uygulanması ile İlgili Açıklamalar

Bu modül; iş kıyafetini giyme, çalışma ortamını hazırlama, kuru baklagillerin ve tahılların ön hazırlığını yapma, kuru meyvelerin ön hazırlığını yapma ve aşure pişirme işlemlerinden oluşmaktadır.

Eğitim ortamının donanımında; önlük, ön önlüğü, iş pantolonu, bone, eldiven, iş ayakkabısı, el havlusu, el bezi, temizlik malzemeleri ocak, çeşitli boylarda tencereler, kaşık, bıçak, ölçü kabı, terazi, doğrama tahtası, çalışma tezgâhı, kuru fasulye, nohut, aşurelik buğday, kuru kayısı, kuru incir, kuru üzüm, kuru fasulye, nohut, aşurelik buğday, fındık, su, şeker, karanfil, tarçın vb. olmalıdır.



Öğrencilere yeteri kadar haşlama işlemi yaptırılmalıdır. Sınıftaki her öğrencinin uygulama yapması sağlanmalıdır.

Atölyelerde yer alan bilgi, beceri ve tutumları öğretmek için ileri zincirleme, tüm beceri, zincirleme yöntemi, model olma, gösterim yaptırma vb. yöntemler kullanılmalıdır. Gerekli görüldüğünde sözel ipuçları, model olma ve fiziksel yardım kullanılmalıdır.

Her modülünün uygulanmasında kullanılacak araç ve gereçlerin özellikleri öğrencilere tanıtılacaktır.

Öğretim ortamında güvenlik tedbirleri alınır.

### Modülün İçeriği

#### AŞURE YAPIMINDA KULLANILACAK ARAÇ GEREÇLER

##### İş Kıyafetlerini Giymede Kullanılan Araç Gereçler

- Önlük
- Ön önlüğü
- İş pantolonu
- Bone
- Eldiven
- İş ayakkabısı
- El havlusu
- El bezi

##### Çalışma Ortamını Hazırlamada Kullanılan Araç ve Gereçler

- Çalışma tezgâhı
- Kâseler
- Ölçü kapları
- Terazî
- Spatula
- Çeşitli boylarda tencere
- Kaşık
- Kuru fasulye
- Nohut
- Şeker
- Aşurelik buğday
- Kuru kayısı
- Kuru üzüm
- Kuru incir
- Karanfil
- Tarçın
- Fındık
- Su

##### Kuru Baklagillerin ve Tahılların Ön Hazırlığını Yapmada Kullanılan Araç ve Gereçler

- Ocak
- Çeşitli boylarda tencereler
- Kaşık

- Bıçak
- Ölçü kabı
- Terazi
- Doğrama tahtası
- Çalışma tezgâhı
- Kuru fasulye
- Nohut
- Aşurelik buğday

#### Kuru Meyvelerin Ön Hazırlığını Yapmada Kullanılan Araç ve Gereçler

- Ocak
- Çeşitli boylarda tencereler
- Kaşık,
- Bıçak
- Ölçü Kabı
- Terazi
- Doğrama tahtası
- Aşurelik kuru kayısı
- Kuru incir
- Kuru üzüm

#### E. Aşure Pişirmede Kullanılan Araç ve Gereçler

- Ocak
- Çeşitli Boylarda Tencereler
- Kaşık
- Bıçak
- Ölçü Kabı
- Terazi
- Doğrama Tahtası
- Kuru Fasulye
- Nohut
- Aşurelik Buğday
- Kuru Kayısı
- Kuru İncir
- Fındık
- Kuru Üzüm
- Şeker,
- Karanfil
- Tarçın

#### AŞURE YAPMA

##### A. Kuru Baklagilleri ve Tahılları Hazırlama

- Kuru baklagilleri tahılları yıkama
- Kuru baklagilleri tahılları ıslatma

##### B. Kuru Meyveleri Ayıklama, Yıkama Ve Doğrama

- Kuru meyveleri ayıklama
- Kuru meyveleri yıkama
- Kuru meyveleri doğrama

C. Malzemeleri Haşlama

D. Malzemeleri Karıştırma

E. Ocak Kullanma

F. Malzemeleri Pişirme

### III. GÜVENLİK TEDBİRLERİ VE DÜZEN

- Güvenlik Tedbirleri
- Temizlik ve Düzen
- Plânlı Çalışma

#### Modülde Ölçme ve Değerlendirme

Öğrencinin bireysel özelliklerine uygun olarak çeşitli ölçme araç ve yöntemler kullanılabilir. Modülün ölçme ve değerlendirme süreci modülün öğrenme çıktılarının ölçülmesi ve modül bazında öğrenme çıktılarının başarı oranları dikkate alınarak öğrencinin modül başarısının değerlendirilmesi şeklinde gerçekleştirilir.

Bu süreçte, iş eğitimi ve meslek ahlakı dersi öğretim programında yer alan “Ölçme ve Değerlendirme” bölümündeki açıklamalar ve formlar dikkate alınarak ölçme ve değerlendirme yapılmalıdır.



## YİYECEK İÇECEK HİZMETLERİ ALANI MUTFAK DALI

- Modülün Adı** : B1- Kişisel Bakım Yapma  
**Modülün Amacı** : Belirtilen şekilde kişisel bakım yapabilme.  
**Modülün Süresi** : Hedef kitleye göre ortalama öğrenme süresi 44 ders saatidir.

### Öğrenme Çıktıları

- Kişisel bakım yapmada kullanılan araç gereçleri tanıır.
- Saç bakımı işleminin basamaklarını ifade eder.
- Sakal tıraşı işleminin basamaklarını ifade eder.
- Yüz bakımı işleminin basamaklarını ifade eder
- Ağız bakımı işleminin basamaklarını ifade eder.
- El bakımı işleminin basamaklarını ifade eder.
- Ayak bakımı işleminin basamaklarını ifade eder.
- Saçını yıkamada kullanacağı suyu istenilen sıcaklıkta ayarlar.
- Saçını şampuanla yıkar.
- Saçını durular.
- Saç uçlarına eliyle bakım kremi sürer.
- Saçını tarak yardımıyla tarar.
- Yıkama sonrası saçını fön makinesi ile şekillendirir.
- Tıraş bıçağı ile tekniğine uygun olarak sakallarını keser.
- Belirtilen ürünü tekniğine uygun olarak cildine sürer.
- Temizleyici ürünü tekniğine uygun olarak cildinden arındırır.
- Belirtilen araçla cildine tonik uygular.
- Belirtilen ürünle tekniğine uygun olarak diş temizliğini yapar.
- Belirtilen ürünle tekniğine uygun olarak ağız temizliğini yapar.
- Tırnak makası ile tekniğine uygun olarak tırnaklarını keser.
- Belirtilen araçla tekniğine uygun olarak tırnaklarını şekillendirir.
- Kişisel bakımını yaparken işine odaklanır.
- Malzemeleri ekonomik kullanır.
- Çalışırken güvenlik tedbirlerini alır.
- Kişisel temizlik kurallarına uyar.
- Çalıştığı ortamın temizlik kurallarına uyar.
- İşlemi verilen sürede tamamlar.

### Modülün Uygulanması İle İlgili Açıklamalar

Bu modül; saç bakımı, sakal tıraşı, yüz bakımı, ağız bakımı, el bakımı ve ayak bakımı yapma işlemlerinden oluşmaktadır.

Eğitim ortamının donanımında; şampuan, saç bakım kremi, havlu, tarak, kurutma makinesi, temizleyici, tonik, nemlendirici, pamuk, havlu kâğıt, diş macunu, diş fırçası, diş ipi, ağız temizleme suyu, bardak, tırnak makası, törpü, nemlendirme kremi, tıraş köpüğü, tıraş bıçağı, tıraş losyonu vb. olmalıdır.

Öğrencilerde bu davranışın beceri haline dönüşmesi amacıyla yeteri kadar kişisel bakım uygulamaları yaptırılmalıdır.

Atölyelerde oluşabilecek tehlikeli durumlara karşı güvenlik tedbirleri alınmalıdır.

## Modülün İçeriği

### I. KİŞİSEL BAKIMDA KULLANILAN ARAÇ GEREÇLER

#### Saç Bakımında Kullanılan Araç Gereçler

- Şampuan
- Saç bakım kremi
- Havlu
- Tarak
- Kurutma makinesi

#### Sakal Tıraşında Kullanılan Araç Gereçler

- Tıraş köpüğü
- Tıraş bıçağı
- Tıraş losyonu
- Havlu

#### Yüz Bakımında Kullanılan Araç Gereçler

- Temizleyici
- Tonik
- Nemlendirici
- Pamuk
- Havlu kağıt

#### Ağız Bakımında Kullanılan Araç Gereçler

- Diş macunu
- Diş fırçası
- Diş ipi
- Ağız temizleme suyu
- Havlu
- Bardak

#### El Bakımında Kullanılan Araç Gereçler

- Tırnak makası
- Törpü
- El kremi

#### Ayak Bakımında Kullanılan Araç Gereçler

- Tırnak makası
- Törpü
- Ayak kremi

### II. KİŞİSEL BAKIM

- Saç Bakımı Yapma
- Saçı ıslatma
- Saça şampuan sürme
- Saçı durulama
- Saç bakım kremi sürme

- Saçı kurutma
- Saçı tarama

#### **Sakal Tıraşı Yapma**

- Yüzü yıkama
- Tıraş köpüğünü sürme
- Sakal kesme
- Yüzü kurulama

#### **Yüz Bakımı Yapma**

- Yüz temizleme
- Yüz tonikleme
- Yüz nemlendirme

#### **Ağız Bakımını Yapma**

- Dişlerini temizleme
- Ağızını temizleme

#### **El Ayak Bakımını Yapma**

- El ayak tırnaklarını kesme
- El ayak tırnaklarını şekillendirme
- El ayak kremi uygulama

### **GÜVENLİK TEDBİRLERİ VE DÜZEN**

- Güvenlik Tedbirleri
- Temizlik ve Bakım
- Planlı Çalışma

#### **Modülde Ölçme ve Değerlendirme**

Öğrencinin bireysel özelliklerine uygun olarak çeşitli ölçme araç ve yöntemler kullanılabilir. Modülün ölçme ve değerlendirme süreci, modülün öğrenme çıktılarının ölçülmesi ve modül bazında öğrenme çıktılarının başarı oranları dikkate alınarak öğrencinin modül başarısının değerlendirilmesi şeklinde gerçekleştirilir.

Bu süreçte, iş eğitimi ve meslek ahlakı dersi öğretim programında yer alan “ Ölçme ve Değerlendirme” bölümündeki açıklamalar ve formlar dikkate alınarak ölçme ve değerlendirme yapılmalıdır.

## YİYECEK İÇECEK HİZMETLERİ ALANI MUTFAK DALI

**Modülün Adı** : B-2 Sütlaç Yapma

**Modülün Amacı** : Gerekli araç ve gereçleri kullanarak kıvamına uygun sütlaç yapabilme.

**Modülün Süresi** : Hedef kitleye göre ortalama öğrenme süresi 24 ders saatidir.

### Öğrenme Çıktıları

- Sütlaç yapmada kullanılan araç gereçleri tanır.
- İş kıyafetini giyme işleminin basamaklarını ifade eder.
- Çalışma ortamı hazırlama işlem basamaklarını ifade eder.
- Sütlaç yapımında kullanılan araç-gereci hazırlama işlem basamaklarını ifade eder.
- Pirinç haşlama işlem basamaklarını ifade eder.
- Sütlaç pişirme işlem basamaklarını ifade eder.
- İş kıyafetlerini kuralına uygun olarak giyer.
- Elektrik şalteri açar.
- Havalandırmayı açar.
- Gaz vanasını açar.
- Çöp kovasını kontrol eder.
- Çalışma tezgâhlarını bezle siler.
- Süt, toz şeker, pirinç, nişasta, su (pirinç haşlamak için), tarçını reçeteye uygun ölçer.
- Ocağı kullanır.
- Spatula ile tencerenin içindeki malzemeyi karıştırır.
- Pirinç tekniğine uygun haşlar.
- Ölçülü nişastayı sütle karıştırır.
- Tenceredeki sıcak sütlaç kepeği ile servis kâsesine koyar.
- Servis kâsesindeki sütlaç tarçın ile süsler.
- İşe odaklanarak çalışır.
- Çalışırken güvenlik tedbirlerini alır.
- Araç gereç ve malzemeleri ekonomik kullanır.
- Çalıştığı ortamın temizlik kurallarına uyar.
- İşini verilen sürede tamamlar.

### Modülün Uygulanması İle İlgili Açıklamalar

Bu modül; iş kıyafetini giyme, çalışma ortamını hazırlama, sütlaç yapımında kullanılan araç-gereci hazırlama, pirinç haşlama ve sütlaç pişirme işlemlerinden oluşmaktadır.

Eğitim ortamının donanımında; önlük, ön önlüğü, iş pantolonu, bone, eldiven, iş ayakkabısı, el havlusu, el bezi, temizlik malzemeleri, tencere, kaşık, kepeği, spatula, ocak, çalışma tezgâhı, ölçü kabı, terazi, toz şeker, nişasta, su, kaplar, tarçın, pirinç, servis kasesi, süt vb. olmalıdır.

Her modülünün uygulanmasında kullanılacak araç ve gereçlerin özellikleri öğrencilere tanıtılacaktır.

Atölyelerde yer alan bilgi, beceri ve tutumları öğretmek için ileri zincirleme, tüm beceri, zincirleme yöntemi, model olma, gösterim yaptırma vb. yöntemler kullanılmalıdır. Gerekli görüldüğünde sözel ipuçları, model olma ve fiziksel yardım kullanılmalıdır.

Öğrencilere yeteri kadar haşlama işlemi yaptırılmalıdır. Sınıftaki her öğrencinin uygulama yapması sağlanmalıdır.

Öğretim ortamında güvenlik tedbirleri alınır.

## Modülün İçeriği

### I. SÜTLAÇ YAPIMINA KULLANILAN ARAÇ GEREÇLER

#### A. İş kıyafetini Giymede Kullanılan Araç Gereçler

- Önlük
- Ön önlüğü
- İş pantolonu
- Bone
- Eldiven
- İş ayakkabısı
- El havlusu
- El bezi

#### B. Çalışma Ortamını Hazırlamada Kullanılan Araç ve Gereçler

- Tencere
- Kaşık
- Kepçe
- Spatula
- Ocak
- Çalışma tezgâhı
- Ölçü kabı
- Terazî
- Toz şeker
- Nişasta
- Su (pirinci haşlamak için),
- Tarçın
- Pirinç
- Servis kâsesi
- Süt

#### C. Sütlaç Yapımında Kullanılan Araç Gereçler

- Tencere
- Kaşık
- Kepçe
- Spatula
- Ocak
- Çalışma tezgâhı
- Ölçü kabı
- Terazî
- Servis kâsesi
- Süt
- Toz şeker
- Pirinç
- Nişasta
- Su
- Tarçın
- Kaplar



## D. Pirinci Haşlar

- Tencere
- Kaşık
- Spatula
- Ocak
- Su
- Pirinç

## E. Sütlaç Pişirmede Kullanılan Araç ve Gereçler

- Tencere
- Kaşık
- Spatula
- Ocak
- Çalışma tezgâhı
- Servis kâsesi
- Süt
- Toz şeker
- Pirinç
- Nişasta
- Tarçın
- Kepçe

## II. SÜTLAÇ YAPMA

## A. Sütlaç yapımında kullanılan malzemelerinin hazırlığı

- Araç gereçleri hazırlama
- Gereçleri ölçme

## B. Pirinci haşlama

## C. Malzemeleri karıştırma

## D. Ocak kullanma

## E. Malzemeleri pişirme

## III. GÜVENLİK TEDBİRLERİ VE DÜZEN

- Güvenlik Tedbirleri
- Temizlik ve Düzen
- Plânlı Çalışma

**Modülde Ölçme ve Değerlendirme**

Öğrencinin bireysel özelliklerine uygun olarak çeşitli ölçme araç ve yöntemler kullanılabilir. Modülün ölçme ve değerlendirme süreci modülün öğrenme çıktılarının ölçülmesi ve modül bazında öğrenme çıktılarının başarı oranları dikkate alınarak öğrencinin modül başarısının değerlendirilmesi şeklinde gerçekleştirilir.

Bu süreçte, iş eğitimi ve meslek ahlakı dersi öğretim programında yer alan “ Ölçme ve Değerlendirme” bölümündeki açıklamalar ve formlar dikkate alınarak ölçme ve değerlendirme yapılmalıdır.

## YİYECEK İÇECEK HİZMETLERİ ALANI MUTFAK DALI

**Modülün Adı** : B3- Muhallebi Yapma

**Modülün Amacı** : Gerekli araç ve gereçleri kullanarak tekniğine uygun muhallebi yapabilme.

**Modülün Süresi** : Hedef kitleye göre ortalama öğrenme süresi 24 ders saatidir.

### Öğrenme Çıktıları

- Muhallebi yapmada kullanılan araç gereçleri tanıtır
- İş kıyafetini giyme işleminin basamaklarını ifade eder.
- Çalışma ortamını hazırlama işlem basamaklarını ifade eder.
- Muhallebi yapımında kullanılan araç-gereci hazırlama işlem basamaklarını ifade eder.
- Muhallebi pişirme işlem basamaklarını ifade eder.
- İş kıyafetlerini kuralına uygun olarak giyer.
- Elektrik şalteri açar.
- Havalandırmayı açar.
- Gaz vanasını açar.
- Çöp kovasını kontrol eder.
- Çalışma tezgâhlarını bezle siler.
- Süt, toz şeker, pirinç, unu, tarçını reçeteye uygun ölçer.
- Ocağı açma-kapama
- Tencereye ölçülü sütü ve pirinç ununu koyar.
- Spatula ile tencerenin içindeki malzemeyi karıştırır.
- Ölçülü şekeri tencereye ekler.
- Karışımı bir taşım kaynatır.
- Tenceredeki sıcak muhallebiyi kepçe ile servis kâsesine koyar.
- Servis kâsesindeki muhallebiyi tarçın ile süsler
- İşe odaklanarak çalışır.
- Çalışırken güvenlik tedbirlerini alır.
- Araç gereç ve malzemeleri ekonomik kullanır.
- Çalıştığı ortamın temizlik kurallarına uyar.
- İşini verilen sürede tamamlar.

### Modülün Uygulanması İle İlgili Açıklamalar

Bu modül; iş kıyafetini giyme, çalışma ortamını hazırlama, muhallebi yapımında kullanılan araç-gereci hazırlama, muhallebi pişirme işlemlerinden oluşmaktadır.

Eğitim ortamının donanımında; önlük, ön önlüğü, iş pantolonu, bone, eldiven, iş ayakkabısı, el havlusu, el bezi, temizlik malzemeleri, tencere, kaşık, kepçe, spatula, ocak, çalışma tezgâhı, ölçü kabı, terazi, toz şeker, süt, tarçın, pirinç unu, servis kâsesi, vb. olmalıdır.

Her modülün uygulanmasında kullanılacak araç ve gereçlerin özellikleri öğrencilere tanıtılacaktır.

Öğrencilere yeteri kadar pişirme işlemi yaptırılmalıdır. Sınıftaki her öğrencinin uygulama yapması sağlanmalıdır.

Atölyelerde yer alan bilgi, beceri ve tutumları öğretmek için ileri zincirleme, tüm beceri, zincirleme yöntemi, model olma, gösterim yaptırma vb. yöntemler kullanılmalıdır. Gerekli görüldüğünde sözel ipuçları, model olma ve fiziksel yardım kullanılmalıdır.

Öğretim ortamında güvenlik tedbirleri alınır.

## Modülün İçeriği

### MUHALLEBİ YAPIMINDA KULLANILACAK ARAÇ GEREÇLER

#### İş Kıyafetini Giymede Kullanılan Araç Gereçler

- Önlük
- Ön önlüğü
- İş pantolonu
- Bone
- Eldiven
- İş ayakkabısı
- El havlusu,
- El bezi

#### Çalışma Ortamını Hazırlamada Kullanılan Araç Gereçler

- Tencere
- Kaşık
- Kepçe
- Spatula
- Ocak
- Çalışma tezgâhı
- Ölçü kabı
- Terazî
- Toz şeker
- Tarçın
- Pirinç unu
- Servis kâsesi
- Süt

#### Muhallebi Yapımında Kullanılan Araç Gereçler

- Mutfak
- Tencere
- Kaşık
- Spatula
- Ocak
- Çalışma tezgâhı
- Ölçü kabı
- Terazî
- Servis kâsesi
- Süt
- Toz şeker
- Pirinç unu
- Tarçın kaplar

#### Ç. Muhallebiyi Pişirmede Kullanılan Araç Gereçler

- Tencere kaşık
- Spatula
- Ocak



- Çalışma tezgâhı
- Servis kâsesi
- Süt
- Toz şeker
- Pirinç unu
- Tarçın
- Kepçe

### III. MUHALLEBİ YAPMA

#### A. Muhallebi Yapımında Kullanılan Malzemelerinin Hazırlığı

- Araç gereçleri hazırlama
- Gereçleri ölçme

#### B. Malzemeleri Karıştırma

#### C. Ocak Açma-Kapatma.

#### D. Malzemeleri Pişirme

### IV. GÜVENLİK TEDBİRLERİ VE DÜZEN

- Güvenlik Tedbirleri
- Temizlik ve Düzen
- Plânlı Çalışma

#### Modülde Ölçme ve Değerlendirme

Öğrencinin bireysel özelliklerine uygun olarak çeşitli ölçme araç ve yöntemler kullanılabilir. Modülün ölçme ve değerlendirme süreci modülün öğrenme çıktılarının ölçülmesi ve modül bazında öğrenme çıktılarının başarı oranları dikkate alınarak öğrencinin modül başarısının değerlendirilmesi şeklinde gerçekleştirilir.

Bu süreçte, iş eğitimi ve meslek ahlakı dersi öğretim programında yer alan “ Ölçme ve Değerlendirme” bölümündeki açıklamalar ve formlar dikkate alınarak ölçme ve değerlendirme yapılmalıdır.

## YİYECEK İÇECEK HİZMETLERİ ALANI MUTFAK DALI

- Modülün Adı** : C1- Kişisel Bakım Yapma  
**Modülün Amacı** : Belirtilen şekilde kişisel bakım yapabilme.  
**Modülün Süresi** : Hedef kitleye göre ortalama öğrenme süresi 44 ders saatidir.

### Öğrenme Çıktıları

- Kişisel bakım yapmada kullanılan araç gereçleri tanır.
- Saç bakımı işleminin basamaklarını ifade eder.
- Sakal tıraşı işleminin basamaklarını ifade eder.
- Yüz bakımı işleminin basamaklarını ifade eder.
- Ağız bakımı işleminin basamaklarını ifade eder.
- El bakımı işleminin basamaklarını ifade eder.
- Ayak bakımı işleminin basamaklarını ifade eder.
- Saçını yıkamada kullanacağı suyu istenilen sıcaklıkta ayarlar.
- Saçını şampuanla yıkar.
- Saçını durular.
- Saç uçlarına eliyle bakım kremi sürer.
- Saçını tarak yardımıyla tarar.
- Yıkama sonrası saçını fön makinesi ile şekillendirir.
- Tıraş bıçağı ile tekniğine uygun olarak sakallarını keser.
- Belirtilen ürünü tekniğine uygun olarak cildine sürer.
- Temizleyici ürünü tekniğine uygun olarak cildinden arındırır.
- Belirtilen araçla cildine tonik uygular.
- Belirtilen ürünle tekniğine uygun olarak diş temizliğini yapar.
- Belirtilen ürünle tekniğine uygun olarak ağız temizliğini yapar.
- Tırnak makası ile tekniğine uygun olarak tırnaklarını keser.
- Belirtilen araçla tekniğine uygun olarak tırnaklarını şekillendirir.
- Kişisel bakımını yaparken işine odaklanır.
- Malzemeleri ekonomik kullanır.
- Çalışırken güvenlik tedbirlerini alır.
- Kişisel temizlik kurallarına uyar.
- Çalıştığı ortamın temizlik kurallarına uyar.
- İşlemi verilen sürede tamamlar.

### Modülün Uygulanması İle İlgili Açıklamalar

Bu modül; saç bakımı, sakal tıraşı, yüz bakımı, ağız bakımı, el bakımı ve ayak bakımı yapma işlemlerinden oluşmaktadır.

Eğitim ortamının donanımında; şampuan, saç bakım kremi, havlu, tarak, kurutma makinesi, temizleyici, tonik, nemlendirici, pamuk, havlu kâğıt, diş macunu, diş fırçası, diş ipi, ağız temizleme suyu, bardak, tırnak makası, törpü, nemlendirme kremi, tıraş köpüğü, tıraş bıçağı, tıraş losyonu vb. olmalıdır.

Öğrencilerde bu davranışın beceri haline dönüşmesi amacıyla yeteri kadar kişisel bakım uygulamaları yaptırılmalıdır.

Atölyelerde oluşabilecek tehlikeli durumlara karşı güvenlik tedbirleri alınmalıdır.

## Modülün İçeriği

### I. KİŞİSEL BAKIMDA KULLANILAN ARAÇ GEREÇLER

#### Saç Bakımında Kullanılan Araç Gereçler

- Şampuan
- Saç bakım kremi
- Havlu
- Tarak
- Kurutma makinesi

#### Sakal Tıraşında Kullanılan Araç Gereçler

- Tıraş köpüğü
- Tıraş bıçağı
- Tıraş losyonu
- Havlu

#### Yüz Bakımında Kullanılan Araç Gereçler

- Temizleyici
- Tonik
- Nemlendirici
- Pamuk
- Havlu kağıt

#### Ağız Bakımında Kullanılan Araç Gereçler

- Diş macunu
- Diş fırçası
- Diş ipi
- Ağız temizleme suyu
- Havlu
- Bardak

#### El Bakımında Kullanılan Araç Gereçler

- Tırnak makası
- Törpü
- El kremi

#### Ayak Bakımında Kullanılan Araç Gereçler

- Tırnak makası
- Törpü
- Ayak kremi

### II. KİŞİSEL BAKIM

- Saç Bakımı Yapma
- Saçı ıslatma
- Saça şampuan sürme
- Saçı durulama
- Saç bakım kremi sürme

- Saçı kurutma
- Saçı tarama

### **Sakal Tıraşı Yapma**

- Yüzü yıkama
- Tıraş köpüğünü sürme
- Sakal kesme
- Yüzü kurulama

### **Yüz Bakımı Yapma**

- Yüz temizleme
- Yüz tonikleme
- Yüz nemlendirme

### **Ağız Bakımını Yapma**

- Dişlerini temizleme
- Ağızını temizleme

### **El Ayak Bakımını Yapma**

- El ayak tırnaklarını kesme
- El ayak tırnaklarını şekillendirme
- El ayak kremi uygulama

## **GÜVENLİK TEDBİRLERİ VE DÜZEN**

- Güvenlik Tedbirleri
- Temizlik ve Bakım
- Planlı Çalışma

### **Modülde Ölçme ve Değerlendirme**

Öğrencinin bireysel özelliklerine uygun olarak çeşitli ölçme araç ve yöntemler kullanılabilir. Modülün ölçme ve değerlendirme süreci, modülün öğrenme çıktılarının ölçülmesi ve modül bazında öğrenme çıktılarının başarı oranları dikkate alınarak öğrencinin modül başarısının değerlendirilmesi şeklinde gerçekleştirilir.

Bu süreçte, iş eğitimi ve meslek ahlakı dersi öğretim programında yer alan “ Ölçme ve Değerlendirme” bölümündeki açıklamalar ve formlar dikkate alınarak ölçme ve değerlendirme yapılmalıdır.

## YİYECEK İÇECEK HİZMETLERİ ALANI MUTFAK DALI

**Modülün Adı** : C2-Özleştirilerek Hamur Hazırlama

**Modülün Amacı** : Gerekli araç ve gereçleri kullanarak tekniğine uygun özleştirilerek hamur hazırlayabilme.

**Modülün Süresi** : Hedef kitleye göre ortalama öğrenme süresi 24 ders saatidir.

### Öğrenme Çıktıları

- Özleştirilerek hamur hazırlamada kullanılan araç gereçleri tanıır.
- İş kıyafetini giyme işleminin basamaklarını ifade eder.
- Çalışma ortamı hazırlama işlem basamaklarını ifade eder.
- Özleştirilerek hamur yapımında kullanılan araç-gereci hazırlama işlem basamaklarını ifade eder.
- Hamur yoğurma işlem basamaklarını ifade eder.
- İş kıyafetlerini kuralına uygun olarak giyer.
- Elektrik şalteri açar.
- Havalandırmayı açar.
- Gaz vanasını açar.
- Çöp kovasını kontrol eder.
- Çalışma tezgâhlarını bezle siler.
- Unu, suyu, tuzu reçeteye uygun ölçer.
- Ölçülü malzemeyi uygun kaplara koyar.
- Hamuru tekniğine uygun yoğurmaya başlar.
- Hamur özleşene kadar yoğurma işlemine devam eder.
- Hamuru dinlenmeye bırakır.
- İşe odaklanarak çalışır.
- Çalışırken güvenlik tedbirlerini alır.
- Araç gereç ve malzemeleri ekonomik kullanır.
- Çalıştığı ortamın temizlik kurallarına uyar.
- İşini verilen sürede tamamlar.

### Modülün Uygulanması İle İlgili Açıklamalar:

Bu modül; iş kıyafetini giyme, çalışma ortamını hazırlama, özleştirilerek hamur hazırlamada kullanılan araç-gereci hazırlama, hamuru yoğurma işlemlerinden oluşmaktadır.

Eğitim ortamının donanımında; önlük, ön önlüğü, iş pantolonu, bone, eldiven, iş ayakkabısı, el havlusu, el bezi, temizlik malzemeleri spatula, çalışma tezgâhı, ölçü kabı, terazi, su, un, tuz, yumurta, bıçak vb. olmalıdır.

Hamur beze haline getirilir bıçakla iki parçaya ayrılır hamurda gözenekler oluşmamışsa hamur istenen kıvama gelmiştir.

Atölyelerde yer alan bilgi, beceri ve tutumları öğretmek için ileri zincirleme, tüm beceri, zincirleme yöntemi, model olma, gösterim yaptırma vb. yöntemler kullanılmalıdır. Gerekli görüldüğünde sözel ipuçları, model olma ve fiziksel yardım kullanılmalıdır.

Her modülün uygulanmasında kullanılacak araç ve gereçlerin özellikleri öğrencilere tanıtılacaktır.

Öğretim ortamında güvenlik tedbirleri alınır.



## Modülün İçeriği

### I. ÖZLEŞTİRİLEREK HAMUR YAPIMINDA KULLANILACAK ARAÇ GEREÇLER

#### A. İş Kıyafetini Giymede Kullanılan Araç Gereçler

- Önlük
- Ön önlüğü
- İş pantolonu
- Bone
- Eldiven
- İş ayakkabısı
- El havlusu
- El bezi

#### B. Çalışma Ortamını Hazırlamada Kullanılan Araç Gereçler

- Spatula
- Çalışma tezgâhı
- Ölçü kabı
- Terazî
- Su
- Un
- Tuz
- Yumurta
- Bıçak

#### C. Özleştirilerek Hamur Hazırlamada Kullanılan Araç Gereçler

- Spatula
- Çalışma tezgâhı
- Ölçü kabı
- Terazî
- Su
- Un
- Tuz
- Yumurta

#### Ç. Hamur Yoğurmada Kullanılan Araç Gereçler

- Spatula
- Çalışma tezgâhı
- Ölçü kabı
- Terazî
- Su
- Un
- Tuz
- Yumurta
- Bıçak

### II. ÖZLEŞTİRİLEREK HAMUR HAZIRLAMA

Özleştirilerek Hamur Yapımında Kullanılan Malzemelerinin Hazırlığı

- Araç gereçleri hazırlama
- Gereçleri ölçme
- Malzemeleri Karıştırma
- Hamuru Yoğurma

### III. GÜVENLİK TEDBİRLERİ VE DÜZEN

- Güvenlik Tedbirleri
- Temizlik ve Düzen
- Plânlı Çalışma

#### Modülde Ölçme ve Değerlendirme

Öğrencinin bireysel özelliklerine uygun olarak çeşitli ölçme araç ve yöntemler kullanılabilir. Modülün ölçme ve değerlendirme süreci modülün öğrenme çıktılarının ölçülmesi ve modül bazında öğrenme çıktılarının başarı oranları dikkate alınarak öğrencinin modül başarısının değerlendirilmesi şeklinde gerçekleştirilir.

Bu süreçte, iş eğitimi ve meslek ahlakı dersi öğretim programında yer alan “ Ölçme ve Değerlendirme” bölümündeki açıklamalar ve formlar dikkate alınarak ölçme ve değerlendirme yapılmalıdır.

## YİYECEK İÇECEK HİZMETLERİ ALANI MUTFAK DALI

**Modülün Adı** : C3- Kıyılarak Hamur Hazırlama

**Modülün Amacı** : Gerekli araç ve gereçleri kullanarak tekniğine uygun Kıyılarak hamur hazırlayabilme.

**Modülün Süresi** : Hedef kitleye göre ortalama öğrenme süresi 24 ders saatidir.

### Öğrenme Çıktıları

- Kıyılarak hamur hazırlamada kullanılan araç gereçleri tanıır.
- İş kıyafetini giyme işleminin basamaklarını ifade eder.
- Çalışma ortamı hazırlama işlem basamaklarını ifade eder.
- Kıyılarak hamur yapımında kullanılan araç-gereci hazırlama işlem basamaklarını ifade eder.
- Kıyılarak hamur yoğurma işlem basamaklarını ifade eder.
- İş kıyafetlerini kuralına uygun olarak giyer.
- Elektrik şalteri açar.
- Havalandırmayı açar.
- Gaz vanasını açar.
- Çöp kovasını kontrol eder.
- Çalışma tezgâhlarını bezle siler.
- Unu, yumurtayı ve yağı reçeteye uygun ölçerek kaplara koyar.
- Unu, yağı ve bıçağı tezgâhın üzerine koyar.
- Yağı unun içine koyar.
- Yağı unun içinde bıçakla kıyar.
- Yardımcı gereçleri karışıma ilave eder.
- Hamuru yoğurur.
- Hamuru dinlendirir.
- İşe odaklanarak çalışır
- Çalışırken güvenlik tedbirlerini alır.
- Araç gereç ve malzemeleri ekonomik kullanır.
- Çalıştığı ortamın temizlik kurallarına uyar.
- İşini verilen sürede tamamlar.

### Modülün Uygulanması İle İlgili Açıklamalar

Bu modül; iş kıyafetini giyme, çalışma ortamını hazırlama, kıyılarak hamur hazırlamada kullanılan araç-gereci hazırlama, kıyılarak yapılan hamurları hazırlama işlemlerinden oluşmaktadır.

Eğitim ortamının donanımında; önlük, ön önlüğü, iş pantolonu, bone, eldiven, iş ayakkabısı, el havlusu, paspas, el bezi, süpürge takımı, temizlik malzemeleri çalışma tezgâhı, kâseler, ölçü kapları, terazi, kastrol, elek, bıçak, doğrama tahtası, un yumurta, yağ, vb. olmalıdır.

Her modülün uygulanmasında kullanılacak araç ve gereçlerin özellikleri öğrencilere tanıtılacaktır.

Atölyelerde yer alan bilgi, beceri ve tutumları öğretmek için ileri zincirleme, tüm beceri, zincirleme yöntemi, model olma, gösterim yaptırma vb. yöntemler kullanılmalıdır. Gerekli görüldüğünde sözel ipuçları, model olma ve fiziksel yardım kullanılmalıdır.

Öğretim ortamında güvenlik tedbirleri alınır.



## Modülün İçeriği

### I. KIYILARAK HAMUR YAPIMINA ÖN HAZIRLIK

#### İş kıyafetini Giymede Kullanılan Araç Gereçler

- Önlük
- Ön önlüğü
- İş pantolonu
- Bone
- Eldiven
- İş ayakkabısı
- El havlusu,
- El bezi

#### Çalışma Ortamını Hazırlamada Kullanılan Araç Gereçler

- Çalışma tezgâhı
- Kâseler,
- Ölçü kapları,
- Terazî
- Kastrol
- Elek
- Bıçak
- Doğrama tahtası
- Un
- Yumurta
- Yağ

#### Kıyılarak Hamur Hazırlamada Kullanılan Araç Gereçler

- Çalışma tezgâhı
- Kâseler
- Ölçü
- Kapları
- Terazî
- Kastrol
- Elek
- Bıçak
- Doğrama tahtası
- Un yumurta
- Yağ

#### Kıyılarak Yapılan Hamurları Hazırlamada Kullanılan Araç Gereçler

- Çalışma tezgâhı
- Kâseler
- Ölçü kapları
- Terazî
- Kastrol
- Elek
- Bıçak
- Doğrama tahtası

- Un yumurta
- Yağ

## II. KIYILARAK HAMUR HAZIRLAMA

### A. Kıyılarak Hamur Yapımında Kullanılan Malzemelerinin Hazırlığı

- Araç gereçleri hazırlama
- Gereçleri ölçme

### B. Malzemeleri Karıştırma

### C. Hamuru Yoğurma

## III. GÜVENLİK TEDBİRLERİ VE DÜZEN

- Güvenlik Tedbirleri
- Temizlik ve Düzen
- Plânlı Çalışma

### Modülde Ölçme ve Değerlendirme

Öğrencinin bireysel özelliklerine uygun olarak çeşitli ölçme araç ve yöntemler kullanılabilir. Modülün ölçme ve değerlendirme süreci modülün öğrenme çıktılarının ölçülmesi ve modül bazında öğrenme çıktılarının başarı oranları dikkate alınarak öğrencinin modül başarısının değerlendirilmesi şeklinde gerçekleştirilir.

Bu süreçte, iş eğitimi ve meslek ahlakı dersi öğretim programında yer alan “Ölçme ve Değerlendirme” bölümündeki açıklamalar ve formlar dikkate alınarak ölçme ve değerlendirme yapılmalıdır.

## YİYECEK İÇECEK HİZMETLERİ ALANI MUTFAK DALI

**Modülün Adı** : C4- Mayalandırılarak Hamur Hazırlama

**Modülün Amacı** : Gerekli araç ve gereçleri kullanarak tekniğine uygun mayalandırılarak hamur hazırlayabilme.

**Modülün Süresi** : Hedef kitleye göre ortalama öğrenme süresi 24 ders saatidir.

### Öğrenme Çıktıları

- Mayalandırılarak hamur hazırlamada kullanılan araç gereçleri tanıır.
- İş kıyafetini giyme işleminin basamaklarını ifade eder.
- Çalışma ortamı hazırlama işlem basamaklarını ifade eder.
- Mayalandırılarak hamur yapımında kullanılan araç-gereci hazırlama işlem basamaklarını ifade eder.
- Mayalandırılarak hamur yoğurma işlem basamaklarını ifade eder.
- İş kıyafetlerini kuralına uygun olarak giyer.
- Elektrik şalteri açar.
- Havalandırmayı açar.
- Gaz vanasını açar.
- Çöp kovasını kontrol eder.
- Çalışma tezgâhlarını bezle siler.
- Unu, suyu/sütü ve mayayı reçeteye uygun ölçerek kaplara koyar.
- Ölçülü mayayı unun içine koyar
- Ölçülü sütü unun içine koyar.
- Hamuru yoğurur.
- Hamuru dinlendirir.
- İşe odaklanarak çalışır.
- Çalışırken güvenlik tedbirlerini alır.
- Araç gereç ve malzemeleri ekonomik kullanır.
- Çalıştığı ortamın temizlik kurallarına uyar.
- İşini verilen sürede tamamlar.

### Modülün Uygulanması İle İlgili Açıklamalar

Bu modül; iş kıyafetini giyme, çalışma ortamını hazırlama, mayalı hamur hazırlamada kullanılan araç-gereci hazırlama, mayalandırılarak yapılan hamurları hazırlama işlemlerinden oluşmaktadır.

Eğitim ortamının donanımında; önlük, ön önlüğü, iş pantolonu, bone, eldiven, iş ayakkabısı, el havlusu, paspas, el bezi, süpürge takımı, temizlik malzemeleri çalışma tezgâhı, elek, tepsiler, kâse, terazi, ölçü kapları, bıçak, un, su veya süt, maya, vb. olmalıdır.

Her modülün uygulanmasında kullanılacak araç ve gereçlerin özellikleri öğrencilere tanıtılacaktır.

Her modülün uygulanmasında kullanılacak araç ve gereçlerin özellikleri öğrencilere tanıtılacaktır.

Atölyelerde yer alan bilgi, beceri ve tutumları öğretmek için ileri zincirleme, tüm beceri, zincirleme yöntemi, model olma, gösterim yaptırma vb. yöntemler kullanılmalıdır. Gerekli görüldüğünde sözel ipuçları, model olma ve fiziksel yardım kullanılmalıdır.

Öğretim ortamında güvenlik tedbirleri alınır.

**Modülün İçeriği****MAYALANDIRILARAK HAMUR HAZIRLAMADA KULLANILACAK ARAÇ GEREÇLER**

## İş kıyafetini Giymede Kullanılan Araç Gereçler

- Önlük
- Ön önlüğü
- İş pantolonu
- Bone
- Eldiven
- İş ayakkabısı
- El havlusu
- El bezi

## Çalışma Ortamını Hazırlamada Kullanılan Araç Gereçler

- Çalışma tezgâhı
- Kâseler
- Ölçü kapları
- Elek
- Bıçak
- Un
- Maya
- Süt veya su
- Tepsiler

## Mayalı Hamur İçin Gerekli Araç Gereçler

- Çalışma tezgâhı
- Elek
- Tepsiler
- Kâse
- Terazi
- Ölçü kapları,
- Bıçak
- Un
- Su
- Süt
- Maya

## Hamur Hazırlamada Kullanılan Araç Gereçler

- Çalışma tezgâhı
- Elek
- Tepsiler
- Kâse
- Terazi
- Ölçü kapları
- Bıçak
- Un
- Su
- Süt
- Maya

## II . MAYALANDIRILARAK HAMUR HAZIRLAMA

Mayalandırılarak Hamur Yapımında Kullanılan Malzemelerinin Hazırlığı

- Araç gereçleri hazırlama
- Gereçleri ölçme

Malzemeleri Ölçme

Malzemeleri Karıştırma

Hamuru Yoğurma

## III. GÜVENLİK TEDBİRLERİ VE DÜZEN

- Güvenlik Tedbirleri
- Temizlik ve Düzen
- Plânlı Çalışma

### Modülde Ölçme ve Değerlendirme

Öğrencinin bireysel özelliklerine uygun olarak çeşitli ölçme araç ve yöntemler kullanılabilir. Modülün ölçme ve değerlendirme süreci modülün öğrenme çıktılarının ölçülmesi ve modül bazında öğrenme çıktılarının başarı oranları dikkate alınarak öğrencinin modül başarısının değerlendirilmesi şeklinde gerçekleştirilir.

Bu süreçte, iş eğitimi ve meslek ahlakı dersi öğretim programında yer alan “ Ölçme ve Değerlendirme” bölümündeki açıklamalar ve formlar dikkate alınarak ölçme ve değerlendirme yapılmalıdır.

## YİYECEK İÇECEK HİZMETLERİ ALANI MUTFAK DALI

**Modülün Adı** : C5-Çırpılarak Hamur Hazırlama

**Modülün Amacı** : Araç ve gereçleri kullanarak tekniğine uygun çırpılarak hamur hazırlayabilme.

**Modülün Süresi** : Hedef kitleye göre ortalama öğrenme süresi 24 ders saatidir.

### Öğrenme Çıktıları

- Çırpılarak hamur hazırlamada kullanılan araç gereçleri tanıır.
- İş kıyafetini giyme işleminin basamaklarını ifade eder.
- Çalışma ortamı hazırlama işlem basamaklarını ifade eder.
- Çırpılarak hamur yapımında kullanılan araç-gereci hazırlama işlem basamaklarını ifade eder.
- Çırpılarak hamur yoğurma işlem basamaklarını ifade eder.
- İş kıyafetlerini kuralına uygun olarak giyer.
- Elektrik şalteri açar.
- Havalandırmayı açar.
- Gaz vanasını açar.
- Çöp kovasını kontrol eder.
- Çalışma tezgâhlarını bezle siler.
- Unu, şekeri ve vanilyayı reçeteye uygun ölçerek kaplara koyar.
- Yumurta ile şekeri çırpma kabında birleştirir.
- Un ile vanilyayı karıştırır.
- Yumurta ile şekeri çırpma kabında istenilen kıvama gelinceye kadar çırpma teliyle çırpar.
- Vanilyalı unu çırpılmış yumurtalara ilave eder.
- Malzemeler homojen hale gelene kadar karıştırılır.
- İşe odaklanarak çalışır.
- Çalışırken güvenlik tedbirlerini alır.
- Araç gereç ve malzemeleri ekonomik kullanır.
- Çalıştığı ortamın temizlik kurallarına uyar.
- İşini verilen sürede tamamlar.

### Modülün Uygulanması İle İlgili Açıklamalar

Bu modül; iş kıyafetini giyme, çalışma ortamını hazırlama, çırpılarak hamur hazırlamada kullanılan araç-gereci hazırlama, Çırpılarak yapılan hamurları hazırlama işlemlerinden oluşmaktadır.

Eğitim ortamının donanımında; önlük, ön önlüğü, iş pantolonu, bone, eldiven, iş ayakkabısı, el havlusu, paspas, el bezi, süpürge takımı, temizlik Çalışma tezgâhı, elek, kek kalıpları, kase, terazi, ölçü kapları, bıçak, un, yumurta, şeker, çırpma kabı ve teli, vanilya vb. olmalıdır.

Her modülün uygulanmasında kullanılacak araç ve gereçlerin özellikleri öğrencilere tanıtılacaktır.

Her modülün uygulanmasında kullanılacak araç ve gereçlerin özellikleri öğrencilere tanıtılacaktır.

Atölyelerde yer alan bilgi, beceri ve tutumları öğretmek için ileri zincirleme, tüm beceri, zincirleme yöntemi, model olma, gösterim yaptırma vb. yöntemler kullanılmalıdır. Gerekli görüldüğünde sözel ipuçları, model olma ve fiziksel yardım kullanılmalıdır

Öğretim ortamında güvenlik tedbirleri alınır.



## Modülün İçeriği

### I. ÇIRPILARAK HAMUR HAZIRLAMADA KULLANILAN ARAÇ GEREÇLER

#### A. İş kıyafetini Giymede Kullanılan Araç Gereçler

- Önlük
- Ön önlüğü
- İş pantolonu
- Bone
- Eldiven
- İş ayakkabısı
- El havlusu,
- El bezi

#### B. Çalışma Ortamını Hazırlamada Kullanılan Araç Gereçler

- Çalışma tezgâhı
- Elek
- Kek kalıpları,
- Kase
- Terazî
- Ölçü kapları
- Bıçak
- Çırpma kabı
- Çırpma teli
- Un
- Yumurta
- Şeker
- Vanilya

#### C. Çırpılarak Yapılan Hamurları Hazırlamada Kullanılan Araç Gereçler

- Çalışma tezgâhı
- Elek
- Kek kalıpları
- Kâse
- Terazî
- Ölçü kapları
- Bıçak
- Un
- Yumurta
- Şeker
- Çırpma kabı
- Teli
- Vanilya

#### D. Hamur Hazırlamada Kullanılan Araç Gereçler

- Çalışma tezgâhı
- Kâse
- Bıçak
- Un

- Yumurta
- Şeker
- Çırpma kabı
- Teli
- Vanilya

## II. ÇIRPILARAK HAMUR HAZIRLAMA

- A. Çırpılarak hamur hazırlama yapımında kullanılan malzemelerinin hazırlığı
  - Araç gereçleri hazırlama
  - Gereçleri ölçme
- B. Malzemeleri ölçme
- C. Malzemeleri karıştırma
- D. Hamuru hazırlama

## III. GÜVENLİK TEDBİRLERİ VE DÜZEN

- Güvenlik Tedbirleri
- Temizlik ve Düzen
- Plânlı Çalışma

### Modülde Ölçme ve Değerlendirme

Öğrencinin bireysel özelliklerine uygun olarak çeşitli ölçme araç ve yöntemler kullanılabilir. Modülün ölçme ve değerlendirme süreci modülün öğrenme çıktılarının ölçülmesi ve modül bazında öğrenme çıktılarının başarı oranları dikkate alınarak öğrencinin modül başarısının değerlendirilmesi şeklinde gerçekleştirilir.

Bu süreçte, iş eğitimi ve meslek ahlakı dersi öğretim programında yer alan “ Ölçme ve Değerlendirme” bölümündeki açıklamalar ve formlar dikkate alınarak ölçme ve değerlendirme yapılmalıdır.

## YİYECEK İÇECEK HİZMETLERİ ALANI MUTFAK DALI

- Modülün Adı** : D1- Kişisel Bakım Yapma  
**Modülün Amacı** : Belirtilen şekilde kişisel bakım yapabilme.  
**Modülün Süresi** : Hedef kitleye göre ortalama öğrenme süresi 44 ders saatidir.

### Öğrenme Çıktıları

- Kişisel bakım yapmada kullanılan araç gereçleri tanıır.
- Saç bakımı işleminin basamaklarını ifade eder.
- Sakal tıraşı işleminin basamaklarını ifade eder.
- Yüz bakımı işleminin basamaklarını ifade eder
- Ağız bakımı işleminin basamaklarını ifade eder.
- El bakımı işleminin basamaklarını ifade eder.
- Ayak bakımı işleminin basamaklarını ifade eder.
- Saçını yıkamada kullanacağı suyu istenilen sıcaklıkta ayarlar.
- Saçını şampuanla yıkar.
- Saçını durular.
- Saç uçlarına eliyle bakım kremi sürer.
- Saçını tarak yardımıyla tarar.
- Yıkama sonrası saçını fön makinesi ile şekillendirir.
- Tıraş bıçağı ile tekniğine uygun olarak sakallarını keser.
- Belirtilen ürünü tekniğine uygun olarak cildine sürer.
- Temizleyici ürünü tekniğine uygun olarak cildinden arındırır.
- Belirtilen araçla cildine tonik uygular.
- Belirtilen ürünle tekniğine uygun olarak diş temizliğini yapar.
- Belirtilen ürünle tekniğine uygun olarak ağız temizliğini yapar.
- Tırnak makası ile tekniğine uygun olarak tırnaklarını keser.
- Belirtilen araçla tekniğine uygun olarak tırnaklarını şekillendirir.
- Kişisel bakımını yaparken işine odaklanır.
- Malzemeleri ekonomik kullanır.
- Çalışırken güvenlik tedbirlerini alır.
- Kişisel temizlik kurallarına uyar.
- Çalıştığı ortamın temizlik kurallarına uyar.
- İşlemi verilen sürede tamamlar.

### Modülün Uygulanması İle İlgili Açıklamalar

Bu modül; saç bakımı, sakal tıraşı, yüz bakımı, ağız bakımı, el bakımı ve ayak bakımı yapma işlemlerinden oluşmaktadır.

Eğitim ortamının donanımında; şampuan, saç bakım kremi, havlu, tarak, kurutma makinesi, temizleyici, tonik, nemlendirici, pamuk, havlu kâğıt, diş macunu, diş fırçası, diş ipi, ağız temizleme suyu, bardak, tırnak makası, törpü, nemlendirme kremi, tıraş köpüğü, tıraş bıçağı, tıraş losyonu vb. olmalıdır.

Öğrencilerde bu davranışın beceri haline dönüşmesi amacıyla yeteri kadar kişisel bakım uygulamaları yaptırılmalıdır.

Atölyelerde oluşabilecek tehlikeli durumlara karşı güvenlik tedbirleri alınmalıdır.

## Modülün İçeriği

### I. KİŞİSEL BAKIMDA KULLANILAN ARAÇ GEREÇLER

#### Saç Bakımında Kullanılan Araç Gereçler

- Şampuan
- Saç bakım kremi
- Havlu
- Tarak
- Kurutma makinesi

#### Sakal Tıraşında Kullanılan Araç Gereçler

- Tıraş köpüğü
- Tıraş bıçağı
- Tıraş losyonu
- Havlu

#### Yüz Bakımında Kullanılan Araç Gereçler

- Temizleyici
- Tonik
- Nemlendirici
- Pamuk
- Havlu kağıt

#### Ağız Bakımında Kullanılan Araç Gereçler

- Diş macunu
- Diş fırçası
- Diş ipi
- Ağız temizleme suyu
- Havlu
- Bardak

#### El Bakımında Kullanılan Araç Gereçler

- Tırnak makası
- Törpü
- El kremi

#### Ayak Bakımında Kullanılan Araç Gereçler

- Tırnak makası
- Törpü
- Ayak kremi

### II. KİŞİSEL BAKIM

- Saç Bakımı Yapma
- Saçı ıslatma
- Saça şampuan sürme
- Saçı durulama
- Saç bakım kremi sürme

- Saçı kurutma
- Saçı tarama

### **Sakal Tıraşı Yapma**

- Yüzü yıkama
- Tıraş köpüğünü sürme
- Sakal kesme
- Yüzü kurulama

### **Yüz Bakımı Yapma**

- Yüz temizleme
- Yüz tonikleme
- Yüz nemlendirme

### **Ağız Bakımını Yapma**

- Dişlerini temizleme
- Ağızını temizleme

### **El Ayak Bakımını Yapma**

- El ayak tırnaklarını kesme
- El ayak tırnaklarını şekillendirme
- El ayak kremi uygulama

## **GÜVENLİK TEDBİRLERİ VE DÜZEN**

- Güvenlik Tedbirleri
- Temizlik ve Bakım
- Planlı Çalışma

### **Modülde Ölçme ve Değerlendirme**

Öğrencinin bireysel özelliklerine uygun olarak çeşitli ölçme araç ve yöntemler kullanılabilir. Modülün ölçme ve değerlendirme süreci, modülün öğrenme çıktılarının ölçülmesi ve modül bazında öğrenme çıktılarının başarı oranları dikkate alınarak öğrencinin modül başarısının değerlendirilmesi şeklinde gerçekleştirilir.

Bu süreçte, iş eğitimi ve meslek ahlakı dersi öğretim programında yer alan “ Ölçme ve Değerlendirme” bölümündeki açıklamalar ve formlar dikkate alınarak ölçme ve değerlendirme yapılmalıdır.

## YİYECEK İÇECEK HİZMETLERİ ALANI MUTFAK DALI

**Modülün Adı** : D2- Kurabiye Yapma

**Modülün Amacı** : Araç ve gereçleri kullanarak tekniğine uygun kurabiye hazırlayabilme.

**Modülün Süresi** : Hedef kitleye göre ortalama öğrenme süresi 24 ders saatidir.

### Öğrenme Çıktıları

- Kurabiye hazırlamada kullanılan araç gereçleri tanır.
- İş kıyafetini giyme işleminin basamaklarını ifade eder.
- Çalışma ortamı hazırlama işlem basamaklarını ifade eder.
- Kurabiye yapımında kullanılan araç-gereci hazırlama işlem basamaklarını ifade eder.
- Kurabiye hamurunu yoğurma işlem basamaklarını ifade eder.
- Kurabiye hamurunu pişirir
- İş kıyafetlerini kuralına uygun olarak giyer.
- Elektrik şalteri açar.
- Havalandırmayı açar.
- Gaz vanasını açar.
- Çöp kovasını kontrol eder.
- Çalışma tezgahlarını bezle siler.
- Unu ve margarini reçeteye uygun ölçerek kaplara koyar.
- Yumurtayı, vanilyayı, kabartma tozunu çalışma tezgahına koyar.
- Ölçülü unu çalışma tezgahına koyar.
- Ölçülü margarini elinin içinde yumuşatır.
- Yumuşayan margarini un ile karıştırır.
- Yapılacak kurabiyenin özelliğine göre diğer malzemeleri katar
- Karışımı yoğurur.
- Fırın açılıp/kapatılır.
- Yoğrulmuş hamur eşit parçalara bölünür.
- Fırın kurabiyeyi pişirmek için çalıştırılır.
- Bölünen hamuru merdane ile istenen şekilde açar.
- Açılan hamura kalıpla şekil verir.
- Fırın tepsisini yağlar.
- Fırın kurabiyeyi pişirmek için çalıştırılır.
- Şekil verilen hamurlar tepsiye dizilir.
- Tepsi fırına konulur.
- Pişen kurabiyeler fırından çıkartılır.
- İşe odaklanarak çalışır.
- Çalışırken güvenlik tedbirlerini alır.
- Araç gereç ve malzemeleri ekonomik kullanır.
- Çalıştığı ortamın temizlik kurallarına uyar.
- İşini verilen sürede tamamlar.

### Modülün Uygulanması ile İlgili Açıklamalar:

Bu modül; iş kıyafetini giyme, çalışma ortamını hazırlama, kurabiye hazırlamada kullanılan araç-gereci hazırlama, hamuru yoğurma, hamuru pişirme. işlemlerinden oluşmaktadır.



Eğitim ortamının donanımında; önlük, ön önlüğü, iş pantolonu, bone, eldiven, iş ayakkabısı, el havlusu, paspas, el bezi, süpürge takımı, temizlik çalışma tezgâhı, fırın, elek, tepsi, kâse, merdane, kurabiye kalıbı, bıçak, un, süt, yumurta, şeker, kabartma tozu, hamur sıyırıcı, margarin, vanilya vb. olmalıdır.

Her modülün uygulanmasında kullanılacak araç ve gereçlerin özellikleri öğrencilere tanıtılacaktır.

Atölyelerde yer alan bilgi, beceri ve tutumları öğretmek için ileri zincirleme, tüm beceri, zincirleme yöntemi, model olma, gösterim yaptırma vb. yöntemler kullanılmalıdır. Gerekli görüldüğünde sözel ipuçları, model olma ve fiziksel yardım kullanılmalıdır

Öğretim ortamında güvenlik tedbirleri alınır.

## Modülün İçeriği

### I. KURABIYE YAPIMINDA KULLANILAN ARAÇ GEREÇLER

#### A. İş kıyafetini Giymede Kullanılan Araç Gereçler

- Önlük
- Ön önlüğü
- İş pantolonu
- Bone
- Eldiven
- İş ayakkabısı
- El havlusu,
- El bezi

#### B. Çalışma Ortamını Hazırlamada Kullanılan Araç Gereçler

- Fırın
- Kâseler
- Bıçaklar
- Çalışma tezgâhı
- Hamur sıyırıcı
- Merdane
- Kurabiye kalıbı
- Tepsi
- Elek
- Un
- Süt
- Yumurta
- Margarin
- Şeker
- Vanilya
- Kabartma tozu

#### C. Kurabiye Hazırlamada Kullanılan Araç Gereçler

- Fırın
- Kâseler

- Bıçaklar
- Çalışma tezgâhı
- Hamur sıyrıcı
- Tepsi
- Elek
- Un
- Süt
- Yumurta
- Margarini
- Şeker
- Vanilya
- Kabartma tozu

#### D. Hamuru Yoğurmada Kullanılan Araç Gereçler

- Fırın
- Kâseler
- Bıçaklar
- Çalışma tezgâhı
- Hamur sıyrıcı
- Tepsi
- Elek
- Un
- Süt
- Yumurta
- Margarin
- Şeker
- Vanilya
- Kabartma tozu

#### E. Hamuru Pişmede Kullanılan Araç Gereçler

- Fırın
- Kâseler
- Bıçaklar
- Çalışma tezgâhı
- Hamur sıyrıcı merdane
- Kurabiye kalıbı
- Tepsi
- Elek
- Un
- Süt
- Yumurta
- Margarin
- Şeker
- Vanilya
- Kabartma tozu

## II. KURABİYE HAZIRLAMA/PIŞİRME

Kurabiye yapımında kullanılan malzemelerinin hazırlığı

- Araç gereçleri hazırlama
- Gereçleri ölçme

- A. Malzemeleri ölçme
- B. Malzemeleri karıştırma
- D. Hamuru hazırlama
- E. Hamura şekil verme
- F. Hamuru pişirme
- G. Fırın açma-kapama

## III. GÜVENLİK TEDBİRLERİ VE DÜZEN

- Güvenlik Tedbirleri
- Temizlik ve Düzen
- Plânlı Çalışma

### Modülde Ölçme ve Değerlendirme

Öğrencinin bireysel özelliklerine uygun olarak çeşitli ölçme araç ve yöntemler kullanılabilir. Modülün ölçme ve değerlendirme süreci modülün öğrenme çıktılarının ölçülmesi ve modül bazında öğrenme çıktılarının başarı oranları dikkate alınarak öğrencinin modül başarısının değerlendirilmesi şeklinde gerçekleştirilir.

Bu süreçte, iş eğitimi ve meslek ahlakı dersi öğretim programında yer alan “ Ölçme ve Değerlendirme” bölümündeki açıklamalar ve formlar dikkate alınarak ölçme ve değerlendirme yapılmalıdır.

## YİYECEK İÇECEK HİZMETLERİ ALANI MUTFAK DALI

- Modülün Adı** : E1- Kişisel Bakım Yapma  
**Modülün Amacı** : Belirtilen şekilde kişisel bakım yapabilme.  
**Modülün Süresi** : Hedef kitleye göre ortalama öğrenme süresi 44 ders saatidir.

### Öğrenme Çıktıları

- Kişisel bakım yapmada kullanılan araç gereçleri tanır.
- Saç bakımı işleminin basamaklarını ifade eder.
- Sakal tıraşı işleminin basamaklarını ifade eder.
- Yüz bakımı işleminin basamaklarını ifade eder.
- Ağız bakımı işleminin basamaklarını ifade eder.
- El bakımı işleminin basamaklarını ifade eder.
- Ayak bakımı işleminin basamaklarını ifade eder.
- Saçını yıkamada kullanacağı suyu istenilen sıcaklıkta ayarlar.
- Saçını şampuanla yıkar.
- Saçını durular.
- Saç uçlarına eliyle bakım kremi sürer.
- Saçını tarak yardımıyla tarar.
- Yıkama sonrası saçını fön makinesi ile şekillendirir.
- Tıraş bıçağı ile tekniğine uygun olarak sakallarını keser.
- Belirtilen ürünü tekniğine uygun olarak cildine sürer.
- Temizleyici ürünü tekniğine uygun olarak cildinden arındırır.
- Belirtilen araçla cildine tonik uygular.
- Belirtilen ürünle tekniğine uygun olarak diş temizliğini yapar.
- Belirtilen ürünle tekniğine uygun olarak ağız temizliğini yapar.
- Tırnak makası ile tekniğine uygun olarak tırnaklarını keser.
- Belirtilen araçla tekniğine uygun olarak tırnaklarını şekillendirir.
- Kişisel bakımını yaparken işine odaklanır.
- Malzemeleri ekonomik kullanır.
- Çalışırken güvenlik tedbirlerini alır.
- Kişisel temizlik kurallarına uyar.
- Çalıştığı ortamın temizlik kurallarına uyar.
- İşlemi verilen sürede tamamlar.

### Modülün Uygulanması İle İlgili Açıklamalar

Bu modül; saç bakımı, sakal tıraşı, yüz bakımı, ağız bakımı, el bakımı ve ayak bakımı yapma işlemlerinden oluşmaktadır.

Eğitim ortamının donanımında; şampuan, saç bakım kremi, havlu, tarak, kurutma makinesi, temizleyici, tonik, nemlendirici, pamuk, havlu kâğıt, diş macunu, diş fırçası, diş ipi, ağız temizleme suyu, bardak, tırnak makası, törpü, nemlendirme kremi, tıraş köpüğü, tıraş bıçağı, tıraş losyonu vb. olmalıdır.

Öğrencilerde bu davranışın beceri haline dönüşmesi amacıyla yeteri kadar kişisel bakım uygulamaları yaptırılmalıdır.

Atölyelerde oluşabilecek tehlikeli durumlara karşı güvenlik tedbirleri alınmalıdır.

## Modülün İçeriği

### I. KİŞİSEL BAKIMDA KULLANILAN ARAÇ GEREÇLER

#### Saç Bakımında Kullanılan Araç Gereçler

- Şampuan
- Saç bakım kremi
- Havlu
- Tarak
- Kurutma makinesi

#### Sakal Tıraşında Kullanılan Araç Gereçler

- Tıraş köpüğü
- Tıraş bıçağı
- Tıraş losyonu
- Havlu

#### Yüz Bakımında Kullanılan Araç Gereçler

- Temizleyici
- Tonik
- Nemlendirici
- Pamuk
- Havlu kağıt

#### Ağız Bakımında Kullanılan Araç Gereçler

- Diş macunu
- Diş fırçası
- Diş ipi
- Ağız temizleme suyu
- Havlu
- Bardak

#### El Bakımında Kullanılan Araç Gereçler

- Tırnak makası
- Törpü
- El kremi

#### Ayak Bakımında Kullanılan Araç Gereçler

- Tırnak makası
- Törpü
- Ayak kremi

### II. KİŞİSEL BAKIM

- Saç Bakımı Yapma
- Saçı ıslatma
- Saça şampuan sürme
- Saçı durulama
- Saç bakım kremi sürme

- Saçı kurutma
- Saçı tarama

### **Sakal Tıraşı Yapma**

- Yüzü yıkama
- Tıraş köpüğünü sürme
- Sakal kesme
- Yüzü kurulama

### **Yüz Bakımı Yapma**

- Yüz temizleme
- Yüz tonikleme
- Yüz nemlendirme

### **Ağız Bakımını Yapma**

- Dişlerini temizleme
- Ağızını temizleme

### **El Ayak Bakımını Yapma**

- El ayak tırnaklarını kesme
- El ayak tırnaklarını şekillendirme
- El ayak kremi uygulama

## **GÜVENLİK TEDBİRLERİ VE DÜZEN**

- Güvenlik Tedbirleri
- Temizlik ve Bakım
- Planlı Çalışma

### **Modülde Ölçme ve Değerlendirme**

Öğrencinin bireysel özelliklerine uygun olarak çeşitli ölçme araç ve yöntemler kullanılabilir. Modülün ölçme ve değerlendirme süreci, modülün öğrenme çıktılarının ölçülmesi ve modül bazında öğrenme çıktılarının başarı oranları dikkate alınarak öğrencinin modül başarısının değerlendirilmesi şeklinde gerçekleştirilir.

Bu süreçte, iş eğitimi ve meslek ahlakı dersi öğretim programında yer alan “ Ölçme ve Değerlendirme” bölümündeki açıklamalar ve formlar dikkate alınarak ölçme ve değerlendirme yapılmalıdır.



## YİYECEK İÇECEK HİZMETLERİ ALANI MUTFAK DALI

**Modülün Adı** : E2-Gözleme Yapma

**Modülün Amacı** : Gerekli araç ve gereçleri kullanarak tekniğine uygun gözleme hazırlayabilme.

**Modülün Süresi** : Hedef kitleye göre ortalama öğrenme süresi 40 ders saatidir.

### Öğrenme Çıktıları

- Özleştirilerek hamur hazırlamada kullanılan araç gereçleri tanıır.
- İş kıyafetini giyme işleminin basamaklarını ifade eder.
- Çalışma ortamı hazırlama işlem basamaklarını ifade eder.
- Gözleme yapımında kullanılan araç-gereci hazırlama işlem basamaklarını ifade eder.
- Hamur yoğurma işlem basamaklarını ifade eder.
- İş kıyafetlerini kuralına uygun olarak giyer.
- Elektrik şalteri açar.
- Havalandırmayı açar.
- Gaz vanasını açar.
- Çöp kovasını kontrol eder.
- Çalışma tezgâhlarını bezle siler.
- Unu, suyu, tuzu reçeteye uygun ölçer.
- Ölçülü malzemeyi uygun kaplara koyar.
- Hamuru tekniğine uygun yoğurmaya başlar.
- Hamur özleşene kadar yoğurma işlemine devam eder.
- Hamuru dinlenmeye bırakır.
- Hamur küçük yuvarlak bezelere ayrılır.
- Ayrılan bezeler oklava ile ince yuvarlak bir şekil alana kadar açılır.
- Açılmış yufkanın ortasına harç konur.
- İçine harç konan hamur gösterilen şekilde katlanır.
- Sacı ısıtır
- Sacı yağlar.
- Hazır olan gözlemeyi sacın üzerine koyar.
- Belli aralıklarla gözlemeyi sacın üzerinde alt üst ederek çevirir.
- Gözlemeyi pişirir.
- Servis tabağına alır.
- Sacı kapatır.
- İşe odaklanarak çalışır.
- Çalışırken güvenlik tedbirlerini alır.
- Araç gereç ve malzemeleri ekonomik kullanır.
- Çalıştığı ortamın temizlik kurallarına uyar.
- İşini verilen sürede tamamlar.

### Modülün Uygulanması İle İlgili Açıklamalar:

Bu modül; iş kıyafetini giyme, çalışma ortamını hazırlama, gözleme hazırlamada kullanılan araç-gereci hazırlama, hamuru yoğurma, hamuru açma, yufkayı şekillendirme, gözlemeyi pişirme işlemlerinden oluşmaktadır.

Eğitim ortamının donanımında; önlük, ön önlüğü, iş pantolonu, bone, eldiven, iş ayakkabısı, el havlusu, paspas, el bezi, süpürge takımı, temizlik malzemeleri, kâseler, bıçaklar, çalışma tezgâhı,

hamur sıyırıcı, elek, un, su, tuz, hamur, oklava açılmış yufka harç, sıvı yağ, gözleme, maşa, fırça, tahta, spatula, servis tabağı vb. olmalıdır.

Hamur beze haline getirilir bıçakla iki parçaya ayrılır hamurda gözenekler oluşmamışsa hamur istenen kıvama gelmiştir.

Atölyelerde yer alan bilgi, beceri ve tutumları öğretmek için ileri zincirleme, tüm beceri, zincirleme yöntemi, model olma, gösterim yaptırma vb. yöntemler kullanılmalıdır. Gerekli görüldüğünde sözel ipuçları, model olma ve fiziksel yardım kullanılmalıdır

Her modülün uygulanmasında kullanılacak araç ve gereçlerin özellikleri öğrencilere tanıtılacaktır.

Öğretim ortamında güvenlik tedbirleri alınır.

## Modülün İçeriği

### I. GÖZLEME YAPIMINDA KULLANILACAK ARAÇ GEREÇLER

#### A. İş kıyafetini Giymede Kullanılan Araç Gereçler

- Önlük
- Ön önlüğü
- İş pantolonu
- Bone
- Eldiven
- İş ayakkabısı
- El havlusu,
- El bezi

#### B. Çalışma Ortamını Hazırlamada Kullanılan Araç Gereçler

- Kâseler
- Bıçaklar
- Çalışma tezgâhı
- Hamur sıyırıcı
- Elek
- Hamur tahtası
- Oklava
- Maşa
- Fırça
- Sac
- Un
- Su
- Tuz
- Harç
- Sıvıyağ
- Spatula
- Servis tabağı

#### C. Çalışma Ortamını Hazırlamada Kullanılan Araç Gereçler

- Paspas
- El bezi
- Süpürge takımı
- Temizlik malzemeleri

## D. Gözleme Hazırlamada Kullanılan Araç Gereçler

- Kâseler
- Ölçü araçları
- Bıçaklar
- Çalışma tezgâhı
- Hamur sıyırıcı
- Elek
- Un
- Su
- Tuz

## E. Hamur Yoğurmada Kullanılan Araç Gereçler

- Kâseler
- Bıçaklar
- Çalışma tezgâhı
- Hamur sıyırıcı
- Elek
- Un
- Su
- Tuz

## F. Hamuru Açmada Kullanılan Araç Gereçler

- Hamur
- Oklava
- Un

## II. GÖZLEME HAMURU HAZIRLAMA

## A. Gözleme yapımında kullanılan malzemelerinin hazırlığı

- Araç gereçleri hazırlama
- Gereçleri ölçme

## B. Malzemeleri Karıştırma

## C. Hamuru Yoğurma

## D. Hamuru Açma

## E. Harç Koyma/Şekillendirme

## F. Pişirme

## III. GÜVENLİK TEDBİRLERİ VE DÜZEN

- Güvenlik Tedbirleri
- Temizlik ve Düzen
- Planlı Çalışma

**Modülde Ölçme ve Değerlendirme**

Öğrencinin bireysel özelliklerine uygun olarak çeşitli ölçme araç ve yöntemler kullanılabilir. Modülün ölçme ve değerlendirme süreci modülün öğrenme çıktılarının ölçülmesi ve modül bazında öğrenme çıktılarının başarı oranları dikkate alınarak öğrencinin modül başarısının değerlendirilmesi şeklinde gerçekleştirilir.

Bu süreçte, iş eğitimi ve meslek ahlakı dersi öğretim programında yer alan “ Ölçme ve Değerlendirme” bölümündeki açıklamalar ve formlar dikkate alınarak ölçme ve değerlendirme yapılmalıdır.

## YİYECEK İÇECEK HİZMETLERİ ALANI MUTFAK DALI

- Modülün Adı** : F1- Kişisel Bakım Yapma  
**Modülün Amacı** : Belirtilen şekilde kişisel bakım yapabilme.  
**Modülün Süresi** : Hedef kitleye göre ortalama öğrenme süresi 44 ders saatidir.

### Öğrenme Çıktıları

- Kişisel bakım yapmada kullanılan araç gereçleri tanıır.
- Saç bakımı işleminin basamaklarını ifade eder.
- Sakal tıraşı işleminin basamaklarını ifade eder.
- Yüz bakımı işleminin basamaklarını ifade eder
- Ağız bakımı işleminin basamaklarını ifade eder.
- El bakımı işleminin basamaklarını ifade eder.
- Ayak bakımı işleminin basamaklarını ifade eder.
- Saçını yıkamada kullanacağı suyu istenilen sıcaklıkta ayarlar.
- Saçını şampuanla yıkar.
- Saçını durular.
- Saç uçlarına eliyle bakım kremi sürer.
- Saçını tarak yardımıyla tarar.
- Yıkama sonrası saçını fön makinesi ile şekillendirir.
- Tıraş bıçağı ile tekniğine uygun olarak sakallarını keser.
- Belirtilen ürünü tekniğine uygun olarak cildine sürer.
- Temizleyici ürünü tekniğine uygun olarak cildinden arındırır.
- Belirtilen araçla cildine tonik uygular.
- Belirtilen ürünle tekniğine uygun olarak diş temizliğini yapar.
- Belirtilen ürünle tekniğine uygun olarak ağız temizliğini yapar.
- Tırnak makası ile tekniğine uygun olarak tırnaklarını keser.
- Belirtilen araçla tekniğine uygun olarak tırnaklarını şekillendirir.
- Kişisel bakımını yaparken işine odaklanır.
- Malzemeleri ekonomik kullanır.
- Çalışırken güvenlik tedbirlerini alır.
- Kişisel temizlik kurallarına uyar.
- Çalıştığı ortamın temizlik kurallarına uyar.
- İşlemi verilen sürede tamamlar.

### Modülün Uygulanması İle İlgili Açıklamalar

Bu modül; saç bakımı, sakal tıraşı, yüz bakımı, ağız bakımı, el bakımı ve ayak bakımı yapma işlemlerinden oluşmaktadır.

Eğitim ortamının donanımında; şampuan, saç bakım kremi, havlu, tarak, kurutma makinesi, temizleyici, tonik, nemlendirici, pamuk, havlu kâğıt, diş macunu, diş fırçası, diş ipi, ağız temizleme suyu, bardak, tırnak makası, törpü, nemlendirme kremi, tıraş köpüğü, tıraş bıçağı, tıraş losyonu vb. olmalıdır.

Öğrencilerde bu davranışın beceri haline dönüşmesi amacıyla yeteri kadar kişisel bakım uygulamaları yaptırılmalıdır.

Atölyelerde oluşabilecek tehlikeli durumlara karşı güvenlik tedbirleri alınmalıdır.

## Modülün İçeriği

### I. KİŞİSEL BAKIMDA KULLANILAN ARAÇ GEREÇLER

#### Saç Bakımında Kullanılan Araç Gereçler

- Şampuan
- Saç bakım kremi
- Havlu
- Tarak
- Kurutma makinesi

#### Sakal Tıraşında Kullanılan Araç Gereçler

- Tıraş köpüğü
- Tıraş bıçağı
- Tıraş losyonu
- Havlu

#### Yüz Bakımında Kullanılan Araç Gereçler

- Temizleyici
- Tonik
- Nemlendirici
- Pamuk
- Havlu kağıt

#### Ağız Bakımında Kullanılan Araç Gereçler

- Diş macunu
- Diş fırçası
- Diş ipi
- Ağız temizleme suyu
- Havlu
- Bardak

#### El Bakımında Kullanılan Araç Gereçler

- Tırnak makası
- Törpü
- El kremi

#### Ayak Bakımında Kullanılan Araç Gereçler

- Tırnak makası
- Törpü
- Ayak kremi

### II. KİŞİSEL BAKIM

- Saç Bakımı Yapma
- Saçı ıslatma
- Saça şampuan sürme
- Saçı durulama
- Saç bakım kremi sürme



- Saçı kurutma
- Saçı tarama

### **Sakal Tıraşı Yapma**

- Yüzü yıkama
- Tıraş köpüğünü sürme
- Sakal kesme
- Yüzü kurulama

### **Yüz Bakımı Yapma**

- Yüz temizleme
- Yüz tonikleme
- Yüz nemlendirme

### **Ağız Bakımını Yapma**

- Dişlerini temizleme
- Ağızını temizleme

### **El Ayak Bakımını Yapma**

- El ayak tırnaklarını kesme
- El ayak tırnaklarını şekillendirme
- El ayak kremi uygulama

## **GÜVENLİK TEDBİRLERİ VE DÜZEN**

- Güvenlik Tedbirleri
- Temizlik ve Bakım
- Planlı Çalışma

### **Modülde Ölçme ve Değerlendirme**

Öğrencinin bireysel özelliklerine uygun olarak çeşitli ölçme araç ve yöntemler kullanılabilir. Modülün ölçme ve değerlendirme süreci, modülün öğrenme çıktılarının ölçülmesi ve modül bazında öğrenme çıktılarının başarı oranları dikkate alınarak öğrencinin modül başarısının değerlendirilmesi şeklinde gerçekleştirilir.

Bu süreçte, iş eğitimi ve meslek ahlakı dersi öğretim programında yer alan “ Ölçme ve Değerlendirme” bölümündeki açıklamalar ve formlar dikkate alınarak ölçme ve değerlendirme yapılmalıdır.



## YİYECEK İÇECEK HİZMETLERİ ALANI MUTFAK DALI

**Modülün Adı** : F2- Ekmek Yapma

**Modülün Amacı** : Gerekli araç ve gereçleri kullanarak tekniğine uygun ekmek hazırlayabilme.

**Modülün Süresi** : Hedef kitleye göre ortalama öğrenme süresi 26 ders saatidir.

### Öğrenme Çıktıları

- Ekmek yapımında kullanılan araç gereçleri tanır.
- İş kıyafetini giyme işleminin basamaklarını ifade eder.
- Çalışma ortamı hazırlama işlem basamaklarını ifade eder.
- Ekmek yapımında kullanılan malzemeleri hazırlama işlem basamaklarını ifade eder.
- Hamur yoğurma işlem basamaklarını ifade eder.
- Hamur şekil verme işlem basamaklarını ifade eder.
- Ekmek pişirme işlem basamaklarını ifade eder.
- İş kıyafetlerini kuralına uygun olarak giyer.
- Elektrik şalteri açar.
- Havalandırmayı açar.
- Gaz vanasını açar.
- Çöp kovasını kontrol eder.
- Çalışma tezgâhlarını bezle siler.
- Ekmek yapımında kullanılan malzemeleri reçeteye uygun ölçü kabıyla/teraziyle ölçer.
- Ekmek yapımında kullanılan unu, suyu, tuzu ve mayayı karıştırır.
- Hamuru yoğurur.
- Hamuru dinlenmeye bırakır.
- Dinlenen hamuru istenilen büyüklükte bezelere ayırır.
- Bezeleri dinlenme tezgâhına koyar.
- Dinlenen bezeleri istenilen şekilde hazırlar.
- Fırını açıp/kapatır.
- Şekil verilen hamuru pişirme tavasına koyar.
- Pişirme tavasındaki hamuru ekmek çizme bıçağı ile gösterilen şekilde çizer.
- Pişirme tavasını pişirme arabasına koyar.
- Pişirme arabasını ısıtılmış fırına koyar.
- Belirlenen sürede pişen ekmeği fırından çıkarır
- İşe odaklanarak çalışır.
- Çalışırken güvenlik tedbirlerini alır.
- Araç gereç ve malzemeleri ekonomik kullanır.
- Çalıştığı ortamın temizlik kurallarına uyar.
- İşini verilen sürede tamamlar.

### Modülün Uygulanması ile İlgili Açıklamalar:

Bu modül; iş kıyafetini giyme, çalışma ortamını hazırlama, ekmek yapımında kullanılan malzemeleri hazırlama, Hamuru yoğurma, hamuru şekillendirme, ekmek pişirme işlemlerinden oluşmaktadır.

Eğitim ortamının donanımında; önlük, ön önlüğü, iş pantolonu, bone, eldiven, iş ayakkabısı, el havlusu, Paspas, el bezi, süpürge takımı, temizlik malzemeleri Çalışma tezgâhı, elek, tepsiler, kâse,

terazi, ölçü kapları, bıçak, un, su, maya, hamur kesici, ekmek tavaşı, pişirme arabası, fırın, ekmek çizme bıçağı vb. olmalıdır.

Her modülün uygulanmasında kullanılacak araç ve gereçlerin özellikleri öğrencilere tanıtılacaktır.

Atölyelerde yer alan bilgi, beceri ve tutumları öğretmek için ileri zincirleme, tüm beceri, zincirleme yöntemi, model olma, gösterim yaptırma vb. yöntemler kullanılmalıdır. Gerekli görüldüğünde sözel ipuçları, model olma ve fiziksel yardım kullanılmalıdır.

Öğretim ortamında güvenlik tedbirleri alınır.

## Modülün İçeriği

### I. EKMEK YAPIMINDA KULLANILAN ARAÇ GEREÇLER

#### A. İş kıyafetini Giymede Kullanılan Araç Gereçler

- Önlük
- Ön önlüğü
- İş pantolonu
- Bone
- Eldiven
- İş ayakkabısı
- El havlusu,
- El bezi

#### B. Çalışma Ortamını Hazırlamada Kullanılan Araç Gereçler

- Çalışma tezgâhı
- Elek
- Tepsiler
- Kase
- Terazi
- Ölçü kapları
- Bıçak
- Hamur kesici
- Ekmek tavaşı
- Pişirme arabası
- Fırın
- Ekmek çizme bıçağı
- Un
- Su
- Maya

#### C. Ekmek Yapımında Kullanılan Araç Gereçler

- Çalışma tezgâhı
- Elek
- Tepsiler
- Kase
- Terazi
- Ölçü kapları
- Terazi
- Bıçak

- Un
- Su
- Maya

#### D. Hamuru Yoğurmada Kullanılan Araç Gereçler

- Çalışma tezgâhı
- Tepsi
- Kâse
- Terazî
- Un
- Su
- Maya

#### E. Hamuru Şekillendirmede Kullanılan Araç Gereçler

- Hamur
- Un
- Hamur kesici

#### F. Ekmek Pişirmede Kullanılan Araç Gereçler

- Şekillendirilmiş hamur
- Ekmek tavaşı
- Pişirme arabası
- Fırın
- Ekmek
- Çizme bıçağı

## II. EKMEK YAPMA

Ekmek yapımında kullanılan malzemelerinin hazırlığı

- Araç gereçleri hazırlama
- Gereçleri ölçme

A. Malzemeleri karıştırma

B. Hamuru yoğurma

D. Hamuru şekillendirme

E. Hamuru pişirme tavalarına koyma

F. Pişirme

## III. GÜVENLİK TEDBİRLERİ VE DÜZEN

- Güvenlik Tedbirleri
- Temizlik ve Düzen
- Plânlı Çalışma

### Modülde Ölçme ve Değerlendirme

Öğrencinin bireysel özelliklerine uygun olarak çeşitli ölçme araç ve yöntemler kullanılabilir. Modülün ölçme ve değerlendirme süreci modülün öğrenme çıktılarının ölçülmesi ve modül bazında öğrenme çıktılarının başarı oranları dikkate alınarak öğrencinin modül başarısının değerlendirilmesi şeklinde gerçekleştirilir.

Bu süreçte, iş eğitimi ve meslek ahlakı dersi öğretim programında yer alan “ Ölçme ve Değerlendirme” bölümündeki açıklamalar ve formlar dikkate alınarak ölçme ve değerlendirme yapılmalıdır.

## YİYECEK İÇECEK HİZMETLERİ ALANI MUTFAK DALI

- Modülün Adı** : G1- Kişisel Bakım Yapma  
**Modülün Amacı** : Belirtilen şekilde kişisel bakım yapabilme.  
**Modülün Süresi** : Hedef kitleye göre ortalama öğrenme süresi 44 ders saatidir.

### Öğrenme Çıktıları

- Kişisel bakım yapmada kullanılan araç gereçleri tanır.
- Saç bakımı işleminin basamaklarını ifade eder.
- Sakal tıraşı işleminin basamaklarını ifade eder.
- Yüz bakımı işleminin basamaklarını ifade eder.
- Ağız bakımı işleminin basamaklarını ifade eder.
- El bakımı işleminin basamaklarını ifade eder.
- Ayak bakımı işleminin basamaklarını ifade eder.
- Saçını yıkamada kullanacağı suyu istenilen sıcaklıkta ayarlar.
- Saçını şampuanla yıkar.
- Saçını durular.
- Saç uçlarına eliyle bakım kremi sürer.
- Saçını tarak yardımıyla tarar.
- Yıkama sonrası saçını fön makinesi ile şekillendirir.
- Tıraş bıçağı ile tekniğine uygun olarak sakallarını keser.
- Belirtilen ürünü tekniğine uygun olarak cildine sürer.
- Temizleyici ürünü tekniğine uygun olarak cildinden arındırır.
- Belirtilen araçla cildine tonik uygular.
- Belirtilen ürünle tekniğine uygun olarak diş temizliğini yapar.
- Belirtilen ürünle tekniğine uygun olarak ağız temizliğini yapar.
- Tırnak makası ile tekniğine uygun olarak tırnaklarını keser.
- Belirtilen araçla tekniğine uygun olarak tırnaklarını şekillendirir.
- Kişisel bakımını yaparken işine odaklanır.
- Malzemeleri ekonomik kullanır.
- Çalışırken güvenlik tedbirlerini alır.
- Kişisel temizlik kurallarına uyar.
- Çalıştığı ortamın temizlik kurallarına uyar.
- İşlemi verilen sürede tamamlar.

### Modülün Uygulanması İle İlgili Açıklamalar

Bu modül; saç bakımı, sakal tıraşı, yüz bakımı, ağız bakımı, el bakımı ve ayak bakımı yapma işlemlerinden oluşmaktadır.

Eğitim ortamının donanımında; şampuan, saç bakım kremi, havlu, tarak, kurutma makinesi, temizleyici, tonik, nemlendirici, pamuk, havlu kâğıt, diş macunu, diş fırçası, diş ipi, ağız temizleme suyu, bardak, tırnak makası, törpü, nemlendirme kremi, tıraş köpüğü, tıraş bıçağı, tıraş losyonu vb. olmalıdır.

Öğrencilerde bu davranışın beceri haline dönüşmesi amacıyla yeteri kadar kişisel bakım uygulamaları yaptırılmalıdır.

Atölyelerde oluşabilecek tehlikeli durumlara karşı güvenlik tedbirleri alınmalıdır.

## Modülün İçeriği

### I. KİŞİSEL BAKIMDA KULLANILAN ARAÇ GEREÇLER

#### Saç Bakımında Kullanılan Araç Gereçler

- Şampuan
- Saç bakım kremi
- Havlu
- Tarak
- Kurutma makinesi

#### Sakal Tıraşında Kullanılan Araç Gereçler

- Tıraş köpüğü
- Tıraş bıçağı
- Tıraş losyonu
- Havlu

#### Yüz Bakımında Kullanılan Araç Gereçler

- Temizleyici
- Tonik
- Nemlendirici
- Pamuk
- Havlu kağıt

#### Ağız Bakımında Kullanılan Araç Gereçler

- Diş macunu
- Diş fırçası
- Diş ipi
- Ağız temizleme suyu
- Havlu
- Bardak

#### El Bakımında Kullanılan Araç Gereçler

- Tırnak makası
- Törpü
- El kremi

#### Ayak Bakımında Kullanılan Araç Gereçler

- Tırnak makası
- Törpü
- Ayak kremi

### II. KİŞİSEL BAKIM

- Saç Bakımı Yapma
- Saçı ıslatma
- Saça şampuan sürme
- Saçı durulama
- Saç bakım kremi sürme



- Saçı kurutma
- Saçı tarama

### **Sakal Tıraşı Yapma**

- Yüzü yıkama
- Tıraş köpüğünü sürme
- Sakal kesme
- Yüzü kurulama

### **Yüz Bakımı Yapma**

- Yüz temizleme
- Yüz tonikleme
- Yüz nemlendirme

### **Ağız Bakımını Yapma**

- Dişlerini temizleme
- Ağızını temizleme

### **El Ayak Bakımını Yapma**

- El ayak tırnaklarını kesme
- El ayak tırnaklarını şekillendirme
- El ayak kremi uygulama

## **GÜVENLİK TEDBİRLERİ VE DÜZEN**

- Güvenlik Tedbirleri
- Temizlik ve Bakım
- Planlı Çalışma

### **Modülde Ölçme ve Değerlendirme**

Öğrencinin bireysel özelliklerine uygun olarak çeşitli ölçme araç ve yöntemler kullanılabilir. Modülün ölçme ve değerlendirme süreci, modülün öğrenme çıktılarının ölçülmesi ve modül bazında öğrenme çıktılarının başarı oranları dikkate alınarak öğrencinin modül başarısının değerlendirilmesi şeklinde gerçekleştirilir.

Bu süreçte, iş eğitimi ve meslek ahlakı dersi öğretim programında yer alan “ Ölçme ve Değerlendirme” bölümündeki açıklamalar ve formlar dikkate alınarak ölçme ve değerlendirme yapılmalıdır.



## YİYECEK İÇECEK HİZMETLERİ ALANI MUTFAK DALI

**Modülün Adı** : G2- Simit Hazırlama

**Modülün Amacı** : Gerekli araç ve gereçleri kullanarak tekniğine uygun simit pişirme.

**Modülün Süresi** : Hedef kitleye göre ortalama öğrenme süresi 30 ders saatidir.

### Öğrenme Çıktıları

- Simit hazırlamada kullanılan araç gereçleri tanıır.
- İş kıyafetini giyme işleminin basamaklarını ifade eder.
- Çalışma ortamı hazırlama işlem basamaklarını ifade eder.
- Simit hazırlamada kullanılan araç-gereci hazırlama işlem basamaklarını ifade eder.
- Hamur yoğurma işlem basamaklarını ifade eder.
- İş kıyafetlerini kuralına uygun olarak giyer.
- Elektrik şalteri açar.
- Havalandırmayı açar.
- Gaz vanasını açar.
- Çöp kovasını kontrol eder.
- Çalışma tezgâhlarını bezle siler.
- Unu, suyu, tuzu reçeteye uygun ölçer.
- Susamı tepsinin içine koyar.
- Unu tezgâhın üzerine koyar.
- Unu havuz şeklinde açar.
- Su ve tuzu havuzun ortasına ekler/koyar.
- Karışımı yoğurur.
- Hamuru tezgâhın üzerine koyar.
- Hamuru istenilen büyüklükte bezelere ayırır.
- Bezeleri silindir şekline getirir.
- Silindirin iki ucundan birleştirip simit şekli verir.
- Simidi tepsinin içinde alt üst ederek susama bular.
- Susama bulanmış simidi pişirme tepsisine koyar.
- Simidi tekniğine uygun pişirir.
- Pişen simitler fırından çıkarır.
- İşe odaklanarak çalışır.
- Çalışırken güvenlik tedbirlerini alır.
- Araç gereç ve malzemeleri ekonomik kullanır.
- Çalıştığı ortamın temizlik kurallarına uyar.
- İşini verilen sürede tamamlar.

### Modülün Uygulanması İle İlgili Açıklamalar

Bu modül; iş kıyafetini giyme, çalışma ortamını hazırlama, Simit yapımında kullanılan araç-gereci hazırlama, hamuru yoğurma, hamura şekil verme, simit pişirme işlemlerinden oluşmaktadır.

Eğitim ortamının donanımında; önlük, ön önlüğü, iş pantolonu, bone, eldiven, iş ayakkabısı, el havlusu, Paspas, el bezi, süpürge takımı, temizlik malzemeleri pişirme tavası, pişirme arabası, fırın, un, su, tuz, susam, fırın, fırın tepsi, bıçak, hamur kazıyıcı, ölçü kapları vb. olmalıdır.

Hamur beze haline getirilir bıçakla iki parçaya ayrılır hamurda gözenekler oluşmamışsa hamur istenen kıvama gelmiştir.

Atölyelerde yer alan bilgi, beceri ve tutumları öğretmek için ileri zincirleme, tüm beceri, zincirleme yöntemi, model olma, gösterim yaptırma vb. yöntemler kullanılmalıdır. Gerekli görüldüğünde sözel ipuçları, model olma ve fiziksel yardım kullanılmalıdır.

Her modülün uygulanmasında kullanılacak araç ve gereçlerin özellikleri öğrencilere tanıtılacaktır.

Öğretim ortamında güvenlik tedbirleri alınır.

## Modülün İçeriği

### I. SİMİT HAZIRLAMADA KULLANILACAK ARAÇ GEREÇLER

İş kıyafetini Giymede Kullanılan Araç Gereçler

- Önlük
- Ön önlüğü
- İş pantolonu
- Bone
- Eldiven
- İş ayakkabısı
- El havlusu,
- El bezi

Çalışma Ortamını Hazırlamada Kullanılan Araç Gereçler

- Pişirme tavası
- Pişirme arabası
- Fırın
- Un
- Su
- Tuz
- Susam
- Fırın
- Fırın tepsisi
- Bıçak
- Hamur kazıyıcı
- Ölçü kapları

Simit Yapımında Kullanılan Araç Gereçler

- Un
- Su
- Tuz
- Susam
- Fırın
- Fırın tepsisi
- Bıçak
- Hamur kazıyıcı
- Ölçü kapları

#### Hamuru Yoğurmada Kullanılan Araç Gereçler

- Bez
- Un
- Su
- Tuz
- Susam
- Fırın
- Fırın tepsisi
- Bıçak
- Hamur kazıyıcı
- Ölçü kapları

#### Hamura Şekil Vermede Kullanılan Araç Gereçler

- Un
- Su
- Tuz
- Susam
- Fırın tepsisi
- Bıçak
- Hamur kazıyıcı
- Ölçü kapları

#### Simit Pişirmede Kullanılan Araç Gereçler

- Şekillendirilmiş simit
- Pişirme tavası
- Pişirme arabası
- Fırın

## II. SİMİT HAZIRLAMADA

#### Simit Hazırlamada Kullanılan Malzemelerinin Hazırlığı

- Araç gereçleri hazırlama
- Gereçleri ölçme
- Malzemeleri Karıştırma
- Hamuru Yoğurma
- Hamuru Şekillendirme
- Hamuru Pişirme Tavalara Koyma
- Pişirme

## III. GÜVENLİK TEDBİRLERİ VE DÜZEN

- Güvenlik Tedbirleri
- Temizlik ve Düzen
- Plânlı Çalışma

### Modülde Ölçme ve Değerlendirme

Öğrencinin bireysel özelliklerine uygun olarak çeşitli ölçme araç ve yöntemler kullanılabilir. Modülün ölçme ve değerlendirme süreci modülün öğrenme çıktılarının ölçülmesi ve modül bazında öğrenme çıktılarının başarı oranları dikkate alınarak öğrencinin modül başarısının değerlendirilmesi şeklinde gerçekleştirilir.

Bu süreçte, iş eğitimi ve meslek ahlakı dersi öğretim programında yer alan “ Ölçme ve Değerlendirme” bölümündeki açıklamalar ve formlar dikkate alınarak ölçme ve değerlendirme yapılmalıdır.

## YİYECEK İÇECEK HİZMETLERİ ALANI MUTFAK DALI

- Modülün Adı** : H1- Kişisel Bakım Yapma  
**Modülün Amacı** : Belirtilen şekilde kişisel bakım yapabilme.  
**Modülün Süresi** : Hedef kitleye göre ortalama öğrenme süresi 44 ders saatidir.

### Öğrenme Çıktıları

- Kişisel bakım yapmada kullanılan araç gereçleri tanıır.
- Saç bakımı işleminin basamaklarını ifade eder.
- Sakal tıraşı işleminin basamaklarını ifade eder.
- Yüz bakımı işleminin basamaklarını ifade eder
- Ağız bakımı işleminin basamaklarını ifade eder.
- El bakımı işleminin basamaklarını ifade eder.
- Ayak bakımı işleminin basamaklarını ifade eder.
- Saçını yıkamada kullanacağı suyu istenilen sıcaklıkta ayarlar.
- Saçını şampuanla yıkar.
- Saçını durular.
- Saç uçlarına eliyle bakım kremi sürer.
- Saçını tarak yardımıyla tarar.
- Yıkama sonrası saçını fön makinesi ile şekillendirir.
- Tıraş bıçağı ile tekniğine uygun olarak sakallarını keser.
- Belirtilen ürünü tekniğine uygun olarak cildine sürer.
- Temizleyici ürünü tekniğine uygun olarak cildinden arındırır.
- Belirtilen araçla cildine tonik uygular.
- Belirtilen ürünle tekniğine uygun olarak diş temizliğini yapar.
- Belirtilen ürünle tekniğine uygun olarak ağız temizliğini yapar.
- Tırnak makası ile tekniğine uygun olarak tırnaklarını keser.
- Belirtilen araçla tekniğine uygun olarak tırnaklarını şekillendirir.
- Kişisel bakımını yaparken işine odaklanır.
- Malzemeleri ekonomik kullanır.
- Çalışırken güvenlik tedbirlerini alır.
- Kişisel temizlik kurallarına uyar.
- Çalıştığı ortamın temizlik kurallarına uyar.
- İşlemi verilen sürede tamamlar.

### Modülün Uygulanması İle İlgili Açıklamalar

Bu modül; saç bakımı, sakal tıraşı, yüz bakımı, ağız bakımı, el bakımı ve ayak bakımı yapma işlemlerinden oluşmaktadır.

Eğitim ortamının donanımında; şampuan, saç bakım kremi, havlu, tarak, kurutma makinesi, temizleyici, tonik, nemlendirici, pamuk, havlu kâğıt, diş macunu, diş fırçası, diş ipi, ağız temizleme suyu, bardak, tırnak makası, törpü, nemlendirme kremi, tıraş köpüğü, tıraş bıçağı, tıraş losyonu vb. olmalıdır.

Öğrencilerde bu davranışın beceri haline dönüşmesi amacıyla yeteri kadar kişisel bakım uygulamaları yaptırılmalıdır.

Atölyelerde oluşabilecek tehlikeli durumlara karşı güvenlik tedbirleri alınmalıdır.

## Modülün İçeriği

### I. KİŞİSEL BAKIMDA KULLANILAN ARAÇ GEREÇLER

#### Saç Bakımında Kullanılan Araç Gereçler

- Şampuan
- Saç bakım kremi
- Havlu
- Tarak
- Kurutma makinesi

#### Sakal Tıraşında Kullanılan Araç Gereçler

- Tıraş köpüğü
- Tıraş bıçağı
- Tıraş losyonu
- Havlu

#### Yüz Bakımında Kullanılan Araç Gereçler

- Temizleyici
- Tonik
- Nemlendirici
- Pamuk
- Havlu kağıt

#### Ağız Bakımında Kullanılan Araç Gereçler

- Diş macunu
- Diş fırçası
- Diş ipi
- Ağız temizleme suyu
- Havlu
- Bardak

#### El Bakımında Kullanılan Araç Gereçler

- Tırnak makası
- Törpü
- El kremi

#### Ayak Bakımında Kullanılan Araç Gereçler

- Tırnak makası
- Törpü
- Ayak kremi

### II. KİŞİSEL BAKIM

- Saç Bakımı Yapma
- Saçı ıslatma
- Saça şampuan sürme
- Saçı durulama
- Saç bakım kremi sürme



- Saçı kurutma
- Saçı tarama

### **Sakal Tıraşı Yapma**

- Yüzü yıkama
- Tıraş köpüğünü sürme
- Sakal kesme
- Yüzü kurulama

### **Yüz Bakımı Yapma**

- Yüz temizleme
- Yüz tonikleme
- Yüz nemlendirme

### **Ağız Bakımını Yapma**

- Dişlerini temizleme
- Ağızını temizleme

### **El Ayak Bakımını Yapma**

- El ayak tırnaklarını kesme
- El ayak tırnaklarını şekillendirme
- El ayak kremi uygulama

## **GÜVENLİK TEDBİRLERİ VE DÜZEN**

- Güvenlik Tedbirleri
- Temizlik ve Bakım
- Planlı Çalışma

### **Modülde Ölçme ve Değerlendirme**

Öğrencinin bireysel özelliklerine uygun olarak çeşitli ölçme araç ve yöntemler kullanılabilir. Modülün ölçme ve değerlendirme süreci, modülün öğrenme çıktılarının ölçülmesi ve modül bazında öğrenme çıktılarının başarı oranları dikkate alınarak öğrencinin modül başarısının değerlendirilmesi şeklinde gerçekleştirilir.

Bu süreçte, iş eğitimi ve meslek ahlakı dersi öğretim programında yer alan “ Ölçme ve Değerlendirme” bölümündeki açıklamalar ve formlar dikkate alınarak ölçme ve değerlendirme yapılmalıdır.



## YİYECEK İÇECEK HİZMETLERİ ALANI MUTFAK DALI

**Modülün Adı** : H2-Pide Hazırlama

**Modülün Amacı** : Gerekli araç ve gereçleri kullanarak tekniğine uygun pide hazırlayabilme.

**Modülün Süresi** : Hedef kitleye göre ortalama öğrenme süresi 24 ders saatidir.

### Öğrenme Çıktıları

- Pide yapımında kullanılan araç gereçleri tanır.
- İş kıyafetini giyme işleminin basamaklarını ifade eder.
- Çalışma ortamı hazırlama işlem basamaklarını ifade eder.
- Pide yapımında kullanılan malzemeleri hazırlama işlem basamaklarını ifade eder.
- Hamur yoğurma işlem basamaklarını ifade eder.
- Hamur şekil verme işlem basamaklarını ifade eder.
- İş kıyafetlerini kuralına uygun olarak giyer.
- Elektrik şalteri açar.
- Havalandırmayı açar.
- Gaz vanasını açar.
- Çöp kovasını kontrol eder.
- Çalışma tezgâhlarını bezle siler.
- Pide yapımında kullanılan malzemeleri reçeteye uygun ölçü kabıyla/teraziyle ölçer.
- Pide yapımında kullanılan unu, suyu, tuzu ve mayayı karıştırır.
- Hamuru yoğurur.
- Hamuru dinlenmeye bırakır.
- Hamuru tezgâhın üzerine koyar.
- Hamuru istenilen büyüklükte bezelere ayırır.
- Bezeleri dinlenme tezgâhına koyar.
- Dinlenme tezgâhından bezeleri alır.
- Bezeleri merdaneyle istenilen şekilde açar.
- Açtığı hamurun içine harcı koyar.
- Hamurun kenarlarını içe doğru büker.
- İşe odaklanarak çalışır.
- Çalışırken güvenlik tedbirlerini alır.
- Araç gereç ve malzemeleri ekonomik kullanır.
- Çalıştığı ortamın temizlik kurallarına uyar.
- İşini verilen sürede tamamlar.

### Modülün Uygulanması İle İlgili Açıklamalar

Bu modül; iş kıyafetini giyme, çalışma ortamını hazırlama, pide yapımında kullanılan malzemeleri hazırlama, Hamuru yoğurma, hamuru şekillendirme, işlemlerinden oluşmaktadır.

Eğitim ortamının donanımında; önlük, ön önlüğü, iş pantolonu, bone, eldiven, iş ayakkabısı, el havlusu, Paspas, el bezi, süpürge takımı, temizlik malzemeleri, Çalışma tezgâhı, un, su, maya, hamur kesici, hamur kesici, merdane, pide harcı, hamur, un, ölçü kapları ve terazi, dinlenme tezgâhı vb. olmalıdır.

Her modülün uygulanmasında kullanılacak araç ve gereçlerin özellikleri öğrencilere tanıtılacaktır.

Atölyelerde yer alan bilgi, beceri ve tutumları öğretmek için ileri zincirleme, tüm beceri, zincirleme yöntemi, model olma, gösterim yaptırma vb. yöntemler kullanılmalıdır. Gerekli görüldüğünde sözel ipuçları, model olma ve fiziksel yardım kullanılmalıdır.

Öğretim ortamında güvenlik tedbirleri alınır.

### Modülün İçeriği

#### PİDE YAPIMINDA KULLANILACAK ARAÇ GEREÇLER

İş kıyafetini Giymede Kullanılan Araç Gereçler

- Önlük
- Ön önlüğü
- İş pantolonu
- Bone
- Eldiven
- İş ayakkabısı
- El havlusu,
- El bezi

Çalışma Ortamını Hazırlamada Kullanılan Araç ve Gereçler

- Tuz
- Hamur kesici
- Un
- Su
- Maya
- Dinlenme tezgâhı
- Merdane
- Terazî
- Ölçü kapları
- Pide harcı

Pide Yapımında Kullanılan Araç Gereçler

- Un
- Su
- Maya
- Tuz
- Çalışma tezgâhı
- Merdane
- Dinlenme tezgâhı
- Hamur kesici

Hamuru Yoğurmada Kullanılan Araç Gereçler

- Un
- Su
- Yaş maya
- Tuz
- Çalışma tezgâhı

Hamuru Şekillendirmede Kullanılan Araç Gereçler

- Hamur
- Pide harcı
- Merdane
- Unu
- Hamur kesici
- Pişirme küreği
- Dinlenme tezgâhı

## II. PİDE YAPMA

Pide yapımında kullanılan malzemelerinin hazırlığı

- Araç gereçleri hazırlama
- Gereçleri ölçme

Malzemeleri karıştırma

Hamuru yoğurma

Hamuru şekillendirme

## III. GÜVENLİK TEDBİRLERİ VE DÜZEN

- Güvenlik Tedbirleri
- Temizlik ve Düzen
- Plânlı Çalışma

### Modülde Ölçme ve Değerlendirme

Öğrencinin bireysel özelliklerine uygun olarak çeşitli ölçme araç ve yöntemler kullanılabilir. Modülün ölçme ve değerlendirme süreci modülün öğrenme çıktılarının ölçülmesi ve modül bazında öğrenme çıktılarının başarı oranları dikkate alınarak öğrencinin modül başarısının değerlendirilmesi şeklinde gerçekleştirilir.

Bu süreçte, iş eğitimi ve meslek ahlakı dersi öğretim programında yer alan “ Ölçme ve Değerlendirme” bölümündeki açıklamalar ve formlar dikkate alınarak ölçme ve değerlendirme yapılmalıdır.

## YİYECEK İÇECEK HİZMETLERİ ALANI MUTFAK DALI

- Modülün Adı** : I1- Kişisel Bakım Yapma  
**Modülün Amacı** : Belirtilen şekilde kişisel bakım yapabilme.  
**Modülün Süresi** : Hedef kitleye göre ortalama öğrenme süresi 44 ders saatidir.

### Öğrenme Çıktıları

- Kişisel bakım yapmada kullanılan araç gereçleri tanır.
- Saç bakımı işleminin basamaklarını ifade eder.
- Sakal tıraşı işleminin basamaklarını ifade eder.
- Yüz bakımı işleminin basamaklarını ifade eder.
- Ağız bakımı işleminin basamaklarını ifade eder.
- El bakımı işleminin basamaklarını ifade eder.
- Ayak bakımı işleminin basamaklarını ifade eder.
- Saçını yıkamada kullanacağı suyu istenilen sıcaklıkta ayarlar.
- Saçını şampuanla yıkar.
- Saçını durular.
- Saç uçlarına eliyle bakım kremi sürer.
- Saçını tarak yardımıyla tarar.
- Yıkama sonrası saçını fön makinesi ile şekillendirir.
- Tıraş bıçağı ile tekniğine uygun olarak sakallarını keser.
- Belirtilen ürünü tekniğine uygun olarak cildine sürer.
- Temizleyici ürünü tekniğine uygun olarak cildinden arındırır.
- Belirtilen araçla cildine tonik uygular.
- Belirtilen ürünle tekniğine uygun olarak diş temizliğini yapar.
- Belirtilen ürünle tekniğine uygun olarak ağız temizliğini yapar.
- Tırnak makası ile tekniğine uygun olarak tırnaklarını keser.
- Belirtilen araçla tekniğine uygun olarak tırnaklarını şekillendirir.
- Kişisel bakımını yaparken işine odaklanır.
- Malzemeleri ekonomik kullanır.
- Çalışırken güvenlik tedbirlerini alır.
- Kişisel temizlik kurallarına uyar.
- Çalıştığı ortamın temizlik kurallarına uyar.
- İşlemi verilen sürede tamamlar.

### Modülün Uygulanması İle İlgili Açıklamalar

Bu modül; saç bakımı, sakal tıraşı, yüz bakımı, ağız bakımı, el bakımı ve ayak bakımı yapma işlemlerinden oluşmaktadır.

Eğitim ortamının donanımında; şampuan, saç bakım kremi, havlu, tarak, kurutma makinesi, temizleyici, tonik, nemlendirici, pamuk, havlu kâğıt, diş macunu, diş fırçası, diş ipi, ağız temizleme suyu, bardak, tırnak makası, törpü, nemlendirme kremi, tıraş köpüğü, tıraş bıçağı, tıraş losyonu vb. olmalıdır.

Öğrencilerde bu davranışın beceri haline dönüşmesi amacıyla yeteri kadar kişisel bakım uygulamaları yaptırılmalıdır.

Atölyelerde oluşabilecek tehlikeli durumlara karşı güvenlik tedbirleri alınmalıdır.

## Modülün İçeriği

### I. KİŞİSEL BAKIMDA KULLANILAN ARAÇ GEREÇLER

#### Saç Bakımında Kullanılan Araç Gereçler

- Şampuan
- Saç bakım kremi
- Havlu
- Tarak
- Kurutma makinesi

#### Sakal Tıraşında Kullanılan Araç Gereçler

- Tıraş köpüğü
- Tıraş bıçağı
- Tıraş losyonu
- Havlu

#### Yüz Bakımında Kullanılan Araç Gereçler

- Temizleyici
- Tonik
- Nemlendirici
- Pamuk
- Havlu kağıt

#### Ağız Bakımında Kullanılan Araç Gereçler

- Diş macunu
- Diş fırçası
- Diş ipi
- Ağız temizleme suyu
- Havlu
- Bardak

#### El Bakımında Kullanılan Araç Gereçler

- Tırnak makası
- Törpü
- El kremi

#### Ayak Bakımında Kullanılan Araç Gereçler

- Tırnak makası
- Törpü
- Ayak kremi

### II. KİŞİSEL BAKIM

- Saç Bakımı Yapma
- Saçı ıslatma
- Saça şampuan sürme
- Saçı durulama
- Saç bakım kremi sürme



- Saçı kurutma
- Saçı tarama

### **Sakal Tıraşı Yapma**

- Yüzü yıkama
- Tıraş köpüğünü sürme
- Sakal kesme
- Yüzü kurulama

### **Yüz Bakımı Yapma**

- Yüz temizleme
- Yüz tonikleme
- Yüz nemlendirme

### **Ağız Bakımını Yapma**

- Dişlerini temizleme
- Ağızını temizleme

### **El Ayak Bakımını Yapma**

- El ayak tırnaklarını kesme
- El ayak tırnaklarını şekillendirme
- El ayak kremi uygulama

## **GÜVENLİK TEDBİRLERİ VE DÜZEN**

- Güvenlik Tedbirleri
- Temizlik ve Bakım
- Planlı Çalışma

### **Modülde Ölçme ve Değerlendirme**

Öğrencinin bireysel özelliklerine uygun olarak çeşitli ölçme araç ve yöntemler kullanılabilir. Modülün ölçme ve değerlendirme süreci, modülün öğrenme çıktılarının ölçülmesi ve modül bazında öğrenme çıktılarının başarı oranları dikkate alınarak öğrencinin modül başarısının değerlendirilmesi şeklinde gerçekleştirilir.

Bu süreçte, iş eğitimi ve meslek ahlakı dersi öğretim programında yer alan “ Ölçme ve Değerlendirme” bölümündeki açıklamalar ve formlar dikkate alınarak ölçme ve değerlendirme yapılmalıdır.



## YİYECEK İÇECEK HİZMETLERİ ALANI MUTFAK DALI

**Modülün Adı** : I2- Pizza Hazırlama

**Modülün Amacı** : Gerekli araç ve gereçleri kullanarak tekniğine uygun pizza hazırlayabilme.

**Modülün Süresi** : Hedef kitleye göre ortalama öğrenme süresi 24 ders saatidir.

### Öğrenme Çıktıları

- Pizza yapımında kullanılan araç gereçleri tanıır.
- İş kıyafetini giyme işleminin basamaklarını ifade eder.
- Çalışma ortamı hazırlama işlem basamaklarını ifade eder.
- Pizza yapımında kullanılan malzemeleri hazırlama işlem basamaklarını ifade eder.
- Hamur yoğurma işlem basamaklarını ifade eder.
- Hamur şekil verme işlem basamaklarını ifade eder.
- İş kıyafetlerini kuralına uygun olarak giyer.
- Elektrik şalteri açar.
- Havalandırmayı açar.
- Gaz vanasını açar.
- Çöp kovasını kontrol eder.
- Çalışma tezgâhlarını bezle siler.
- Pizza yapımında kullanılan malzemeleri reçeteye uygun ölçü kabıyla/teraziyle ölçer.
- Pizza yapımında kullanılan unu, suyu, tuzu ve mayayı karıştırır.
- Hamuru yoğurur.
- Hamuru dinlenmeye bırakır.
- Hamuru tezgâhın üzerine koyar.
- Hamuru istenilen büyüklükte bezelere ayırır.
- Bezeleri dinlenme tezgâhına koyar.
- Dinlenme tezgâhından bezeleri alır.
- Bezeleri merdaneyle istenilen şekilde açar.
- Açtığı hamurun içine harcı koyar.
- Hamurun kenarlarını içe doğru büker.
- İşe odaklanarak çalışır.
- Çalışırken güvenlik tedbirlerini alır.
- Araç gereç ve malzemeleri ekonomik kullanır.
- Çalıştığı ortamın temizlik kurallarına uyar.
- İşini verilen sürede tamamlar.

### Modülün Uygulanması İle İlgili Açıklamalar

Bu modül; iş kıyafetini giyme, çalışma ortamını hazırlama, pizza yapımında kullanılan malzemeleri hazırlama, Hamuru yoğurma, hamuru şekillendirme, işlemlerinden oluşmaktadır.

Eğitim ortamının donanımında; önlük, ön önlüğü, iş pantolonu, bone, eldiven, iş ayakkabısı, el havlusu, paspas, el bezi, süpürge takımı, temizlik malzemeleri, Çalışma tezgâhı, un, su, maya, hamur kesici, merdane, pizza harcı, hamur, un, ölçü kapları ve terazi, dinlenme tezgâhı vb. olmalıdır.

Her modülün uygulanmasında kullanılacak araç ve gereçlerin özellikleri öğrencilere tanıtılacaktır.

Atölyelerde yer alan bilgi, beceri ve tutumları öğretmek için ileri zincirleme, tüm beceri, zincirleme yöntemi, model olma, gösterim yaptırma vb. yöntemler kullanılmalıdır. Gerekli görüldüğünde sözel ipuçları, model olma ve fiziksel yardım kullanılmalıdır.

Öğretim ortamında güvenlik tedbirleri alınır.

## Modülün İçeriği

### I. PİZZA YAPIMINDA KULLANILAN ARAÇ GEREÇLER

İş kıyafetini Giymede Kullanılan Araç Gereçler

- Önlük
- Ön önlüğü
- İş pantolonu
- Bone
- Eldiven
- İş ayakkabısı
- El havlusu,
- El bez

Çalışma Ortamını Hazırlamada Kullanılan Araç Gereçler

- Çalışma, tuz
- Hamur kesici
- Un
- Su
- Maya
- Dinlenme tezgâhı
- Merdane
- Terazî
- Ölçü kapları
- Pizza harcı

Pizza Yapımında Kullanılan Araç Gereçler

- Un
- Su
- Maya
- Tuz
- Zeytinyağı
- Çalışma tezgâhı
- Ölçü kapları
- Kaplar
- Hamuru Yoğurur.
- Un
- Su
- Yaş maya
- Tuz
- Sıvı yağ
- Çalışma tezgâhı
- Dinlenme tezgâhı

Hamuru Şekillendirir.

- Hamur
- Çalışma tezgâhı
- Pizza iç malzemesi
- Merdane
- Pizza pişirme tepsisi

## II. PİDE YAPMA

Pide Yapımında Kullanılan Malzemelerinin Hazırlığı

- Araç gereçleri hazırlama
- Gereçleri ölçme

Malzemeleri Karıştırma

Hamuru Yoğurma

Hamuru Şekillendirme

## III. GÜVENLİK TEDBİRLERİ VE DÜZEN

- Güvenlik Tedbirleri
- Temizlik ve Düzen
- Plânlı Çalışma

### Modülde Ölçme ve Değerlendirme

Öğrencinin bireysel özelliklerine uygun olarak çeşitli ölçme araç ve yöntemler kullanılabilir. Modülün ölçme ve değerlendirme süreci, modülün öğrenme çıktılarının ölçülmesi ve modül bazında öğrenme çıktılarının başarı oranları dikkate alınarak öğrencinin modül başarısının değerlendirilmesi şeklinde gerçekleştirilir.

Bu süreçte, iş eğitimi ve meslek ahlakı dersi öğretim programında yer alan “ Ölçme ve Değerlendirme” bölümündeki açıklamalar ve formlar dikkate alınarak ölçme ve değerlendirme yapılmalıdır.

## YİYECEK İÇECEK HİZMETLERİ ALANI MUTFAK DALI

- Modülün Adı** : J1- Kişisel Bakım Yapma  
**Modülün Amacı** : Belirtilen şekilde kişisel bakım yapabilme.  
**Modülün Süresi** : Hedef kitleye göre ortalama öğrenme süresi 44 ders saatidir.

### Öğrenme Çıktıları

- Kişisel bakım yapmada kullanılan araç gereçleri tanır.
- Saç bakımı işleminin basamaklarını ifade eder.
- Sakal tıraşı işleminin basamaklarını ifade eder.
- Yüz bakımı işleminin basamaklarını ifade eder.
- Ağız bakımı işleminin basamaklarını ifade eder.
- El bakımı işleminin basamaklarını ifade eder.
- Ayak bakımı işleminin basamaklarını ifade eder.
- Saçını yıkamada kullanacağı suyu istenilen sıcaklıkta ayarlar.
- Saçını şampuanla yıkar.
- Saçını durular.
- Saç uçlarına eliyle bakım kremi sürer.
- Saçını tarak yardımıyla tarar.
- Yıkama sonrası saçını fön makinesi ile şekillendirir.
- Tıraş bıçağı ile tekniğine uygun olarak sakallarını keser.
- Belirtilen ürünü tekniğine uygun olarak cildine sürer.
- Temizleyici ürünü tekniğine uygun olarak cildinden arındırır.
- Belirtilen araçla cildine tonik uygular.
- Belirtilen ürünle tekniğine uygun olarak diş temizliğini yapar.
- Belirtilen ürünle tekniğine uygun olarak ağız temizliğini yapar.
- Tırnak makası ile tekniğine uygun olarak tırnaklarını keser.
- Belirtilen araçla tekniğine uygun olarak tırnaklarını şekillendirir.
- Kişisel bakımını yaparken işine odaklanır.
- Malzemeleri ekonomik kullanır.
- Çalışırken güvenlik tedbirlerini alır.
- Kişisel temizlik kurallarına uyar.
- Çalıştığı ortamın temizlik kurallarına uyar.
- İşlemi verilen sürede tamamlar.

### Modülün Uygulanması İle İlgili Açıklamalar

Bu modül; saç bakımı, sakal tıraşı, yüz bakımı, ağız bakımı, el bakımı ve ayak bakımı yapma işlemlerinden oluşmaktadır.

Eğitim ortamının donanımında; şampuan, saç bakım kremi, havlu, tarak, kurutma makinesi, temizleyici, tonik, nemlendirici, pamuk, havlu kâğıt, diş macunu, diş fırçası, diş ipi, ağız temizleme suyu, bardak, tırnak makası, törpü, nemlendirme kremi, tıraş köpüğü, tıraş bıçağı, tıraş losyonu vb. olmalıdır.

Öğrencilerde bu davranışın beceri haline dönüşmesi amacıyla yeteri kadar kişisel bakım uygulamaları yaptırılmalıdır.

Atölyelerde oluşabilecek tehlikeli durumlara karşı güvenlik tedbirleri alınmalıdır.

## Modülün İçeriği

### I. KİŞİSEL BAKIMDA KULLANILAN ARAÇ GEREÇLER

#### Saç Bakımında Kullanılan Araç Gereçler

- Şampuan
- Saç bakım kremi
- Havlu
- Tarak
- Kurutma makinesi

#### Sakal Tıraşında Kullanılan Araç Gereçler

- Tıraş köpüğü
- Tıraş bıçağı
- Tıraş losyonu
- Havlu

#### Yüz Bakımında Kullanılan Araç Gereçler

- Temizleyici
- Tonik
- Nemlendirici
- Pamuk
- Havlu kağıt

#### Ağız Bakımında Kullanılan Araç Gereçler

- Diş macunu
- Diş fırçası
- Diş ipi
- Ağız temizleme suyu
- Havlu
- Bardak

#### El Bakımında Kullanılan Araç Gereçler

- Tırnak makası
- Törpü
- El kremi

#### Ayak Bakımında Kullanılan Araç Gereçler

- Tırnak makası
- Törpü
- Ayak kremi

### II. KİŞİSEL BAKIM

- Saç Bakımı Yapma
- Saçı ıslatma
- Saça şampuan sürme
- Saçı durulama
- Saç bakım kremi sürme



- Saçı kurutma
- Saçı tarama

### **Sakal Tıraşı Yapma**

- Yüzü yıkama
- Tıraş köpüğünü sürme
- Sakal kesme
- Yüzü kurulama

### **Yüz Bakımı Yapma**

- Yüz temizleme
- Yüz tonikleme
- Yüz nemlendirme

### **Ağız Bakımını Yapma**

- Dişlerini temizleme
- Ağızını temizleme

### **El Ayak Bakımını Yapma**

- El ayak tırnaklarını kesme
- El ayak tırnaklarını şekillendirme
- El ayak kremi uygulama

## **GÜVENLİK TEDBİRLERİ VE DÜZEN**

- Güvenlik Tedbirleri
- Temizlik ve Bakım
- Planlı Çalışma

### **Modülde Ölçme ve Değerlendirme**

Öğrencinin bireysel özelliklerine uygun olarak çeşitli ölçme araç ve yöntemler kullanılabilir. Modülün ölçme ve değerlendirme süreci, modülün öğrenme çıktılarının ölçülmesi ve modül bazında öğrenme çıktılarının başarı oranları dikkate alınarak öğrencinin modül başarısının değerlendirilmesi şeklinde gerçekleştirilir.

Bu süreçte, iş eğitimi ve meslek ahlakı dersi öğretim programında yer alan “ Ölçme ve Değerlendirme” bölümündeki açıklamalar ve formlar dikkate alınarak ölçme ve değerlendirme yapılmalıdır.



## MUTFAK DALI

### YİYECEK İÇECEK HİZMETLERİ ALANI

**Modülün Adı** : J2-Erişte Yapma

**Modülün Amacı** : Gerekli araç ve gereçleri kullanarak tekniğine uygun erişte yapabilme.

**Modülün Süresi** : Hedef kitleye göre ortalama öğrenme süresi 30 ders saatidir.

#### Öğrenme Çıktıları

- Erişte yapmada kullanılan araç gereçleri tanıır.
- İş kıyafetini giyme işleminin basamaklarını ifade eder.
- Çalışma ortamı hazırlama işlem basamaklarını ifade eder.
- Erişte yapımında kullanılan araç-gereci hazırlama işlem basamaklarını ifade eder.
- Hamur yoğurma işlem basamaklarını ifade eder.
- İş kıyafetlerini kuralına uygun olarak giyer.
- Elektrik şalteri açar.
- Havalandırmayı açar.
- Gaz vanasını açar.
- Çöp kovasını kontrol eder.
- Çalışma tezgâhlarını bezle siler.
- Unu, suyu, tuzu ve yumurtayı reçeteye uygun ölçer.
- Ölçülü malzemeyi uygun kaplara koyar.
- Hamuru tekniğine uygun yoğurmaya başlar.
- Hamur özleşene kadar yoğurma işlemine devam eder.
- Hamuru dinlenmeye bırakır.
- İşe odaklanarak çalışır.
- Çalışırken güvenlik tedbirlerini alır.
- Araç gereç ve malzemeleri ekonomik kullanır.
- Çalıştığı ortamın temizlik kurallarına uyar.
- İşini verilen sürede tamamlar.

#### Modülün Uygulanması İle İlgili Açıklamalar

Bu modül; iş kıyafetini giyme, çalışma ortamını hazırlama, erişte hamuru yapımında kullanılan araç-gereci hazırlama, hamuru yoğurma, erişte hamurunu açma, erişte yufkasını keser işlemlerinden oluşmaktadır.

Eğitim ortamının donanımında; önlük, ön önlüğü, iş pantolonu, bone, eldiven, iş ayakkabısı, el havlusu, paspas, el bezi, süpürge takımı, temizlik malzemeleri Spatula, çalışma tezgahı, ölçü kabı, terazi, su, un, tuz, yumurta, bıçak, kurutma bezi vb. olmalıdır.

Hamur beze haline getirilir bıçakla iki parçaya ayrılır hamurda gözenekler oluşmamışsa hamur istenen kıvama gelmiştir.

Her modülün uygulanmasında kullanılacak araç ve gereçlerin özellikleri öğrencilere tanıtılacaktır.

Atölyelerde yer alan bilgi, beceri ve tutumları öğretmek için ileri zincirleme, tüm beceri, zincirleme yöntemi, model olma, gösterim yaptırma vb. yöntemler kullanılmalıdır. Gerekli görüldüğünde sözel ipuçları, model olma ve fiziksel yardım kullanılmalıdır.

Öğretim ortamında güvenlik tedbirleri alınır.

## Modülün İçeriği

### I. ERİŞTE YAPIMINDA KULLANILAN ARAÇ GEREÇLER

#### İş kıyafetini Giymede Kullanılan Araç Gereçler

- Önlük
- Ön önlüğü
- İş pantolonu
- Bone
- Eldiven
- İş ayakkabısı
- El havlusu,
- El bezi

#### Çalışma Ortamını Hazırlamada Kullanılan Araç Gereçler

- Spatula
- Çalışma tezgahı
- Ölçü kabı
- Terazî
- Su
- Un
- Tuz
- Yumurta
- Bıçak
- Kurutma bezi

#### Erişte Yapımında Kullanılan Araç Gereçler

- Kaseler
- Bıçaklar
- Çalışma tezgâhı
- Hamur sıyırıcı
- Elek
- Un
- Su
- Tuz
- Yumurta
- Kurutma bezi
- Kesme tahtası

#### Hamuru Yoğurmada Kullanılan Araç Gereçler

- Kâseler
- Çalışma tezgâhı
- Hamur sıyırıcı
- Un
- Su
- Tuz
- Yumurta

**Hamuru Açmada Kullanılan Araç Gereçler**

- Hamur
- Oklava
- Un
- Bez

**Erişte Yufkasını Kesmede Kullanılan Araç Gereçler**

- Erişte yufkası
- Bıçak
- Doğrama tahtası
- Kurutma bezi

**II. ÖZLEŞTİRİLEREK HAMUR HAZIRLAMA**

Erişte yapımında kullanılan malzemelerinin hazırlığı

- Araç gereçleri hazırlama
- Gereçleri ölçme

Malzemeleri karıştırma

Hamuru yoğurma

Erişte Hamuru Açma

Erişte Kesme

**III. GÜVENLİK TEDBİRLERİ VE DÜZEN**

- Güvenlik Tedbirleri
- Temizlik ve Düzen
- Plânlı Çalışma

**Modülde Ölçme ve Değerlendirme**

Öğrencinin bireysel özelliklerine uygun olarak çeşitli ölçme araç ve yöntemler kullanılabilir. Modülün ölçme ve değerlendirme süreci, modülün öğrenme çıktılarının ölçülmesi ve modül bazında öğrenme çıktılarının başarı oranları dikkate alınarak öğrencinin modül başarısının değerlendirilmesi şeklinde gerçekleştirilir.

Bu süreçte, iş eğitimi ve meslek ahlakı dersi öğretim programında yer alan “ Ölçme ve Değerlendirme” bölümündeki açıklamalar ve formlar dikkate alınarak ölçme ve değerlendirme yapılmalıdır.

## YİYECEK İÇECEK HİZMETLERİ ALANI MUTFAK DALI

- Modülün Adı** : K1- Kişisel Bakım Yapma  
**Modülün Amacı** : Belirtilen şekilde kişisel bakım yapabilme.  
**Modülün Süresi** : Hedef kitleye göre ortalama öğrenme süresi 44 ders saatidir.

### Öğrenme Çıktıları

- Kişisel bakım yapmada kullanılan araç gereçleri tanıır.
- Saç bakımı işleminin basamaklarını ifade eder.
- Sakal tıraşı işleminin basamaklarını ifade eder.
- Yüz bakımı işleminin basamaklarını ifade eder
- Ağız bakımı işleminin basamaklarını ifade eder.
- El bakımı işleminin basamaklarını ifade eder.
- Ayak bakımı işleminin basamaklarını ifade eder.
- Saçını yıkamada kullanacağı suyu istenilen sıcaklıkta ayarlar.
- Saçını şampuanla yıkar.
- Saçını durular.
- Saç uçlarına eliyle bakım kremi sürer.
- Saçını tarak yardımıyla tarar.
- Yıkama sonrası saçını fön makinesi ile şekillendirir.
- Tıraş bıçağı ile tekniğine uygun olarak sakallarını keser.
- Belirtilen ürünü tekniğine uygun olarak cildine sürer.
- Temizleyici ürünü tekniğine uygun olarak cildinden arındırır.
- Belirtilen araçla cildine tonik uygular.
- Belirtilen ürünle tekniğine uygun olarak diş temizliğini yapar.
- Belirtilen ürünle tekniğine uygun olarak ağız temizliğini yapar.
- Tırnak makası ile tekniğine uygun olarak tırnaklarını keser.
- Belirtilen araçla tekniğine uygun olarak tırnaklarını şekillendirir.
- Kişisel bakımını yaparken işine odaklanır.
- Malzemeleri ekonomik kullanır.
- Çalışırken güvenlik tedbirlerini alır.
- Kişisel temizlik kurallarına uyar.
- Çalıştığı ortamın temizlik kurallarına uyar.
- İşlemi verilen sürede tamamlar.

### Modülün Uygulanması İle İlgili Açıklamalar

Bu modül; saç bakımı, sakal tıraşı, yüz bakımı, ağız bakımı, el bakımı ve ayak bakımı yapma işlemlerinden oluşmaktadır.

Eğitim ortamının donanımında; şampuan, saç bakım kremi, havlu, tarak, kurutma makinesi, temizleyici, tonik, nemlendirici, pamuk, havlu kâğıt, diş macunu, diş fırçası, diş ipi, ağız temizleme suyu, bardak, tırnak makası, törpü, nemlendirme kremi, tıraş köpüğü, tıraş bıçağı, tıraş losyonu vb. olmalıdır.

Öğrencilerde bu davranışın beceri haline dönüşmesi amacıyla yeteri kadar kişisel bakım uygulamaları yaptırılmalıdır.

Atölyelerde oluşabilecek tehlikeli durumlara karşı güvenlik tedbirleri alınmalıdır.

## Modülün İçeriği

### I. KİŞİSEL BAKIMDA KULLANILAN ARAÇ GEREÇLER

#### Saç Bakımında Kullanılan Araç Gereçler

- Şampuan
- Saç bakım kremi
- Havlu
- Tarak
- Kurutma makinesi

#### Sakal Tıraşında Kullanılan Araç Gereçler

- Tıraş köpüğü
- Tıraş bıçağı
- Tıraş losyonu
- Havlu

#### Yüz Bakımında Kullanılan Araç Gereçler

- Temizleyici
- Tonik
- Nemlendirici
- Pamuk
- Havlu kağıt

#### Ağız Bakımında Kullanılan Araç Gereçler

- Diş macunu
- Diş fırçası
- Diş ipi
- Ağız temizleme suyu
- Havlu
- Bardak

#### El Bakımında Kullanılan Araç Gereçler

- Tırnak makası
- Törpü
- El kremi

#### Ayak Bakımında Kullanılan Araç Gereçler

- Tırnak makası
- Törpü
- Ayak kremi

### II. KİŞİSEL BAKIM

- Saç Bakımı Yapma
- Saçı ıslatma
- Saça şampuan sürme
- Saçı durulama
- Saç bakım kremi sürme



- Saçı kurutma
- Saçı tarama

### **Sakal Tıraşı Yapma**

- Yüzü yıkama
- Tıraş köpüğünü sürme
- Sakal kesme
- Yüzü kurulama

### **Yüz Bakımı Yapma**

- Yüz temizleme
- Yüz tonikleme
- Yüz nemlendirme

### **Ağız Bakımını Yapma**

- Dişlerini temizleme
- Ağızını temizleme

### **El Ayak Bakımını Yapma**

- El ayak tırnaklarını kesme
- El ayak tırnaklarını şekillendirme
- El ayak kremi uygulama

## **GÜVENLİK TEDBİRLERİ VE DÜZEN**

- Güvenlik Tedbirleri
- Temizlik ve Bakım
- Planlı Çalışma

### **Modülde Ölçme ve Değerlendirme**

Öğrencinin bireysel özelliklerine uygun olarak çeşitli ölçme araç ve yöntemler kullanılabilir. Modülün ölçme ve değerlendirme süreci, modülün öğrenme çıktılarının ölçülmesi ve modül bazında öğrenme çıktılarının başarı oranları dikkate alınarak öğrencinin modül başarısının değerlendirilmesi şeklinde gerçekleştirilir.

Bu süreçte, iş eğitimi ve meslek ahlakı dersi öğretim programında yer alan “ Ölçme ve Değerlendirme” bölümündeki açıklamalar ve formlar dikkate alınarak ölçme ve değerlendirme yapılmalıdır.



## YİYECEK İÇECEK HİZMETLERİ ALANI MUTFAK DALI

**Modülün Adı** : K2-Krep Yapma

**Modülün Amacı** : Araç ve gereçleri kullanarak tekniğine uygun krep yapabilir

**Modülün Süresi** : Hedef kitleye göre ortalama öğrenme süresi 18 ders saatidir.

### Öğrenme Çıktıları

- Krep yapma kullanılan araç gereçleri tanır.
- İş kıyafetini giyme işleminin basamaklarını ifade eder.
- Çalışma ortamı hazırlama işlem basamaklarını ifade eder.
- Krep hamur yapımında kullanılan araç-gereci hazırlama işlem basamaklarını ifade eder.
- Krep hamuru çırpma işlem basamaklarını ifade eder.
- İş kıyafetlerini kuralına uygun olarak giyer.
- Elektrik şalteri açar.
- Havalandırmayı açar.
- Gaz vanasını açar.
- Çöp kovasını kontrol eder.
- Çalışma tezgâhlarını bezle siler.
- Unu, şeker, tuz, süt ve vanilyayı reçeteye uygun ölçerek kaplara koyar.
- Yumurta ile şekeri çırpma kabında birleştirir.
- Un ile vanilyayı karıştırır.
- Yumurta ile şekeri çırpma kabında istenilen kıvama gelinceye kadar çırpma teliyle çırpar.
- Vanilyalı unu çırpılmış yumurtalara ilave eder.
- Sütü karışıma ilave eder.
- Malzemeler homojen hale gelene kadar karıştırılır.
- Ocağı kullanır.
- Yanan ocağın üzerine krep tavaasını koyar.
- Kepçe yardımıyla tavanın içine karışım dökülür.
- İki tarafı da spatula yardımıyla döndürülerek pişirilir.
- Pişen krep servis tabağına koyar.
- İşe odaklanarak çalışır.
- Çalışırken güvenlik tedbirlerini alır.
- Araç gereç ve malzemeleri ekonomik kullanır.
- Çalıştığı ortamın temizlik kurallarına uyar.
- İşini verilen sürede tamamlar.

### Modülün Uygulanması İle İlgili Açıklamalar:

Bu modül; iş kıyafetini giyme, çalışma ortamını hazırlama, krep yapımında kullanılan araç gereci hazırlar, krep pişirir işlemlerinden oluşmaktadır.

Eğitim ortamının donanımında; önlük, ön önlüğü, iş pantolonu, bone, eldiven, iş ayakkabısı, el havlusu, paspas, el bezi, süpürge takımı, temizlik bezi, Çalışma tezgâhı, elek, kâse, terazi, ölçü kapları, bıçak, un, yumurta, şeker, tuz çırpma kabı ve teli, vanilya vb. olmalıdır.

Her modülün uygulanmasında kullanılacak araç ve gereçlerin özellikleri öğrencilere tanıtılacaktır.

Atölyelerde yer alan bilgi, beceri ve tutumları öğretmek için ileri zincirleme, tüm beceri, zincirleme yöntemi, model olma, gösterim yaptırma vb. yöntemler kullanılmalıdır. Gerekli görüldüğünde sözel ipuçları, model olma ve fiziksel yardım kullanılmalıdır.

Öğretim ortamında güvenlik tedbirleri alınır.

### Modülün İçeriği

#### I. KREP HAZIRLAMADA KULLANILACAK ARAÇ GEREÇLER

İş kıyafetini Giymede Kullanılan Araç Gereçler

- Önlük
- Ön önlüğü
- İş pantolonu
- Bone
- Eldiven
- İş ayakkabısı
- El havlusu,
- El bezi

Çalışma Ortamını Hazırlamada Kullanılan Araç ve Gereçler

- Çalışma tezgâhı
- Ocak
- Kepçe
- Servis tabağı
- Elek
- Tava
- Tuz
- Süt
- Elek
- Kâse
- Terazî
- Ölçü kapları
- Bıçak
- Çırpma kabı
- Çırpma teli
- Un
- Yumurta
- Şeker
- Vanilya
- Spatula

Krep Yapımında Kullanılan Araç Gereçler

- Ocak
- Çalışma tezgâhı
- Çırpma kabı
- Çırpma teli
- Mikser
- Kâseler
- Kepçe
- Servis tabağı
- Ölçü kapları
- Tepsiler
- Spatula
- Tava

- Un
- Süt
- Yumurta

#### Krep Pişirmede Kullanılan Araç Gereçler

- Ocak
- Çalışma
- Tezgâhı
- Çırpma kabı
- Çırpma teli-mikser
- Kâseler
- Kepçe
- Servis tabağı
- Ölçü kapları
- Terazî
- Tepsiler
- Elek
- Bıçak
- Spatula
- Tava
- Un
- Süt
- Yumurta

## II. KREP HAZIRLAMA

### Krep Hazırlama Yapımında Kullanılan Malzemelerinin Hazırlığı

- Araç gereçleri hazırlama
- Gereçleri ölçme

### Malzemeleri Ölçme

### Malzemeleri Karıştırma

### Hamuru Hazırlama

### Krep Pişirme

## III. GÜVENLİK TEDBİRLERİ VE DÜZEN

- Güvenlik Tedbirleri
- Temizlik ve Düzen
- Plânlı Çalışma

### Modülde Ölçme ve Değerlendirme

Öğrencinin bireysel özelliklerine uygun olarak çeşitli ölçme araç ve yöntemler kullanılabilir. Modülün ölçme ve değerlendirme süreci, modülün öğrenme çıktılarının ölçülmesi ve modül bazında öğrenme çıktılarının başarı oranları dikkate alınarak öğrencinin modül başarısının değerlendirilmesi şeklinde gerçekleştirilir.

Bu süreçte, iş eğitimi ve meslek ahlakı dersi öğretim programında yer alan “ Ölçme ve Değerlendirme” bölümündeki açıklamalar ve formlar dikkate alınarak ölçme ve değerlendirme yapılmalıdır.

## YİYECEK İÇECEK HİZMETLERİ ALANI MUTFAK DALI

- Modülün Adı** : L1- Kişisel Bakım Yapma  
**Modülün Amacı** : Belirtilen şekilde kişisel bakım yapabilme.  
**Modülün Süresi** : Hedef kitleye göre ortalama öğrenme süresi 44 ders saatidir.

### Öğrenme Çıktıları

- Kişisel bakım yapmada kullanılan araç gereçleri tanır.
- Saç bakımı işleminin basamaklarını ifade eder.
- Sakal tıraşı işleminin basamaklarını ifade eder.
- Yüz bakımı işleminin basamaklarını ifade eder.
- Ağız bakımı işleminin basamaklarını ifade eder.
- El bakımı işleminin basamaklarını ifade eder.
- Ayak bakımı işleminin basamaklarını ifade eder.
- Saçını yıkamada kullanacağı suyu istenilen sıcaklıkta ayarlar.
- Saçını şampuanla yıkar.
- Saçını durular.
- Saç uçlarına eliyle bakım kremi sürer.
- Saçını tarak yardımıyla tarar.
- Yıkama sonrası saçını fön makinesi ile şekillendirir.
- Tıraş bıçağı ile tekniğine uygun olarak sakallarını keser.
- Belirtilen ürünü tekniğine uygun olarak cildine sürer.
- Temizleyici ürünü tekniğine uygun olarak cildinden arındırır.
- Belirtilen araçla cildine tonik uygular.
- Belirtilen ürünle tekniğine uygun olarak diş temizliğini yapar.
- Belirtilen ürünle tekniğine uygun olarak ağız temizliğini yapar.
- Tırnak makası ile tekniğine uygun olarak tırnaklarını keser.
- Belirtilen araçla tekniğine uygun olarak tırnaklarını şekillendirir.
- Kişisel bakımını yaparken işine odaklanır.
- Malzemeleri ekonomik kullanır.
- Çalışırken güvenlik tedbirlerini alır.
- Kişisel temizlik kurallarına uyar.
- Çalıştığı ortamın temizlik kurallarına uyar.
- İşlemi verilen sürede tamamlar.

### Modülün Uygulanması İle İlgili Açıklamalar

Bu modül; saç bakımı, sakal tıraşı, yüz bakımı, ağız bakımı, el bakımı ve ayak bakımı yapma işlemlerinden oluşmaktadır.

Eğitim ortamının donanımında; şampuan, saç bakım kremi, havlu, tarak, kurutma makinesi, temizleyici, tonik, nemlendirici, pamuk, havlu kâğıt, diş macunu, diş fırçası, diş ipi, ağız temizleme suyu, bardak, tırnak makası, törpü, nemlendirme kremi, tıraş köpüğü, tıraş bıçağı, tıraş losyonu vb. olmalıdır.

Öğrencilerde bu davranışın beceri haline dönüşmesi amacıyla yeteri kadar kişisel bakım uygulamaları yaptırılmalıdır.

Atölyelerde oluşabilecek tehlikeli durumlara karşı güvenlik tedbirleri alınmalıdır.

## Modülün İçeriği

### I. KİŞİSEL BAKIMDA KULLANILAN ARAÇ GEREÇLER

#### Saç Bakımında Kullanılan Araç Gereçler

- Şampuan
- Saç bakım kremi
- Havlu
- Tarak
- Kurutma makinesi

#### Sakal Tıraşında Kullanılan Araç Gereçler

- Tıraş köpüğü
- Tıraş bıçağı
- Tıraş losyonu
- Havlu

#### Yüz Bakımında Kullanılan Araç Gereçler

- Temizleyici
- Tonik
- Nemlendirici
- Pamuk
- Havlu kağıt

#### Ağız Bakımında Kullanılan Araç Gereçler

- Diş macunu
- Diş fırçası
- Diş ipi
- Ağız temizleme suyu
- Havlu
- Bardak

#### El Bakımında Kullanılan Araç Gereçler

- Tırnak makası
- Törpü
- El kremi

#### Ayak Bakımında Kullanılan Araç Gereçler

- Tırnak makası
- Törpü
- Ayak kremi

### II. KİŞİSEL BAKIM

- Saç Bakımı Yapma
- Saçı ıslatma
- Saça şampuan sürme
- Saçı durulama
- Saç bakım kremi sürme



- Saçı kurutma
- Saçı tarama

### **Sakal Tıraşı Yapma**

- Yüzü yıkama
- Tıraş köpüğünü sürme
- Sakal kesme
- Yüzü kurulama

### **Yüz Bakımı Yapma**

- Yüz temizleme
- Yüz tonikleme
- Yüz nemlendirme

### **Ağız Bakımını Yapma**

- Dişlerini temizleme
- Ağızını temizleme

### **El Ayak Bakımını Yapma**

- El ayak tırnaklarını kesme
- El ayak tırnaklarını şekillendirme
- El ayak kremi uygulama

## **GÜVENLİK TEDBİRLERİ VE DÜZEN**

- Güvenlik Tedbirleri
- Temizlik ve Bakım
- Planlı Çalışma

### **Modülde Ölçme ve Değerlendirme**

Öğrencinin bireysel özelliklerine uygun olarak çeşitli ölçme araç ve yöntemler kullanılabilir. Modülün ölçme ve değerlendirme süreci, modülün öğrenme çıktılarının ölçülmesi ve modül bazında öğrenme çıktılarının başarı oranları dikkate alınarak öğrencinin modül başarısının değerlendirilmesi şeklinde gerçekleştirilir.

Bu süreçte, iş eğitimi ve meslek ahlakı dersi öğretim programında yer alan “ Ölçme ve Değerlendirme” bölümündeki açıklamalar ve formlar dikkate alınarak ölçme ve değerlendirme yapılmalıdır.



## YİYECEK İÇECEK HİZMETLERİ ALANI MUTFAK DALI

**Modülün Adı** : L2-Kek Yapma

**Modülün Amacı** : Araç ve gereçleri kullanarak tekniğine uygun kek yapabilmek.

**Modülün Süresi** : Hedef kitleye göre ortalama öğrenme süresi 18 ders saatidir.

### Öğrenme Çıktıları

- Kek yapmada kullanılan araç gereçleri tanıır.
- İş kıyafetini giyme işleminin basamaklarını ifade eder.
- Çalışma ortamı hazırlama işlem basamaklarını ifade eder.
- Kek yapımında kullanılan araç-gereci hazırlama işlem basamaklarını ifade eder.
- Kek hamuru çırpma işlem basamaklarını ifade eder.
- İş kıyafetlerini kuralına uygun olarak giyer.
- Elektrik şalteri açar.
- Havalandırmayı açar.
- Gaz vanasını açar.
- Çöp kovasını kontrol eder.
- Çalışma tezgâhlarını bezle siler.
- Unu, şekeri, yumurta, süt, yağ, kabartma tozu ve vanilyayı reçeteye uygun ölçerek kaplara koyar.
- Yumurta ile şekeri çırpma kabında birleştirir.
- Un ile vanilyayı karıştırır.
- Yumurta ile şekeri çırpma kabında istenilen kıvama gelinceye kadar çırpma teliyle çırpar.
- Vanilyalı unu, yağı, sütü kabartma tozunu çırpılmış yumurtalara ilave eder.
- Malzemeler homojen hale gelene kadar karıştırılır.
- Kek kalıbını yağlar.
- Kek kalıbını unlar.
- Homojen hale gelen karışımı kek kalıbına döker.
- Kalıbı fırına sürer.
- İşe odaklanarak çalışır.
- Çalışırken güvenlik tedbirlerini alır.
- Araç gereç ve malzemeleri ekonomik kullanır.
- Çalıştığı ortamın temizlik kurallarına uyar.
- İşini verilen sürede tamamlar.

### Modülün Uygulanması İle İlgili Açıklamalar

Bu modül; iş kıyafetini giyme, çalışma ortamını hazırlama, kek yapımında kullanılacak araç-gereci hazırlama, kek pişirme işlemlerinden oluşmaktadır.

Eğitim ortamının donanımında; önlük, ön önlüğü, iş pantolonu, bone, eldiven, iş ayakkabısı, el havlusu, paspas, el bezi, süpürge takımı, temizlik bezi, çalışma tezgâhı, fırın, hamur sıyırıcı, kek kalıbı, mikser, süt, sıvı yağ, kabartma tozu, elek, kek kalıpları, kase, terazi, ölçü kapları, bıçak, çırpma kabı, çırpma teli, un, yumurta, şeker, vanilya, vb. olmalıdır.

Her modülün uygulanmasında kullanılacak araç ve gereçlerin özellikleri öğrencilere tanıtılacaktır.

Kesici ve delici aletler öğretmen kontrolünde olmalıdır.

Atölyelerde yer alan bilgi, beceri ve tutumları öğretmek için ileri zincirleme, tüm beceri, zincirleme yöntemi, model olma, gösterim yaptırma vb. yöntemler kullanılmalıdır. Gerekli görüldüğünde sözel ipuçları, model olma ve fiziksel yardım kullanılmalıdır.

Öğretim ortamında güvenlik tedbirleri alınır.

## Modülün İçeriği

### I. KEK YAPIMINDA KULLANILAN ARAÇ GEREÇLER

İş kıyafetini Giymede Kullanılan Araç Gereçler

- Önlük
- Ön önlüğü
- İş pantolonu
- Bone
- Eldiven
- İş ayakkabısı
- El havlusu,
- El bezi

Çalışma Ortamını Hazırlamada Kullanılan Araç Gereçler

- Çalışma tezgâhı
- Fırın
- Hamur sıyırıcı
- Kek kalıbı
- Mikser
- Süt
- Sıvı yağı
- Kabartma tozu
- Elek
- Kek kalıpları
- Kâse
- Terazî
- Ölçü kapları
- Bıçak
- Çırpma kabı
- Çırpma teli
- Un
- Yumurta
- Şeker
- Vanilya

Kek Yapımında Kullanılan Araç Gereçler

- Fırın
- Kâseler
- Bıçaklar
- Kek kalıbı
- Çalışma tezgâhı
- Hamur sıyırıcı

- Tepsi
- Kek kalıbı
- Mikser
- Çırpma kabı
- Çırpma teli
- Elek
- Un
- Süt
- Yumurta
- Sıvı yağı
- Şeker
- Vanilya
- Kabartma tozu

#### Kek Pişirmede Kullanılan Araç Gereçler

- Fırın
- Kâseler
- Bıçaklar
- Kek kalıbı
- Çalışma tezgâhı
- Hamur sıyrıcı
- Tepsi
- Kek kalıbı
- Mikser
- Çırpma kabı
- Çırpma teli
- Un
- Süt
- Yumurta
- Sıvı yağı
- Şeker
- Vanilya
- Kabartma tozu

## II. KEK YAPMA

### Kek Yapımında Kullanılan Malzemelerinin Hazırlığı

- Araç gereçleri hazırlama
- Gereçleri ölçme

### Malzemeleri Ölçme

### Malzemeleri Karıştırma

### Kalıba Dökme

### Kek Pişirme

## III. GÜVENLİK TEDBİRLERİ VE DÜZEN

- Güvenlik Tedbirleri
- Temizlik ve Düzen
- Plânlı Çalışma

**Modülde Ölçme ve Değerlendirme**

Öğrencinin bireysel özelliklerine uygun olarak çeşitli ölçme araç ve yöntemler kullanılabilir. Modülün ölçme ve değerlendirme süreci, modülün öğrenme çıktılarının ölçülmesi ve modül bazında öğrenme çıktılarının başarı oranları dikkate alınarak öğrencinin modül başarısının değerlendirilmesi şeklinde gerçekleştirilir.

Bu süreçte, iş eğitimi ve meslek ahlakı dersi öğretim programında yer alan “ Ölçme ve Değerlendirme” bölümündeki açıklamalar ve formlar dikkate alınarak ölçme ve değerlendirme yapılmalıdır.

## YİYECEK İÇECEK HİZMETLERİ ALANI

### MUTFAK DALI

- Modülün Adı** : M1- Kişisel Bakım Yapma  
**Modülün Amacı** : Belirtilen şekilde kişisel bakım yapabilme.  
**Modülün Süresi** : Hedef kitleye göre ortalama öğrenme süresi 44 ders saatidir.

#### Öğrenme Çıktıları

- Kişisel bakım yapmada kullanılan araç gereçleri tanıır.
- Saç bakımı işleminin basamaklarını ifade eder.
- Sakal tıraşı işleminin basamaklarını ifade eder.
- Yüz bakımı işleminin basamaklarını ifade eder
- Ağız bakımı işleminin basamaklarını ifade eder.
- El bakımı işleminin basamaklarını ifade eder.
- Ayak bakımı işleminin basamaklarını ifade eder.
- Saçını yıkamada kullanacağı suyu istenilen sıcaklıkta ayarlar.
- Saçını şampuanla yıkar.
- Saçını durular.
- Saç uçlarına eliyle bakım kremi sürer.
- Saçını tarak yardımıyla tarar.
- Yıkama sonrası saçını fön makinesi ile şekillendirir.
- Tıraş bıçağı ile tekniğine uygun olarak sakallarını keser.
- Belirtilen ürünü tekniğine uygun olarak cildine sürer.
- Temizleyici ürünü tekniğine uygun olarak cildinden arındırır.
- Belirtilen araçla cildine tonik uygular.
- Belirtilen ürünle tekniğine uygun olarak diş temizliğini yapar.
- Belirtilen ürünle tekniğine uygun olarak ağız temizliğini yapar.
- Tırnak makası ile tekniğine uygun olarak tırnaklarını keser.
- Belirtilen araçla tekniğine uygun olarak tırnaklarını şekillendirir.
- Kişisel bakımını yaparken işine odaklanır.
- Malzemeleri ekonomik kullanır.
- Çalışırken güvenlik tedbirlerini alır.
- Kişisel temizlik kurallarına uyar.
- Çalıştığı ortamın temizlik kurallarına uyar.
- İşlemi verilen sürede tamamlar.

#### Modülün Uygulanması İle İlgili Açıklamalar

Bu modül; saç bakımı, sakal tıraşı, yüz bakımı, ağız bakımı, el bakımı ve ayak bakımı yapma işlemlerinden oluşmaktadır.

Eğitim ortamının donanımında; şampuan, saç bakım kremi, havlu, tarak, kurutma makinesi, temizleyici, tonik, nemlendirici, pamuk, havlu kâğıt, diş macunu, diş fırçası, diş ipi, ağız temizleme suyu, bardak, tırnak makası, törpü, nemlendirme kremi, tıraş köpüğü, tıraş bıçağı, tıraş losyonu vb. olmalıdır.

Öğrencilerde bu davranışın beceri haline dönüşmesi amacıyla yeteri kadar kişisel bakım uygulamaları yaptırılmalıdır.

Atölyelerde oluşabilecek tehlikeli durumlara karşı güvenlik tedbirleri alınmalıdır.

## Modülün İçeriği

### I. KİŞİSEL BAKIMDA KULLANILAN ARAÇ GEREÇLER

#### Saç Bakımında Kullanılan Araç Gereçler

- Şampuan
- Saç bakım kremi
- Havlu
- Tarak
- Kurutma makinesi

#### Sakal Tıraşında Kullanılan Araç Gereçler

- Tıraş köpüğü
- Tıraş bıçağı
- Tıraş losyonu
- Havlu

#### Yüz Bakımında Kullanılan Araç Gereçler

- Temizleyici
- Tonik
- Nemlendirici
- Pamuk
- Havlu kağıt

#### Ağız Bakımında Kullanılan Araç Gereçler

- Diş macunu
- Diş fırçası
- Diş ipi
- Ağız temizleme suyu
- Havlu
- Bardak

#### El Bakımında Kullanılan Araç Gereçler

- Tırnak makası
- Törpü
- El kremi

#### Ayak Bakımında Kullanılan Araç Gereçler

- Tırnak makası
- Törpü
- Ayak kremi

### II. KİŞİSEL BAKIM

- Saç Bakımı Yapma
- Saçı ıslatma
- Saça şampuan sürme
- Saçı durulama
- Saç bakım kremi sürme



- Saçı kurutma
- Saçı tarama

### **Sakal Tıraşı Yapma**

- Yüzü yıkama
- Tıraş köpüğünü sürme
- Sakal kesme
- Yüzü kurulama

### **Yüz Bakımı Yapma**

- Yüz temizleme
- Yüz tonikleme
- Yüz nemlendirme

### **Ağız Bakımını Yapma**

- Dişlerini temizleme
- Ağızını temizleme

### **El Ayak Bakımını Yapma**

- El ayak tırnaklarını kesme
- El ayak tırnaklarını şekillendirme
- El ayak kremi uygulama

## **GÜVENLİK TEDBİRLERİ VE DÜZEN**

- Güvenlik Tedbirleri
- Temizlik ve Bakım
- Planlı Çalışma

### **Modülde Ölçme ve Değerlendirme**

Öğrencinin bireysel özelliklerine uygun olarak çeşitli ölçme araç ve yöntemler kullanılabilir. Modülün ölçme ve değerlendirme süreci, modülün öğrenme çıktılarının ölçülmesi ve modül bazında öğrenme çıktılarının başarı oranları dikkate alınarak öğrencinin modül başarısının değerlendirilmesi şeklinde gerçekleştirilir.

Bu süreçte, iş eğitimi ve meslek ahlakı dersi öğretim programında yer alan “ Ölçme ve Değerlendirme” bölümündeki açıklamalar ve formlar dikkate alınarak ölçme ve değerlendirme yapılmalıdır.

## YİYECEK İÇECEK HİZMETLERİ ALANI MUTFAK DALI

**Modülün Adı** : M2-Sebzeleri Pişirmeye Hazırlama

**Modülün Amacı** : Araç ve gereçleri kullanarak tekniğine uygun sebzeleri pişirmeye hazırlayabilme.

**Modülün Süresi** : Hedef kitleye göre ortalama öğrenme süresi 18 ders saatidir.

### Öğrenme Çıktıları

- Sebze pişirmede kullanılan araç gereçleri tanır.
- İş kıyafetini giyme işleminin basamaklarını ifade eder.
- Çalışma ortamı hazırlama işlem basamaklarını ifade eder.
- Sebze pişirmede kullanılan araç-gereci hazırlama işlem basamaklarını ifade eder.
- İş kıyafetlerini kuralına uygun olarak giyer.
- Elektrik şalteri açar.
- Havalandırmayı açar.
- Gaz vanasını açar.
- Çöp kovasını kontrol eder.
- Çalışma tezgâhlarını bezle siler.
- Sebzeleri ambalajlarından çıkarır.
- Sebzelerin kullanılmayacak kısımlarını yöntemine uygun eliyle ayıklar.
- Sebzelerin kullanılmayacak kısımlarını yöntemine uygun bıçakla ayıklar.
- Ayıklanan sebzeleri yıkama kapının içerisine yerleştirir.
- Sebzeleri yıkama kabında yıkar.
- Sebzeleri istenilen şekilde soyar.
- Yıkanan sebzeleri süzgeçlere yerleştirir.
- Yıkamış sebzeleri doğrama tezgâhına getirir.
- Sebzeleri istenilen şekilde doğrar.
- İşe odaklanarak çalışır.
- Çalışırken güvenlik tedbirlerini alır.
- Araç gereç ve malzemeleri ekonomik kullanır.
- Çalıştığı ortamın temizlik kurallarına uyar.
- İşini verilen sürede tamamlar.

### Modülün Uygulanması İle İlgili Açıklamalar

Bu modül; iş kıyafetini giyme, çalışma ortamını hazırlama, sebzeyi pişirmeye hazırlamada kullanılacak araç-gereci hazırlama, sebzeyi ayıklama, sebzeleri yıkama, sebzeleri doğrama işlemlerinden oluşmaktadır.

Eğitim ortamının donanımında; önlük, ön önlüğü, iş pantolonu, bone, eldiven, iş ayakkabısı, el havlusu, paspas, el bezi, süpürge takımı, sebzeler, çalışma tezgahı, bıçak, sebze makası, doğrama tahtası, rende, yıkama kapları, süzgeç temizlik bezi, süzgeç vb. olmalıdır.

Her modülün uygulanmasında kullanılacak araç ve gereçlerin özellikleri öğrencilere tanıtılacaktır.

Kesici ve delici aletler öğretmen kontrolünde olmalıdır.

Atölyelerde yer alan bilgi, beceri ve tutumları öğretmek için ileri zincirleme, tüm beceri, zincirleme

yöntemi, model olma, gösterim yaptırma vb. yöntemler kullanılmalıdır. Gerekli görüldüğünde sözel ipuçları, model olma ve fiziksel yardım kullanılmalıdır.

Öğretim ortamında güvenlik tedbirleri alınır.

## Modülün İçeriği

### I. SEBZELERİ PİŞİRMEDE KULLANILAN ARAÇ GEREÇLER

İş kıyafetini Giymede Kullanılan Araç Gereçler

- Önlük
- Ön önlüğü
- İş pantolonu
- Bone
- Eldiven
- İş ayakkabısı
- El havlusu
- El bezi

Çalışma Ortamını Hazırlamada Kullanılan Araç Gereçler

- Çalışma tezgâhı
- Sebzeler
- Bıçak
- Sebze makası
- Doğrama tahtası
- Rende
- Yıkama kapları
- Süzgeç
- Temizlik bezi
- Süzgeç

Sebzeyi Pişirmeye Hazırlamada Kullanılacak Araç Gereçler

- Sebzeler
- Çalışma tezgâhı
- Bıçak
- Sebze makası
- Doğrama tahtası
- Rende
- Yıkama kapları
- Süzgeç

Sebzeyi Ayıklamada kullanılan Araç Gereçler

- Sebzeler
- Çalışma tezgâhı
- Sebze makası
- Bıçak

Sebzeleri Yıkamada Kullanılan Araç Gereçler

- Sebzeler

- Yıkama kapları
- Yıkama suyu
- Süzgeç

## II. SEBZELERİ PİŞİRMEYE HAZIRLAMA

### A. Sebzeleri Pişirmeye Hazırlamada Kullanılan Malzemelerinin Hazırlığı.

- Araç gereçleri hazırlama
- Gereçleri ölçme

### B. Gereçleri Ayıklama

### C. Gereçleri Yıkama

### D. Gereçleri Doğrama

## III. GÜVENLİK TEDBİRLERİ VE DÜZEN

- Güvenlik Tedbirleri
- Temizlik ve Düzen
- Plânlı Çalışma

### Modülde Ölçme ve Değerlendirme

Öğrencinin bireysel özelliklerine uygun olarak çeşitli ölçme araç ve yöntemler kullanılabilir. Modülün ölçme ve değerlendirme süreci, modülün öğrenme çıktılarının ölçülmesi ve modül bazında öğrenme çıktılarının başarı oranları dikkate alınarak öğrencinin modül başarısının değerlendirilmesi şeklinde gerçekleştirilir.

Bu süreçte, iş eğitimi ve meslek ahlakı dersi öğretim programında yer alan “ Ölçme ve Değerlendirme” bölümündeki açıklamalar ve formlar dikkate alınarak ölçme ve değerlendirme yapılmalıdır.

## YİYECEK İÇECEK HİZMETLERİ ALANI SERVİS DALI

- Modülün Adı** : A1- Kişisel Bakım Yapma  
**Modülün Amacı** : Belirtilen şekilde kişisel bakım yapabilme.  
**Modülün Süresi** : Hedef kitleye göre ortalama öğrenme süresi 44 ders saatidir.

### Öğrenme Çıktıları

- Kişisel bakım yapmada kullanılan araç gereçleri tanıır.
- Saç bakımı işleminin basamaklarını ifade eder.
- Sakal tıraşı işleminin basamaklarını ifade eder.
- Yüz bakımı işleminin basamaklarını ifade eder
- Ağız bakımı işleminin basamaklarını ifade eder.
- El bakımı işleminin basamaklarını ifade eder.
- Ayak bakımı işleminin basamaklarını ifade eder.
- Saçını yıkamada kullanacağı suyu istenilen sıcaklıkta ayarlar.
- Saçını şampuanla yıkar.
- Saçını durular.
- Saç uçlarına eliyle bakım kremi sürer.
- Saçını tarak yardımıyla tarar.
- Yıkama sonrası saçını fön makinesi ile şekillendirir.
- Tıraş bıçağı ile tekniğine uygun olarak sakallarını keser.
- Belirtilen ürünü tekniğine uygun olarak cildine sürer.
- Temizleyici ürünü tekniğine uygun olarak cildinden arındırır.
- Belirtilen araçla cildine tonik uygular.
- Belirtilen ürünle tekniğine uygun olarak diş temizliğini yapar.
- Belirtilen ürünle tekniğine uygun olarak ağız temizliğini yapar.
- Tırnak makası ile tekniğine uygun olarak tırnaklarını keser.
- Belirtilen araçla tekniğine uygun olarak tırnaklarını şekillendirir.
- Kişisel bakımını yaparken işine odaklanır.
- Malzemeleri ekonomik kullanır.
- Çalışırken güvenlik tedbirlerini alır.
- Kişisel temizlik kurallarına uyar.
- Çalıştığı ortamın temizlik kurallarına uyar.
- İşlemi verilen sürede tamamlar.

### Modülün Uygulanması İle İlgili Açıklamalar

Bu modül; saç bakımı, sakal tıraşı, yüz bakımı, ağız bakımı, el bakımı ve ayak bakımı yapma işlemlerinden oluşmaktadır.

Eğitim ortamının donanımında; şampuan, saç bakım kremi, havlu, tarak, kurutma makinesi, temizleyici, tonik, nemlendirici, pamuk, havlu kâğıt, diş macunu, diş fırçası, diş ipi, ağız temizleme suyu, bardak, tırnak makası, törpü, nemlendirme kremi, tıraş köpüğü, tıraş bıçağı, tıraş losyonu vb. olmalıdır.

Öğrencilerde bu davranışın beceri haline dönüşmesi amacıyla yeteri kadar kişisel bakım uygulamaları yaptırılmalıdır.

Atölyelerde oluşabilecek tehlikeli durumlara karşı güvenlik tedbirleri alınmalıdır.



## Modülün İçeriği

### I. KİŞİSEL BAKIMDA KULLANILAN ARAÇ GEREÇLER

#### Saç Bakımında Kullanılan Araç Gereçler

- Şampuan
- Saç bakım kremi
- Havlu
- Tarak
- Kurutma makinesi

#### Sakal Tıraşında Kullanılan Araç Gereçler

- Tıraş köpüğü
- Tıraş bıçağı
- Tıraş losyonu
- Havlu

#### Yüz Bakımında Kullanılan Araç Gereçler

- Temizleyici
- Tonik
- Nemlendirici
- Pamuk
- Havlu kağıt

#### Ağız Bakımında Kullanılan Araç Gereçler

- Diş macunu
- Diş fırçası
- Diş ipi
- Ağız temizleme suyu
- Havlu
- Bardak

#### El Bakımında Kullanılan Araç Gereçler

- Tırnak makası
- Törpü
- El kremi

#### Ayak Bakımında Kullanılan Araç Gereçler

- Tırnak makası
- Törpü
- Ayak kremi

### II. KİŞİSEL BAKIM

- Saç Bakımı Yapma
- Saçı ıslatma
- Saça şampuan sürme
- Saçı durulama
- Saç bakım kremi sürme



- Saçı kurutma
- Saçı tarama

### **Sakal Tıraşı Yapma**

- Yüzü yıkama
- Tıraş köpüğünü sürme
- Sakal kesme
- Yüzü kurulama

### **Yüz Bakımı Yapma**

- Yüz temizleme
- Yüz tonikleme
- Yüz nemlendirme

### **Ağız Bakımını Yapma**

- Dişlerini temizleme
- Ağızını temizleme

### **El Ayak Bakımını Yapma**

- El ayak tırnaklarını kesme
- El ayak tırnaklarını şekillendirme
- El ayak kremi uygulama

## **GÜVENLİK TEDBİRLERİ VE DÜZEN**

- Güvenlik Tedbirleri
- Temizlik ve Bakım
- Planlı Çalışma

### **Modülde Ölçme ve Değerlendirme**

Öğrencinin bireysel özelliklerine uygun olarak çeşitli ölçme araç ve yöntemler kullanılabilir. Modülün ölçme ve değerlendirme süreci, modülün öğrenme çıktılarının ölçülmesi ve modül bazında öğrenme çıktılarının başarı oranları dikkate alınarak öğrencinin modül başarısının değerlendirilmesi şeklinde gerçekleştirilir.

Bu süreçte, iş eğitimi ve meslek ahlakı dersi öğretim programında yer alan “ Ölçme ve Değerlendirme” bölümündeki açıklamalar ve formlar dikkate alınarak ölçme ve değerlendirme yapılmalıdır.

## YİYECEK İÇECEK HİZMETLERİ ALANI SERVİS DALI

- Modülün Adı** : A2- Servise ön hazırlık yapma  
**Modülün Amacı** : Gerekli araç ve gereçleri kullanarak servise ön hazırlık yapabilme.  
**Modülün Süresi** : Hedef kitleye göre ortalama öğrenme süresi 30 ders saatidir.

### Öğrenme Çıktıları

- Servise ön hazırlık yapmada kullanılan araç gereçleri tanır.
- İş kıyafetini giyme işlem basamaklarını ifade eder.
- Masaları servise hazırlama işlem basamaklarını ifade eder.
- Sandalyelerin hazırlığını yapma işlem basamaklarını ifade eder.
- Servantların hazırlığını yapma işlem basamaklarını ifade eder.
- Servis arabalarının hazırlığını yapma işlem basamaklarını ifade eder.
- İş kıyafetlerini giyip çıkarır.
- Deterjanlı bezle masaları siler.
- Silinmiş masaları kurular.
- Masaları salona taşır.
- Masaları yerleştirir.
- Sandalyeleri fırça veya elektrikli süpürge ile süpürür.
- Deterjanlı nemli bezle sandalyeleri siler.
- Silinmiş sandalyeleri kurular.
- Sandalyeleri gösterilen yere taşır.
- Servantları bezle siler.
- Boyutlarına göre çatalları, bıçakları, tabak ve bardakları tekniğine uygun koyar.
- Fincanları, tepsileri, şekerlikleri tekniğine uygun koyar.
- Servis arabalarının temizlemek için uygun araç-gereçleri hazırlar.
- Servis arabasını ıslak bezle silip kuru bezle kurular.
- Servis arabasının üzerine örtüyü açar.
- İşe odaklanarak çalışır.
- Çalışırken güvenlik tedbirlerini alır.
- Araç gereç ve malzemeleri ekonomik kullanır.
- Çalıştığı ortamın temizlik kurallarına uyar.
- İşini verilen sürede tamamlar.

### Modülün Uygulanması İle İlgili Açıklamalar

Bu modül; İş kıyafetini giyme, Masaları servise hazırlama, Sandalyelerin hazırlığını yapma, Servantların hazırlığını yapma, Servis arabalarının hazırlığını yapma, işlemlerinden oluşmaktadır.

Eğitim ortamının donanımında; Papyon, gömlek, yelek, çorap, ayakkabı, fular, etek, pantolon, önlük, Masa çeşitleri, ıslak ve kuru temizlik seti, sandalye, elektrik süpürgesi, deterjan, Servant, metal takımlar, tabaklar, tepsiler, peçeteler, menajlar, sürahiler, bardaklar, masa örtüsü, buz kovası, Servis arabası, çorba servis arabası, salata arabası, Türk kahvesi arabası, mini bar arabası, tranche arabası, içecek arabası, peynir arabası, tatlı arabası, flambe arabası, ordövr arabası dolly (kağıt örtü) olmalıdır.

Öğrencilere, servise ön hazırlık için öğrenene kadar uygulamalar yaptırılmalıdır.

Her modülün uygulanmasında kullanılacak araç ve gereçlerin özellikleri öğrencilere tanıtılacaktır.

Öğretim ortamının güvenlik tedbiri alınır.

### Modülün İçeriği

#### I. SERVİSE ÖN HAZIRLIK YAPMADA KULLANILAN ARAÇ GEREÇLER

##### A. İş kıyafetini Giymede Kullanılan Araç Gereçler

- Papyon
- Gömlek
- Yelek
- Çorap
- Ayakkabı
- Fular
- Etek
- Pantolon
- Önlük

##### B. Masaları Servise Hazırlamada Kullanılan Araç Gereçler

- Masa çeşitleri
- Islak ve kuru temizlik seti
- Deterjan

##### C. Sandalyelerin Hazırlığını Yapmada Kullanılan Araç Gereçler

- Sandalye
- Temizlik seti
- Elektrik süpürgesi
- Deterjan

##### D. Servantların Hazırlığını Yapmada Kullanılan Araç Gereçler

- Temizlik bezi
- Kaşık
- Çatal
- Bıçak
- Bardak
- Sürahi
- Menaj takımları
- Peçete
- Masa örtüsü
- Şekerlik
- Fincan
- Kapak

##### E. Servis Arabalarının Hazırlığını Yapmada Kullanılan Araç Gereçler

- Servis arabası
- Çorba servis arabası
- Salata arabası
- Türk kahvesi arabası

- Mini bar arabası
- Tranche arabası
- İçecek arabası
- Peynir arabası
- Tatlı arabası
- Flambe arabası
- Ordövr arabası
- Dolly (kağıt örtü)
- Islak ve kuru temizlik seti
- Deterjan

## II. SERVİSE ÖN HAZIRLIK YAPMA

- Masaları Hazırlama
- Masaları temizleme
- Masaları yerleştirme
- Sandalyeleri Hazırlama
- Sandalyeleri temizleme
- Sandalyeleri yerleştirme
- Servantları Hazırlama
- Servanları temizleme
- Servis araçlarını servanta dizme
- Servis Arabalarını hazırlama
- Servis arabasını silme
- Ötüyü serme

## III. GÜVENLİK TEDBİRLERİ VE DÜZEN

- Güvenlik Tedbirleri
- Temizlik ve Düzen
- Plânlı Çalışma

### Modülde Ölçme ve Değerlendirme

Öğrencinin bireysel özelliklerine uygun olarak çeşitli ölçme araç ve yöntemler kullanılabilir. Modülün ölçme ve değerlendirme süreci, modülün öğrenme çıktılarının ölçülmesi ve modül bazında öğrenme çıktılarının başarı oranları dikkate alınarak öğrencinin modül başarısının değerlendirilmesi şeklinde gerçekleştirilir.

Bu süreçte, iş eğitimi ve meslek ahlakı dersi öğretim programında yer alan “ Ölçme ve Değerlendirme” bölümündeki açıklamalar ve formlar dikkate alınarak ölçme ve değerlendirme yapılmalıdır.

## YİYECEK İÇECEK HİZMETLERİ ALANI SERVİS DALI

**Modülün Adı** : A3- Masa Üstü Servis Takımlarının Hazırlığını Yapma

**Modülün Amacı** : Gerekli araç ve gereçleri kullanarak masa üstü servis takımlarının hazırlığını yapabilmek.

**Modülün Süresi** : Hedef kitleye göre ortalama öğrenme süresi 24 ders saatidir.

### Öğrenme Çıktıları

- Masa üstü servis takımlarının hazırlığını yapmada kullanılan araç-gereçleri tanıyabilir.
- Metal servis takımlarını hazırlama işlem basamaklarını ifade eder.
- Tabakları hazırlama işlem basamaklarını ifade eder.
- Bardakları hazırlama işlem basamaklarını ifade eder.
- Menaj takımlarını hazırlama işlem basamaklarını ifade eder.
- Bezle siler.
- Metal takımları belirtilen yerlere yerleştirir.
- Tabak takımları belirtilen yerlere yerleştirir.
- Bardak takımları belirtilen yerlere yerleştirir.
- Menaj takımlarını doldurur.
- Menaj takımlarını belirtilen yerlere yerleştirir.
- İşe odaklanarak çalışır.
- Çalışırken güvenlik tedbirlerini alır.
- Araç gereç ve malzemeleri ekonomik kullanır.
- Çalıştığı ortamın temizlik kurallarına uyar.
- İşini verilen sürede tamamlar.

### Modülün Uygulanması İle İlgili Açıklamalar

Bu modül; Metal servis takımlarını hazırlar, Tabakları hazırlar, Bardakları hazırlar, Menaj takımlarını hazırlar işlemlerinden oluşmaktadır.

Eğitim ortamının donanımında; Çatallar, kurulama bezleri, basketler, servantlar, kaşıklar, bıçaklar, tabaklar, temizlik bezleri, Bardaklar, menaj takımları (tuzluk, biberlik), peçete olmalıdır.

Öğrencilere, masa üstü servis takımlarını hazırlamada öğrenene kadar uygulamalar yaptırılmalıdır.

Her modülün uygulanmasında kullanılacak araç ve gereçlerin özellikleri öğrencilere tanıtılmalıdır.

Öğretim ortamında güvenlik tedbirleri alınmalıdır.

### Modülün İçeriği

#### I. MASA ÜSTÜ SERVİS TAKIMLARINI HAZIRLAMADA KULLANILAN ARAÇ GEREÇLER

Metal Servis Takımlarını Hazırlamada Kullanılan Araçlar

- Çatallar
- Kurulama bezleri
- Basketler
- Servantlar
- Kaşıklar
- Bıçaklar

Tabakları hazırlamada Kullanılan Araçlar

- Tabaklar
- Basketler



- Servantlar
- Temizlik bezleri

#### Bardakları Hazırlamada Kullanılan Araçlar

- Bardaklar
- Basketler
- Kurulama bezleri
- Servantlar

#### D. Menaj Takımlarını Hazırlamada Kullanılan Araç Gereçler

- Menaj takımları
- Tepsi
- Servis arabası
- Temizlik bezi
- Peçete

## II. MASA ÜSTÜ SERVİS TAKIMLARINI HAZIRLAMA

### Metal Servis Takımlarını Hazırlama

- Metal servis takımlarını silme
- Metal servis takımlarını servanta yerleştirme
- Tabakları Hazırlama
- Tabakları silme
- Tabakları servanta yerleştirme

### Bardakları Hazırlama

- Bardakları silme
- Bardakları servanta yerleştirme

### Menaj Takımlarını Hazırlama

- Menaj takımlarını silme
- Eksik olan menajları doldurma
- Peçeteleri katlama
- Peçeteliğe yerleştirme
- Menaj takımlarını servanta yerleştirme

## III. GÜVENLİK TEDBİRLERİ VE DÜZEN

- Güvenlik Tedbirleri
- Temizlik ve Düzen
- Plânlı Çalışma

### Modülde Ölçme ve Değerlendirme

Öğrencinin bireysel özelliklerine uygun olarak çeşitli ölçme araç ve yöntemler kullanılabilir. Modülün ölçme ve değerlendirme süreci, modülün öğrenme çıktılarının ölçülmesi ve modül bazında öğrenme çıktılarının başarı oranları dikkate alınarak öğrencinin modül başarısının değerlendirilmesi şeklinde gerçekleştirilir.

Bu süreçte, iş eğitimi ve meslek ahlakı dersi öğretim programında yer alan “ Ölçme ve Değerlendirme” bölümündeki açıklamalar ve formlar dikkate alınarak ölçme ve değerlendirme yapılmalıdır.



## YİYECEK İÇECEK HİZMETLERİ ALANI SERVİS DALI

**Modülün Adı** : A4- Masa örtüsü açma ve peçeteleri katlama

**Modülün Amacı** : Gerekli araç ve gereçleri kullanarak tekniğine uygun masa örtüsünü açabilme ve peçeteleri katlayabilme.

**Modülün Süresi** : Hedef kitleye göre ortalama öğrenme süresi 24 ders saatidir.

### Öğrenme Çıktıları:

- Masa örtüsü açma ve peçeteleri katlamada kullanılan araç gereçleri tanıır.
- Masa örtülerini serme işlen basamaklarını ifade eder.
- Peçeteleri katlama işlem basamaklarını ifade eder.
- Masa örtülerini serer.
- Kapakları serer.
- Kirli masa örtülerini toplar.
- Kirli kapakları toplar.
- Kirli masa örtülerini çamaşırhaneye götürür.
- Kirli kapakları çamaşırhaneye götürür.
- Peçeteleri çamaşırhaneden alır.
- Peçeteleri katlar.
- Katlanan peçeteleri kuver tabağına koyar.
- Kirli peçeteleri toplar.
- Çamaşırhaneye götürür.
- İşe odaklanarak çalışır.
- Çalışırken güvenlik tedbirlerini alır.
- Araç gereç ve malzemeleri ekonomik kullanır.
- Çalıştığı ortamın temizlik kurallarına uyar.
- İşini verilen sürede tamamlar.

### Modülün Uygulanması İle İlgili Açıklamalar

Bu modül; masa örtülerini serme, peçeteleri katlama işlemlerinden oluşmaktadır.

Eğitim ortamının donanımında; masa örtüsü, kapak, masa, molton, runner, peçeteler olmalıdır.

Öğrencilere, masa örtülerini sermeyi ve peçeteleri katlamayı öğrenene kadar uygulamalar yaptırılmalıdır.

Her modülün uygulanmasında kullanılacak araç gereçlerin özellikleri öğrencilere tanıtılacaktır.

Öğretim ortamında güvenlik tedbirleri alınmalıdır.

### Modülün İçeriği

#### I. MASA ÖRTÜSÜNÜ AÇMA VE PEÇETELERİ KATLAMADA KULLANILANARAÇ GEREÇLER

Masayı Servise Hazırlamada Kullanılan Araçlar

- Masa
- Masa örtüsü

- Kapak
- Runner
- Molton

#### Peçeteleri Katlamada Kullanılan Araçlar

- Peçeteler
- Masa

## II. MASA ÖRTÜSÜNÜ AÇMA VE PEÇETELERİ KATLAMA

- Masa Örtüsünü Açma
- Peçeteleri Katlama

## III. GÜVENLİK TEDBİRLERİ VE DÜZEN

- Güvenlik Tedbirleri
- Temizlik ve Düzen
- Plânlı Çalışma

### Modülde Ölçme ve Değerlendirme

Öğrencinin bireysel özelliklerine uygun olarak çeşitli ölçme araç ve yöntemler kullanılabilir. Modülün ölçme ve değerlendirme süreci, modülün öğrenme çıktılarının ölçülmesi ve modül bazında öğrenme çıktılarının başarı oranları dikkate alınarak öğrencinin modül başarısının değerlendirilmesi şeklinde gerçekleştirilir.

Bu süreçte, iş eğitimi ve meslek ahlakı dersi öğretim programında yer alan “ Ölçme ve Değerlendirme” bölümündeki açıklamalar ve formlar dikkate alınarak ölçme ve değerlendirme yapılmalıdır.

## YİYECEK İÇECEK HİZMETLERİ ALANI SERVİS DALI

**Modülün Adı** : A5- Basit kuver açma

**Modülün Amacı** : Gerekli araç ve gereçleri kullanarak tekniğine uygun basit kuver açabilme.

**Modülün Süresi** : Hedef kitleye göre ortalama öğrenme süresi 30 ders saatidir.

### Öğrenme Çıktıları

- Basit kuver açmada kullanılan araç gereçleri tanır.
- Tabakları kuvere yerleştirme işlem basamaklarını tanır.
- Metal servis takımlarını kuvere yerleştirme işlem basamaklarını tanır.
- Bardakları kuvere yerleştirme işlem basamaklarını tanır.
- Menaj takımlarını kuvere yerleştirme işlem basamaklarını tanır.
- Kuver tabaklarını servis arabasına yerleştirir.
- Servis arabasıyla kuver taşır.
- Tabakları belirtilen yere koyar.
- Servis arabasıyla metal servis takımlarını taşır.
- Metal servis takımlarını belirtilen yere koyar.
- Servis arabasıyla menaj takımları taşır.
- Menaj takımları belirtilen yere koyar.
- İşe odaklanarak çalışır.
- Çalışırken güvenlik tedbirlerini alır.
- Araç gereç ve malzemeleri ekonomik kullanır.
- Çalıştığı ortamın temizlik kurallarına uyar.
- İşini verilen sürede tamamlar.

### Modülün Uygulanması İle İlgili Açıklamalar

Bu modül; tabakları kuvere yerleştirir, metal servis takımlarını kuvere yerleştirir, bardakları kuvere yerleştirir, menaj takımlarını kuvere yerleştirir işlemlerinden oluşmaktadır.

Eğitim ortamının donanımında; servant, masa, tabak, servis arabaları, metal servis takımları bardak menaj takımları olmalıdır.

Öğrencilere, kuver tabağını, metal servis takımlarını, bardakları, menaj takımlarını servis arabasına tekniğine uygun yerleştirmeyi öğrenene kadar uygulamalar yaptırılmalıdır.

Her modülün uygulanmasında kullanılacak araç ve gereçlerin özellikleri öğrencilere tanıtılacaktır.

Öğretim ortamında güvenlik tedbirleri alınmalıdır.

### Modülün İçeriği

#### I. BASİT KUVER AÇMADA KULLANILAN ARAÇ GEREÇLER

##### A. Tabakları Kuvere Yerleştirmede Kullanılan Araç Gereçler

- Servant
- Masa
- Tabak
- Servis arabaları

## B. Metal Servis Takımlarını Kuvere Yerleştirmede Kullanılan Araçlar

- Servant
- Masa
- Metal servis takımları
- Servis arabaları

## C. Bardakları Kuvere Yerleştirmede Kullanılan Araçlar

- Servant
- Masa
- Bardak
- Servis arabaları

## Ç. Menaj takımlarını kuvere Yerleştirmede Kullanılan Araçlar

- Servant
- Masa
- Menaj takımları
- Servis arabaları

## II. BASİT KUVER AÇMA

- Tabakları Yerleştirme
- Metal Servis Takımlarını Yerleştirme
- Bardakları Yerleştirme
- Menaj Takımlarını Yerleştirme

## III. GÜVENLİK TEDBİRLERİ VE DÜZEN

- Güvenlik Tedbirleri
- Temizlik ve Düzen
- Plânlı Çalışma

**Modülde Ölçme ve Değerlendirme**

Öğrencinin bireysel özelliklerine uygun olarak çeşitli ölçme araç ve yöntemler kullanılabilir. Modülün ölçme ve değerlendirme süreci, modülün öğrenme çıktılarının ölçülmesi ve modül bazında öğrenme çıktılarının başarı oranları dikkate alınarak öğrencinin modül başarısının değerlendirilmesi şeklinde gerçekleştirilir.

Bu süreçte, iş eğitimi ve meslek ahlakı dersi öğretim programında yer alan “ Ölçme ve Değerlendirme” bölümündeki açıklamalar ve formlar dikkate alınarak ölçme ve değerlendirme yapılmalıdır.

## YİYECEK İÇECEK HİZMETLERİ ALANI SERVİS DALI

- Modülün Adı** : B1- Kişisel Bakım Yapma  
**Modülün Amacı** : Belirtilen şekilde kişisel bakım yapabilme.  
**Modülün Süresi** : Hedef kitleye göre ortalama öğrenme süresi 44 ders saatidir.

### Öğrenme Çıktıları

- Kişisel bakım yapmada kullanılan araç gereçleri tanıır.
- Saç bakımı işleminin basamaklarını ifade eder.
- Sakal tıraşı işleminin basamaklarını ifade eder.
- Yüz bakımı işleminin basamaklarını ifade eder
- Ağız bakımı işleminin basamaklarını ifade eder.
- El bakımı işleminin basamaklarını ifade eder.
- Ayak bakımı işleminin basamaklarını ifade eder.
- Saçını yıkamada kullanacağı suyu istenilen sıcaklıkta ayarlar.
- Saçını şampuanla yıkar.
- Saçını durular.
- Saç uçlarına eliyle bakım kremi sürer.
- Saçını tarak yardımıyla tarar.
- Yıkama sonrası saçını fön makinesi ile şekillendirir.
- Tıraş bıçağı ile tekniğine uygun olarak sakallarını keser.
- Belirtilen ürünü tekniğine uygun olarak cildine sürer.
- Temizleyici ürünü tekniğine uygun olarak cildinden arındırır.
- Belirtilen araçla cildine tonik uygular.
- Belirtilen ürünle tekniğine uygun olarak diş temizliğini yapar.
- Belirtilen ürünle tekniğine uygun olarak ağız temizliğini yapar.
- Tırnak makası ile tekniğine uygun olarak tırnaklarını keser.
- Belirtilen araçla tekniğine uygun olarak tırnaklarını şekillendirir.
- Kişisel bakımını yaparken işine odaklanır.
- Malzemeleri ekonomik kullanır.
- Çalışırken güvenlik tedbirlerini alır.
- Kişisel temizlik kurallarına uyar.
- Çalıştığı ortamın temizlik kurallarına uyar.
- İşlemi verilen sürede tamamlar.

### Modülün Uygulanması İle İlgili Açıklamalar

Bu modül; saç bakımı, sakal tıraşı, yüz bakımı, ağız bakımı, el bakımı ve ayak bakımı yapma işlemlerinden oluşmaktadır.

Eğitim ortamının donanımında; şampuan, saç bakım kremi, havlu, tarak, kurutma makinesi, temizleyici, tonik, nemlendirici, pamuk, havlu kâğıt, diş macunu, diş fırçası, diş ipi, ağız temizleme suyu, bardak, tırnak makası, törpü, nemlendirme kremi, tıraş köpüğü, tıraş bıçağı, tıraş losyonu vb. olmalıdır.

Öğrencilerde bu davranışın beceri haline dönüşmesi amacıyla yeteri kadar kişisel bakım uygulamaları yaptırılmalıdır.

Atölyelerde oluşabilecek tehlikeli durumlara karşı güvenlik tedbirleri alınmalıdır.



## Modülün İçeriği

### I. KİŞİSEL BAKIMDA KULLANILAN ARAÇ GEREÇLER

#### Saç Bakımında Kullanılan Araç Gereçler

- Şampuan
- Saç bakım kremi
- Havlu
- Tarak
- Kurutma makinesi

#### Sakal Tıraşında Kullanılan Araç Gereçler

- Tıraş köpüğü
- Tıraş bıçağı
- Tıraş losyonu
- Havlu

#### Yüz Bakımında Kullanılan Araç Gereçler

- Temizleyici
- Tonik
- Nemlendirici
- Pamuk
- Havlu kağıt

#### Ağız Bakımında Kullanılan Araç Gereçler

- Diş macunu
- Diş fırçası
- Diş ipi
- Ağız temizleme suyu
- Havlu
- Bardak

#### El Bakımında Kullanılan Araç Gereçler

- Tırnak makası
- Törpü
- El kremi

#### Ayak Bakımında Kullanılan Araç Gereçler

- Tırnak makası
- Törpü
- Ayak kremi

### II. KİŞİSEL BAKIM

- Saç Bakımı Yapma
- Saçı ıslatma
- Saça şampuan sürme
- Saçı durulama
- Saç bakım kremi sürme



- Saçı kurutma
- Saçı tarama

### **Sakal Tıraşı Yapma**

- Yüzü yıkama
- Tıraş köpüğünü sürme
- Sakal kesme
- Yüzü kurulama

### **Yüz Bakımı Yapma**

- Yüz temizleme
- Yüz tonikleme
- Yüz nemlendirme

### **Ağız Bakımını Yapma**

- Dişlerini temizleme
- Ağızını temizleme

### **El Ayak Bakımını Yapma**

- El ayak tırnaklarını kesme
- El ayak tırnaklarını şekillendirme
- El ayak kremi uygulama

## **GÜVENLİK TEDBİRLERİ VE DÜZEN**

- Güvenlik Tedbirleri
- Temizlik ve Bakım
- Planlı Çalışma

### **Modülde Ölçme ve Değerlendirme**

Öğrencinin bireysel özelliklerine uygun olarak çeşitli ölçme araç ve yöntemler kullanılabilir. Modülün ölçme ve değerlendirme süreci, modülün öğrenme çıktılarının ölçülmesi ve modül bazında öğrenme çıktılarının başarı oranları dikkate alınarak öğrencinin modül başarısının değerlendirilmesi şeklinde gerçekleştirilir.

Bu süreçte, iş eğitimi ve meslek ahlakı dersi öğretim programında yer alan “ Ölçme ve Değerlendirme” bölümündeki açıklamalar ve formlar dikkate alınarak ölçme ve değerlendirme yapılmalıdır.

## YİYECEK İÇECEK HİZMETLERİ ALANI SERVİS DALI

**Modülün Adı** : B2) Dolu Tabakları Taşıma ve Boşları Toplama

**Modülün Amacı** : Gerekli araç ve gereçleri kullanarak tekniğine uygun taşıma yapabilme ve boş toplayabilme.

**Modülün Süresi** : Hedef kitleye göre ortalama öğrenme süresi 24 ders saatidir.

### Öğrenme Çıktıları

- Taşıma ve boş toplamada kullanılan araç gereçleri tanıır.
- Servis tepsilerini taşıma işlem basamaklarını ifade eder.
- Elde tek tabak taşıma işlem basamaklarını ifade eder.
- Elde iki tabak taşıma işlem basamaklarını ifade eder.
- Boşları toplama işlem basamaklarını ifade eder.
- Servis tepsilerini taşır.
- Tepsinin içine dolly serer.
- Tepsiyeye dolu tabakları koyar.
- Yemek tabaklarını elle masaya taşır.
- Boş servis takımlarını toplar.
- İşe odaklanarak çalışır.
- Çalışırken güvenlik tedbirlerini alır.
- Araç gereç ve malzemeleri ekonomik kullanır.
- Çalıştığı ortamın temizlik kurallarına uyar.
- İşini verilen sürede tamamlar.

### Modülün Uygulanması İle İlgili Açıklamalar:

Bu modül; Servis tepsilerini taşır, elde tek tabak taşır, elde iki tabak taşır, boşları toplar işlemlerinden oluşmaktadır.

Eğitim ortamının donanımında; Tepsi çeşitleri, tepsi dolly'si, tabaklar, servant, metal servis takımları, bardaklar, kumaş ve bez peçeteler, menaj takımları olmalıdır.

Öğrencilere, yemek tabaklarını elle masaya taşımayı, boş servis takımlarını toplamayı öğrenene kadar uygulamalar yaptırılmalıdır.

Her modülünün uygulanmasında kullanılacak araç ve gereçlerin özellikleri öğrencilere tanıtılacaktır.

Öğretim ortamında güvenlik tedbirleri alınmalıdır.

### Modülün İçeriği

#### I. DOLU TABAKLARI TAŞIMA VE BOŞLARI TOPLAMADA KULLANILAN ARAÇLAR

##### A. Servis Tepsilerini Taşımada Kullanılan Araçlar

- Servis tepsileri
- Kumaş peçetesi
- Manşet
- Kâğıt peçete (dolly)
- Dolu yemek tabakları
- Servant

#### B. Elde Tek Tabak Taşımada Kullanılan Araçlar

- Tabaklar
- Servant
- Bez peçete

#### C. Elde İki Tabak Taşımada Kullanılan Araçlar

- Tabaklar
- Servant
- Bez peçete

#### D. Boşları Toplamada Kullanılan Araçlar

- Tepsi çeşitleri
- Tepsi dolly'si
- Tabaklar
- Metal servis takımları
- Bardaklar
- Kumaş peçeteler
- Menaj takımları

### II. DOLU TABAKLARI TAŞIMA VE BOŞLARI TOPLAMA

- Dolu Tabakları Taşıma
- Servis Tepsisiyle Taşıma.
- Elde Tek Tabak Taşıma
- Elde İki Tabak Taşıma
- Boşları Toplama
- Elde taşıma
- Tepsile taşıma

### III. GÜVENLİK TEDBİRLERİ VE DÜZEN

- Güvenlik Tedbirleri
- Temizlik ve Düzen
- Plânlı Çalışma

#### Modülde Ölçme ve Değerlendirme

Öğrencinin bireysel özelliklerine uygun olarak çeşitli ölçme araç ve yöntemler kullanılabilir. Modülün ölçme ve değerlendirme süreci, modülün öğrenme çıktılarının ölçülmesi ve modül bazında öğrenme çıktılarının başarı oranları dikkate alınarak öğrencinin modül başarısının değerlendirilmesi şeklinde gerçekleştirilir.

Bu süreçte, iş eğitimi ve meslek ahlakı dersi öğretim programında yer alan “ Ölçme ve Değerlendirme” bölümündeki açıklamalar ve formlar dikkate alınarak ölçme ve değerlendirme yapılmalıdır.

## YİYECEK İÇECEK HİZMETLERİ ALANI SERVİS DALI

- Modülün Adı** : C1- Kişisel Bakım Yapma  
**Modülün Amacı** : Belirtilen şekilde kişisel bakım yapabilme.  
**Modülün Süresi** : Hedef kitleye göre ortalama öğrenme süresi 44 ders saatidir.

### Öğrenme Çıktıları

- Kişisel bakım yapmada kullanılan araç gereçleri tanıır.
- Saç bakımı işleminin basamaklarını ifade eder.
- Sakal tıraşı işleminin basamaklarını ifade eder.
- Yüz bakımı işleminin basamaklarını ifade eder
- Ağız bakımı işleminin basamaklarını ifade eder.
- El bakımı işleminin basamaklarını ifade eder.
- Ayak bakımı işleminin basamaklarını ifade eder.
- Saçını yıkamada kullanacağı suyu istenilen sıcaklıkta ayarlar.
- Saçını şampuanla yıkar.
- Saçını durular.
- Saç uçlarına eliyle bakım kremi sürer.
- Saçını tarak yardımıyla tarar.
- Yıkama sonrası saçını fön makinesi ile şekillendirir.
- Tıraş bıçağı ile tekniğine uygun olarak sakallarını keser.
- Belirtilen ürünü tekniğine uygun olarak cildine sürer.
- Temizleyici ürünü tekniğine uygun olarak cildinden arındırır.
- Belirtilen araçla cildine tonik uygular.
- Belirtilen ürünle tekniğine uygun olarak diş temizliğini yapar.
- Belirtilen ürünle tekniğine uygun olarak ağız temizliğini yapar.
- Tırnak makası ile tekniğine uygun olarak tırnaklarını keser.
- Belirtilen araçla tekniğine uygun olarak tırnaklarını şekillendirir.
- Kişisel bakımını yaparken işine odaklanır.
- Malzemeleri ekonomik kullanır.
- Çalışırken güvenlik tedbirlerini alır.
- Kişisel temizlik kurallarına uyar.
- Çalıştığı ortamın temizlik kurallarına uyar.
- İşlemi verilen sürede tamamlar.

### Modülün Uygulanması İle İlgili Açıklamalar

Bu modül; saç bakımı, sakal tıraşı, yüz bakımı, ağız bakımı, el bakımı ve ayak bakımı yapma işlemlerinden oluşmaktadır.

Eğitim ortamının donanımında; şampuan, saç bakım kremi, havlu, tarak, kurutma makinesi, temizleyici, tonik, nemlendirici, pamuk, havlu kâğıt, diş macunu, diş fırçası, diş ipi, ağız temizleme suyu, bardak, tırnak makası, törpü, nemlendirme kremi, tıraş köpüğü, tıraş bıçağı, tıraş losyonu vb. olmalıdır.

Öğrencilerde bu davranışın beceri haline dönüşmesi amacıyla yeteri kadar kişisel bakım uygulamaları yaptırılmalıdır.

Atölyelerde oluşabilecek tehlikeli durumlara karşı güvenlik tedbirleri alınmalıdır.

## Modülün İçeriği

### I. KİŞİSEL BAKIMDA KULLANILAN ARAÇ GEREÇLER

#### Saç Bakımında Kullanılan Araç Gereçler

- Şampuan
- Saç bakım kremi
- Havlu
- Tarak
- Kurutma makinesi

#### Sakal Tıraşında Kullanılan Araç Gereçler

- Tıraş köpüğü
- Tıraş bıçağı
- Tıraş losyonu
- Havlu

#### Yüz Bakımında Kullanılan Araç Gereçler

- Temizleyici
- Tonik
- Nemlendirici
- Pamuk
- Havlu kağıt

#### Ağız Bakımında Kullanılan Araç Gereçler

- Diş macunu
- Diş fırçası
- Diş ipi
- Ağız temizleme suyu
- Havlu
- Bardak

#### El Bakımında Kullanılan Araç Gereçler

- Tırnak makası
- Törpü
- El kremi

#### Ayak Bakımında Kullanılan Araç Gereçler

- Tırnak makası
- Törpü
- Ayak kremi

### II. KİŞİSEL BAKIM

- Saç Bakımı Yapma
- Saçı ıslatma
- Saça şampuan sürme
- Saçı durulama
- Saç bakım kremi sürme



- Saçı kurutma
- Saçı tarama

### **Sakal Tıraşı Yapma**

- Yüzü yıkama
- Tıraş köpüğünü sürme
- Sakal kesme
- Yüzü kurulama

### **Yüz Bakımı Yapma**

- Yüz temizleme
- Yüz tonikleme
- Yüz nemlendirme

### **Ağız Bakımını Yapma**

- Dişlerini temizleme
- Ağızını temizleme

### **El Ayak Bakımını Yapma**

- El ayak tırnaklarını kesme
- El ayak tırnaklarını şekillendirme
- El ayak kremi uygulama

## **GÜVENLİK TEDBİRLERİ VE DÜZEN**

- Güvenlik Tedbirleri
- Temizlik ve Bakım
- Planlı Çalışma

### **Modülde Ölçme ve Değerlendirme**

Öğrencinin bireysel özelliklerine uygun olarak çeşitli ölçme araç ve yöntemler kullanılabilir. Modülün ölçme ve değerlendirme süreci, modülün öğrenme çıktılarının ölçülmesi ve modül bazında öğrenme çıktılarının başarı oranları dikkate alınarak öğrencinin modül başarısının değerlendirilmesi şeklinde gerçekleştirilir.

Bu süreçte, iş eğitimi ve meslek ahlakı dersi öğretim programında yer alan “ Ölçme ve Değerlendirme” bölümündeki açıklamalar ve formlar dikkate alınarak ölçme ve değerlendirme yapılmalıdır.



## YİYECEK İÇECEK HİZMETLERİ ALANI SERVİS DALI

**Modülün Adı** : C2- Konukları karşılama ve uğurlama

**Modülün Amacı** : Gerekli araç ve gereçleri kullanarak gelen konukları karşılayabilme ve uğurlayabilme.

**Modülün Süresi** : Hedef kitleye göre ortalama öğrenme süresi 18 ders saatidir.

### Öğrenme Çıktıları

- Konukları karşılama ve uğurlamada kullanılan araç gereçleri tanıır.
- Konukları karşılama masaya yerleştirme işlem basamaklarını ifade eder.
- Menüü misafire takdim etme işlem basamaklarını ifade eder.
- Konuğu uğurlama işlem basamaklarını ifade eder.
- Konukları karşılar.
- Nezaket ve görgü kurallarına göre masaya yerleştirir.
- Menü kartlarını takdim eder.
- İşe odaklanarak çalışır.
- Çalışırken güvenlik tedbirlerini alır.
- Araç gereç ve malzemeleri ekonomik kullanır.
- Çalıştığı ortamın temizlik kurallarına uyar.
- İşini verilen sürede tamamlar.

### Modülün Uygulanması İle İlgili Açıklamalar

Bu modül; konukları karşılama masaya yerleştirme, menüü misafire takdim eder, konuğu uğurlar işlemlerinden oluşmaktadır.

Eğitim ortamının donanımında; masa, sandalye, desk, menü olmalıdır.

Öğrencilere, Konukları karşılama ve uğurlama işini öğrenene kadar uygulamalar yaptırılmalıdır.

Her modülün uygulanmasında kullanılacak araç ve gereçlerin özellikleri öğrencilere tanıtılacaktır.

Öğretim ortamında güvenlik tedbirleri alınmalıdır.

### Modülün İçeriği

#### KONUKLARI KARŞILAMA VE UĞURLAMADA KULLANILAN ARAÇ GEREÇLER

Konukları Karşılama, Masaya Yerleştirmede Kullanılan Araç Gereçler

- Masa
- Sandalye
- Desk

Menüü Misafire Takdim Etmede Kullanılan Araçlar

- Menü

KONUKLARI KARŞILAMA VE UĞURLAMA

Konukları Karşılama

- Girişte Karşılama
- Masaya yerleştirme
- Menüyu takdim etme
- Konukları uğurlama

#### GÜVENLİK TEDBİRLERİ VE DÜZEN

- Güvenlik Tedbirleri
- Temizlik ve Düzen
- Plânlı Çalışma

#### Modülde Ölçme ve Değerlendirme

Öğrencinin bireysel özelliklerine uygun olarak çeşitli ölçme araç ve yöntemler kullanılabilir. Modülün ölçme ve değerlendirme süreci, modülün öğrenme çıktılarının ölçülmesi ve modül bazında öğrenme çıktılarının başarı oranları dikkate alınarak öğrencinin modül başarısının değerlendirilmesi şeklinde gerçekleştirilir.

Bu süreçte, iş eğitimi ve meslek ahlakı dersi öğretim programında yer alan “ Ölçme ve Değerlendirme” bölümündeki açıklamalar ve formlar dikkate alınarak ölçme ve değerlendirme yapılmalıdır.

## YİYECEK İÇECEK HİZMETLERİ ALANI SERVİS DALI

**Modülün Adı** : C3- Servis uygulamaları yapma

**Modülün Amacı** : Gerekli araç ve gereçleri kullanarak tekniğine uygun servis uygulamaları yapabilme.

**Modülün Süresi** : Hedef kitleye göre ortalama öğrenme süresi 30 ders saatidir.

### Öğrenme Çıktıları

- Servis uygulamaları yapmada kullanılan araç gereçleri tanıır.
- Ekmek servisi yapma işlem basamaklarını ifade eder.
- Su servisi yapma işlem basamaklarını ifade eder.
- Kahvaltı servisi yapma işlem basamaklarını ifade eder.
- Meyve ve tatlı servisi yapma işlem basamaklarını ifade eder.
- Ekmek servisi yapar.
- Bardakları çevirir.
- Su servisi yapar.
- Kahvaltı servisi yapar.
- Tepsi taşır.
- Boş toplar.
- Tatlı/meyve servisi yapar.
- Masayı süpürür.
- Boş toplar.
- Tepsi taşır.
- İşe odaklanarak çalışır.
- Çalışırken güvenlik tedbirlerini alır.
- Araç gereç ve malzemeleri ekonomik kullanır.
- Çalıştığı ortamın temizlik kurallarına uyar.
- İşini verilen sürede tamamlar.

### Modülün Uygulanması İle İlgili Açıklamalar:

Bu modül; ekmek servisi yapar, su servisi yapar, kahvaltı servisi yapar, meyve ve tatlı servisi yapar, işlemlerinden oluşmaktadır.

Eğitim ortamının donanımında; servis arabası, ekmek sepeti, ekmek çeşitleri, servant, ekmek tabağı, sürahi, bardak, su, masa, sandalye, servis takımı, kızarmış ekmek, tereyağ, menaj takımı, domates, zeytin çeşitleri, peynir çeşitleri, salatalık, bal, reçel çeşitleri, menü, meyve çeşitleri, olmalıdır.

Her modülün uygulanmasında kullanılacak araç ve gereçlerin özellikleri öğrencilere tanıtılacaktır.

Öğretim ortamında güvenlik tedbirleri alınmalıdır.

### Modülün İçeriği

#### I. SERVİS UYGULAMALARI YAPMADA KULLANILAN ARAÇ GEREÇLER

##### A. Ekmek Servisi Yapmada Kullanılan Araç Gereçler

- Servis arabası
- Ekmek sepeti
- Ekmek çeşitleri
- Servant
- Ekmek tabağı

## B. Su Servisi Yapmada Kullanılan Araç Gereçler

- Sürahi
- Bardak
- Su
- Masa
- Sandalye

## C. Kahvaltı Servisi Yapmada Kullanılan Araç Gereçler

- Servis takımı
- Kızarmış ekmek
- Tereyağı
- Menaj takımı
- Domates
- Zeytin çeşitleri
- Peynir çeşitleri
- Salatalık
- Bal
- Reçel çeşitleri

## D. Meyve Ve Tatlı Servisi Yapmada Kullanılan Araç Gereçler

- Menü
- Meyve çeşitleri
- Tatlı çeşitleri
- Atık tabağı

## II. SERVİS UYGULAMALARI YAPMA

- Ekmek Servisi Yapma
- Su Servisi Yapma
- Kahvaltı Servisi Yapma
- Meyve ve Tatlı Servisi Yapma
- Meyve servisi yapma
- Tatlı servisi yapma

## III. GÜVENLİK TEDBİRLERİ VE DÜZEN

- Güvenlik Tedbirleri
- Temizlik ve Düzen
- Plânlı Çalışma

**Modülde Ölçme ve Değerlendirme**

Öğrencinin bireysel özelliklerine uygun olarak çeşitli ölçme araç ve yöntemler kullanılabilir. Modülün ölçme ve değerlendirme süreci, modülün öğrenme çıktılarının ölçülmesi ve modül bazında öğrenme çıktılarının başarı oranları dikkate alınarak öğrencinin modül başarısının değerlendirilmesi şeklinde gerçekleştirilir.

Bu süreçte, iş eğitimi ve meslek ahlakı dersi öğretim programında yer alan “ Ölçme ve Değerlendirme” bölümündeki açıklamalar ve formlar dikkate alınarak ölçme ve değerlendirme yapılmalıdır.

## YİYECEK İÇECEK HİZMETLERİ ALANI SERVİS DALI

- Modülün Adı** : D1- Kişisel Bakım Yapma  
**Modülün Amacı** : Belirtilen şekilde kişisel bakım yapabilme.  
**Modülün Süresi** : Hedef kitleye göre ortalama öğrenme süresi 44 ders saatidir.

### Öğrenme Çıktıları

- Kişisel bakım yapmada kullanılan araç gereçleri tanır.
- Saç bakımı işleminin basamaklarını ifade eder.
- Sakal tıraşı işleminin basamaklarını ifade eder.
- Yüz bakımı işleminin basamaklarını ifade eder.
- Ağız bakımı işleminin basamaklarını ifade eder.
- El bakımı işleminin basamaklarını ifade eder.
- Ayak bakımı işleminin basamaklarını ifade eder.
- Saçını yıkamada kullanacağı suyu istenilen sıcaklıkta ayarlar.
- Saçını şampuanla yıkar.
- Saçını durular.
- Saç uçlarına eliyle bakım kremi sürer.
- Saçını tarak yardımıyla tarar.
- Yıkama sonrası saçını fön makinesi ile şekillendirir.
- Tıraş bıçağı ile tekniğine uygun olarak sakallarını keser.
- Belirtilen ürünü tekniğine uygun olarak cildine sürer.
- Temizleyici ürünü tekniğine uygun olarak cildinden arındırır.
- Belirtilen araçla cildine tonik uygular.
- Belirtilen ürünle tekniğine uygun olarak diş temizliğini yapar.
- Belirtilen ürünle tekniğine uygun olarak ağız temizliğini yapar.
- Tırnak makası ile tekniğine uygun olarak tırnaklarını keser.
- Belirtilen araçla tekniğine uygun olarak tırnaklarını şekillendirir.
- Kişisel bakımını yaparken işine odaklanır.
- Malzemeleri ekonomik kullanır.
- Çalışırken güvenlik tedbirlerini alır.
- Kişisel temizlik kurallarına uyar.
- Çalıştığı ortamın temizlik kurallarına uyar.
- İşlemi verilen sürede tamamlar.

### Modülün Uygulanması İle İlgili Açıklamalar

Bu modül; saç bakımı, sakal tıraşı, yüz bakımı, ağız bakımı, el bakımı ve ayak bakımı yapma işlemlerinden oluşmaktadır.

Eğitim ortamının donanımında; şampuan, saç bakım kremi, havlu, tarak, kurutma makinesi, temizleyici, tonik, nemlendirici, pamuk, havlu kâğıt, diş macunu, diş fırçası, diş ipi, ağız temizleme suyu, bardak, tırnak makası, törpü, nemlendirme kremi, tıraş köpüğü, tıraş bıçağı, tıraş losyonu vb. olmalıdır.

Öğrencilerde bu davranışın beceri haline dönüşmesi amacıyla yeteri kadar kişisel bakım uygulamaları yaptırılmalıdır.

Atölyelerde oluşabilecek tehlikeli durumlara karşı güvenlik tedbirleri alınmalıdır.



## Modülün İçeriği

### I. KİŞİSEL BAKIMDA KULLANILAN ARAÇ GEREÇLER

#### Saç Bakımında Kullanılan Araç Gereçler

- Şampuan
- Saç bakım kremi
- Havlu
- Tarak
- Kurutma makinesi

#### Sakal Tıraşında Kullanılan Araç Gereçler

- Tıraş köpüğü
- Tıraş bıçağı
- Tıraş losyonu
- Havlu

#### Yüz Bakımında Kullanılan Araç Gereçler

- Temizleyici
- Tonik
- Nemlendirici
- Pamuk
- Havlu kağıt

#### Ağız Bakımında Kullanılan Araç Gereçler

- Diş macunu
- Diş fırçası
- Diş ipi
- Ağız temizleme suyu
- Havlu
- Bardak

#### El Bakımında Kullanılan Araç Gereçler

- Tırnak makası
- Törpü
- El kremi

#### Ayak Bakımında Kullanılan Araç Gereçler

- Tırnak makası
- Törpü
- Ayak kremi

### II. KİŞİSEL BAKIM

- Saç Bakımı Yapma
- Saçı ıslatma
- Saça şampuan sürme
- Saçı durulama
- Saç bakım kremi sürme



- Saçı kurutma
- Saçı tarama

### **Sakal Tıraşı Yapma**

- Yüzü yıkama
- Tıraş köpüğünü sürme
- Sakal kesme
- Yüzü kurulama

### **Yüz Bakımı Yapma**

- Yüz temizleme
- Yüz tonikleme
- Yüz nemlendirme

### **Ağız Bakımını Yapma**

- Dişlerini temizleme
- Ağızını temizleme

### **El Ayak Bakımını Yapma**

- El ayak tırnaklarını kesme
- El ayak tırnaklarını şekillendirme
- El ayak kremi uygulama

## **GÜVENLİK TEDBİRLERİ VE DÜZEN**

- Güvenlik Tedbirleri
- Temizlik ve Bakım
- Planlı Çalışma

### **Modülde Ölçme ve Değerlendirme**

Öğrencinin bireysel özelliklerine uygun olarak çeşitli ölçme araç ve yöntemler kullanılabilir. Modülün ölçme ve değerlendirme süreci, modülün öğrenme çıktılarının ölçülmesi ve modül bazında öğrenme çıktılarının başarı oranları dikkate alınarak öğrencinin modül başarısının değerlendirilmesi şeklinde gerçekleştirilir.

Bu süreçte, iş eğitimi ve meslek ahlakı dersi öğretim programında yer alan “ Ölçme ve Değerlendirme” bölümündeki açıklamalar ve formlar dikkate alınarak ölçme ve değerlendirme yapılmalıdır.

## YİYECEK İÇECEK HİZMETLERİ ALANI BULAŞIK DALI

**Modülün Adı** : D2- Soğuk İçecek Hazırlama

**Modülün Amacı** : Gerekli araç ve gereçleri kullanarak tekniğine uygun soğuk içecek hazırlayabilme.

**Modülün Süresi** : Hedef kitleye göre ortalama öğrenme süresi 24 ders saatidir.

### Öğrenme Çıktıları

- Soğuk İçecek Hazırlamada kullanılan araç gereçleri tanıır.
- Ayran yapma işlem basamaklarını ifade eder.
- Limonata yapma işlem basamaklarını ifade eder.
- Taze meyve suyu hazırlama işlem basamaklarını ifade eder.
- Malzemeleri ölçer.
- Mikseri kullanır.
- Yoğurdu çırpır.
- Ayranı sürahiye doldurur.
- Limonları yıkar.
- Limonları rendeler.
- Limonları keser.
- Limonları sıkır.
- Limonatayı süzer.
- Meyveleri yıkar.
- Meyveleri keser.
- Makineyi kullanır.
- İşe odaklanarak çalışır.
- Çalışırken güvenlik tedbirlerini alır.
- Araç gereç ve malzemeleri ekonomik kullanır.
- Çalıştığı ortamın temizlik kurallarına uyar.
- İşini verilen sürede tamamlar.

### Modülün Uygulanması İle İlgili Açıklamalar

Bu modül; ayran yapar, limonata yapar, taze meyve suyu hazırlar işlemlerinden oluşmaktadır.

Eğitim ortamının donanımında; Yoğurt, su, tuz, soğuk içme suyu, derin kap, mikser, çırpma teli, bardak çeşitleri, limon, rende, narenciye sıkacağı, bıçak, kesme tahtası, buz, şeker, kaynamış su, sürahi, tülbent /süzgeç, mutfak servis kaşığı, Taze meyveler, meyve sıkma makinesi, olmalıdır.

Her modülün uygulanmasında kullanılacak araç ve gereçlerin özellikleri öğrencilere tanıtılacaktır.

Öğretim ortamında güvenlik tedbirleri alınmalıdır.

### Modülün İçeriği

#### I. SOĞUK İÇECEK HAZIRLAMA KULLANILAN ARAÇ GEREÇLER

Ayran Yapmada Kullanılan Araç Gereçler

- Yoğurt

- Su
- Tuz
- Soğuk içme suyu
- Mikser
- Su bardağı
- Kepçe

#### Limona Yapmada Kullanılan Araç Gereçler

- Limon
- Rende
- Narenciye sıkacağı
- Bıçak
- Doğrama tahtası
- Şeker
- Su
- Sürahi
- Süzgeç
- Kaşık
- Sürahi
- Tabak

#### Taze Meyve Suyu Hazırlamada Kullanılan Araç Gereçler

- Taze meyveler
- Bıçak
- Meyve sıkma makinesi
- Bardak
- Doğrama tahtası
- Süzgeç.

## II. SOĞUK İÇECEK HAZIRLAMA

### Ayran Yapma

- Yoğurdu ölçme
- Yoğurdu çırpma
- Su ve tuz ilave etme

### Limona Yapma

- Limonları yıkama
- Limonları rendeleme
- Limonları kesme
- Limonları sıkma
- Limon suyunu sürahiye doldurma
- Su ilave etme
- Limonatayı süzme

### Taze Meyve Suyu Hazırlama

- Meyveleri yıkama
- Meyveleri kesme

- Meyveleri makinede sıkma
- Meyve suyunu sürahiye doldurma

### III. GÜVENLİK TEDBİRLERİ VE DÜZEN

- Güvenlik Tedbirleri
- Temizlik ve Düzen
- Plânlı Çalışma

#### Modülde Ölçme ve Değerlendirme

Öğrencinin bireysel özelliklerine uygun olarak çeşitli ölçme araç ve yöntemler kullanılabilir. Modülün ölçme ve değerlendirme süreci, modülün öğrenme çıktılarının ölçülmesi ve modül bazında öğrenme çıktılarının başarı oranları dikkate alınarak öğrencinin modül başarısının değerlendirilmesi şeklinde gerçekleştirilir.

Bu süreçte, iş eğitimi ve meslek ahlakı dersi öğretim programında yer alan “ Ölçme ve Değerlendirme” bölümündeki açıklamalar ve formlar dikkate alınarak ölçme ve değerlendirme yapılmalıdır.

## YİYECEK İÇECEK HİZMETLERİ ALANI SERVİS DALI

**Modülün Adı** : D3- Sıcak İçecek Hazırlama

**Modülün Amacı** : Gerekli araç ve gereçleri kullanarak tekniğine uygun soğuk içecek hazırlayabilme.

**Modülün Süresi** : Hedef kitleye göre ortalama öğrenme süresi 24 ders saatidir.

### Öğrenme Çıktıları

- Sıcak İçecek Hazırlamada kullanılan araç gereçleri tanıır.
- Çay demle işlem basamaklarını ifade eder.
- Türk Kahvesi pişirme işlem basamaklarını ifade eder.
- Salep pişirme işlem basamaklarını ifade eder.
- Öz kahve hazırlama işlem basamaklarını ifade eder.
- Ocağı kullanır.
- Süzgece çay koyar.
- Malzemeleri ölçer.
- Çay makinesine su doldurur
- Cezveye malzemeleri koyar.
- Malzemeleri karıştırır.
- Kahveyi fincana döker.
- Salebi fincana koyar.
- Salebe tarcın serper.
- Fincana öz kahve koyar.
- Fincana süt ilave eder.
- İşe odaklanarak çalışır.
- Çalışırken güvenlik tedbirlerini alır.
- Araç gereç ve malzemeleri ekonomik kullanır.
- Çalıştığı ortamın temizlik kurallarına uyar.
- İşini verilen sürede tamamlar.

### Modülün Uygulanması İle İlgili Açıklamalar

Bu modül; çay demler, Türk Kahvesi hazırlama, salep pişirir, hazır kahve hazırlama işlemlerinden oluşmaktadır.

Eğitim ortamının donanımında; çay makinesi, çay, sürahi, su, su bardağı, cezve, kahve, fincan, fincan tabağı, çay şeker, sıcak su Süt, tarçın, salep, süt tozu, ocak, kaşık, tencere, kepe, çay kaşığı, olmalıdır.

Her modülün uygulanmasında kullanılacak araç gereçlerin özellikleri öğrencilere tanıtılacaktır.

Öğretim ortamında güvenlik tedbirleri alınmalıdır.

### Modülün İçeriği

#### I. SICAK İÇECEK HAZIRLAMADA KULLANILAN ARAÇ GEREÇLER

##### A. Çay Demlemede Kullanılan Araç Gereçler

- Çay makinesi

- Çay
- Sürahi
- Su
- Su bardağı

#### B. Türk Kahvesi Pişirmede Kullanılan Araç Gereçler

- Şeker
- Su
- Kahve
- Kahve fincanı
- Fincan tabağı
- Cezve
- Çay kaşığı
- Ocak

#### C. Salep Pişirmede Kullanılan Araç Gereçler

- Süt
- Şeker
- Tarçın
- Salep
- Ocak
- Fincan
- Kaşık
- Tencere
- Kepçe
- Çay kaşığı

#### D. Öz Kahve Hazırlamada Kullanılan Araç Gereçler

- Kahve
- Süt
- Şeker
- Sıcak su
- Fincan

## II. SICAK İÇECEK HAZIRLAMA

### Çay Demleme

- Çay makinesini kullanma
- Çay makinesine su doldurma
- Süzgece çay koyma
- Süzgece sıcak su koyma

### Türk kahvesi Hazırlama

- Malzemeleri cezveye koyma
- Malzemeleri karıştırma
- Kahveyi pişirme
- Kahveyi fincana dökme



#### Salep Pişirme

- Malzemeleri tencereye koyma
- Malzemeleri karıştırma
- Ocağı kullanma
- Salebi pişirme
- Salebi fincana dökme

#### Öz Kahve Hazırlama

- Fincana kahve koyma
- Fincana süt ve sıcak su ilave etme

### III. GÜVENLİK TEDBİRLERİ VE DÜZEN

- Güvenlik Tedbirleri
- Temizlik ve Düzen
- Plânlı Çalışma

#### Modülde Ölçme ve Değerlendirme

Öğrencinin bireysel özelliklerine uygun olarak çeşitli ölçme araç ve yöntemler kullanılabilir. Modülün ölçme ve değerlendirme süreci, modülün öğrenme çıktılarının ölçülmesi ve modül bazında öğrenme çıktılarının başarı oranları dikkate alınarak öğrencinin modül başarısının değerlendirilmesi şeklinde gerçekleştirilir.

Bu süreçte, iş eğitimi ve meslek ahlakı dersi öğretim programında yer alan “ Ölçme ve Değerlendirme” bölümündeki açıklamalar ve formlar dikkate alınarak ölçme ve değerlendirme yapılmalıdır.

## YİYECEK İÇECEK HİZMETLERİ ALANI SERVİS DALI

- Modülün Adı** : E1- Kişisel Bakım Yapma  
**Modülün Amacı** : Belirtilen şekilde kişisel bakım yapabilme.  
**Modülün Süresi** : Hedef kitleye göre ortalama öğrenme süresi 44 ders saatidir.

### Öğrenme Çıktıları

- Kişisel bakım yapmada kullanılan araç gereçleri tanıır.
- Saç bakımı işleminin basamaklarını ifade eder.
- Sakal tıraşı işleminin basamaklarını ifade eder.
- Yüz bakımı işleminin basamaklarını ifade eder
- Ağız bakımı işleminin basamaklarını ifade eder.
- El bakımı işleminin basamaklarını ifade eder.
- Ayak bakımı işleminin basamaklarını ifade eder.
- Saçını yıkamada kullanacağı suyu istenilen sıcaklıkta ayarlar.
- Saçını şampuanla yıkar.
- Saçını durular.
- Saç uçlarına eliyle bakım kremi sürer.
- Saçını tarak yardımıyla tarar.
- Yıkama sonrası saçını fön makinesi ile şekillendirir.
- Tıraş bıçağı ile tekniğine uygun olarak sakallarını keser.
- Belirtilen ürünü tekniğine uygun olarak cildine sürer.
- Temizleyici ürünü tekniğine uygun olarak cildinden arındırır.
- Belirtilen araçla cildine tonik uygular.
- Belirtilen ürünle tekniğine uygun olarak diş temizliğini yapar.
- Belirtilen ürünle tekniğine uygun olarak ağız temizliğini yapar.
- Tırnak makası ile tekniğine uygun olarak tırnaklarını keser.
- Belirtilen araçla tekniğine uygun olarak tırnaklarını şekillendirir.
- Kişisel bakımını yaparken işine odaklanır.
- Malzemeleri ekonomik kullanır.
- Çalışırken güvenlik tedbirlerini alır.
- Kişisel temizlik kurallarına uyar.
- Çalıştığı ortamın temizlik kurallarına uyar.
- İşlemi verilen sürede tamamlar.

### Modülün Uygulanması İle İlgili Açıklamalar

Bu modül; saç bakımı, sakal tıraşı, yüz bakımı, ağız bakımı, el bakımı ve ayak bakımı yapma işlemlerinden oluşmaktadır.

Eğitim ortamının donanımında; şampuan, saç bakım kremi, havlu, tarak, kurutma makinesi, temizleyici, tonik, nemlendirici, pamuk, havlu kâğıt, diş macunu, diş fırçası, diş ipi, ağız temizleme suyu, bardak, tırnak makası, törpü, nemlendirme kremi, tıraş köpüğü, tıraş bıçağı, tıraş losyonu vb. olmalıdır.

Öğrencilerde bu davranışın beceri haline dönüşmesi amacıyla yeteri kadar kişisel bakım uygulamaları yaptırılmalıdır.

Atölyelerde oluşabilecek tehlikeli durumlara karşı güvenlik tedbirleri alınmalıdır.

## Modülün İçeriği

### I. KİŞİSEL BAKIMDA KULLANILAN ARAÇ GEREÇLER

#### Saç Bakımında Kullanılan Araç Gereçler

- Şampuan
- Saç bakım kremi
- Havlu
- Tarak
- Kurutma makinesi

#### Sakal Tıraşında Kullanılan Araç Gereçler

- Tıraş köpüğü
- Tıraş bıçağı
- Tıraş losyonu
- Havlu

#### Yüz Bakımında Kullanılan Araç Gereçler

- Temizleyici
- Tonik
- Nemlendirici
- Pamuk
- Havlu kağıt

#### Ağız Bakımında Kullanılan Araç Gereçler

- Diş macunu
- Diş fırçası
- Diş ipi
- Ağız temizleme suyu
- Havlu
- Bardak

#### El Bakımında Kullanılan Araç Gereçler

- Tırnak makası
- Törpü
- El kremi

#### Ayak Bakımında Kullanılan Araç Gereçler

- Tırnak makası
- Törpü
- Ayak kremi

### II. KİŞİSEL BAKIM

- Saç Bakımı Yapma
- Saçı ıslatma
- Saça şampuan sürme
- Saçı durulama
- Saç bakım kremi sürme

- Saçı kurutma
- Saçı tarama

### **Sakal Tıraşı Yapma**

- Yüzü yıkama
- Tıraş köpüğünü sürme
- Sakal kesme
- Yüzü kurulama

### **Yüz Bakımı Yapma**

- Yüz temizleme
- Yüz tonikleme
- Yüz nemlendirme

### **Ağız Bakımını Yapma**

- Dişlerini temizleme
- Ağızını temizleme

### **El Ayak Bakımını Yapma**

- El ayak tırnaklarını kesme
- El ayak tırnaklarını şekillendirme
- El ayak kremi uygulama

## **GÜVENLİK TEDBİRLERİ VE DÜZEN**

- Güvenlik Tedbirleri
- Temizlik ve Bakım
- Planlı Çalışma

### **Modülde Ölçme ve Değerlendirme**

Öğrencinin bireysel özelliklerine uygun olarak çeşitli ölçme araç ve yöntemler kullanılabilir. Modülün ölçme ve değerlendirme süreci, modülün öğrenme çıktılarının ölçülmesi ve modül bazında öğrenme çıktılarının başarı oranları dikkate alınarak öğrencinin modül başarısının değerlendirilmesi şeklinde gerçekleştirilir.

Bu süreçte, iş eğitimi ve meslek ahlakı dersi öğretim programında yer alan “ Ölçme ve Değerlendirme” bölümündeki açıklamalar ve formlar dikkate alınarak ölçme ve değerlendirme yapılmalıdır.

## YİYECEK İÇECEK HİZMETLERİ ALANI SERVİS DALI

**Modülün Adı** : E2)Soğuk İçecek Servisi Yapma

**Modülün Amacı** : Gerekli araç ve gereçleri kullanarak tekniğine uygun soğuk içecek servisi yapabilme.

**Modülün Süresi** : Hedef kitleye göre ortalama öğrenme süresi 24 ders saatidir.

### Öğrenme Çıktıları

- Soğuk içecek servisi yapmada kullanılan araç gereçleri tanıır.
- Ayran servisi yapma işleminin basamaklarını ifade eder.
- Limonata servisi yapma işleminin basamaklarını ifade eder.
- Meyve servisi yapma işleminin basamaklarını ifade eder.
- Gazlı içecek servisi yapma işleminin basamaklarını ifade eder.
- Ayranı doldurur.
- Tepsiyi taşır.
- Ayran servisi yapar.
- Limonata doldurur.
- Limonata servisi yapar.
- Meyve suyu doldurur.
- Meyve suyu servisi yapar.
- Gazlı içecek doldurur.
- Gazlı içecek servisi yapar.
- İşe odaklanarak çalışır.
- Çalışırken güvenlik tedbirlerini alır.
- Araç gereç ve malzemeleri ekonomik kullanır.
- Çalıştığı ortamın temizlik kurallarına uyar.
- İşini verilen sürede tamamlar.

### Modülün Uygulanması İle İlgili Açıklamalar

Bu modül; ayran servisi yapma, limonata servisi yapma, meyve suyu servisi yapma, gazlı içecek servisi yapma işlemlerinden oluşmaktadır.

Eğitim ortamının donanımında; Ayran, servis tepsi, dolley, meşrubat bardağı, peçetelik, tuzluk, Limonata, kesilmiş limon, pipet, meyve suyu(kutu), gazlı içecek(kutu), , tranş limon olmalıdır.

Her modülün uygulanmasında kullanılacak araç ve gereçlerin özellikleri öğrencilere tanıtılacaktır.

Öğretim ortamında güvenlik tedbirleri alınmalıdır.

### Modülün İçeriği

#### I. SOĞUK İÇECEK SERVİSİ YAPMADA KULLANILAN ARAÇ GEREÇLER

##### A. Ayran Servisi Yapmada Kullanılan Araç Gereçler

- Ayran
- Servis tepsi
- Dolly
- Meşrubat bardağı
- Meyve suyu(kutu)

##### B. Limonata Servisi Yapmada Kullanılan Araç Gereçler

- Limonata



- Servis tepsi
- Dolley
- Meşrubat bardağı
- Traş limon
- Pipet

#### C. Meyve Suyu Servisi Yapmada Kullanılan Araç Gereçler

- Kutu meyve suyu
- Servis tepsi
- Dolley
- Meşrubat bardağı
- Pipet

#### D. Gazlı İçecek Servisi Yapmada Kullanılan Araç Gereçler

- Gazlı içecek
- Servis tepsi
- Dolley
- Meşrubat bardağı
- Traş limon
- Pipet

## II. SOĞUK İÇECEK SERVİSİ YAPMA

### Ayran Servisi Yapma

- Ayranı bardağa koyma
- Tepsiyi taşıma

### Limonata Servisi Yapma

- Limonayı bardağa koyma
- Tepsiyi taşıma

### Meyve Suyu Servisi Hazırlama

- Meyve suyunu bardağa koyma
- Tepsiyi taşıma

### Gazlı İçecek Servisi Yapma

- Gazlı içecek bardağa koyma
- Tepsiyi taşıma

## III. GÜVENLİK TEDBİRLERİ VE DÜZEN

- Güvenlik Tedbirleri
- Temizlik ve Düzen
- Plânlı Çalışma

### Modülde Ölçme ve Değerlendirme

Öğrencinin bireysel özelliklerine uygun olarak çeşitli ölçme araç ve yöntemler kullanılabilir. Modülün ölçme ve değerlendirme süreci, modülün öğrenme çıktılarının ölçülmesi ve modül bazında öğrenme çıktılarının başarı oranları dikkate alınarak öğrencinin modül başarısının değerlendirilmesi şeklinde gerçekleştirilir.

Bu süreçte, iş eğitimi ve meslek ahlakı dersi öğretim programında yer alan “ Ölçme ve Değerlendirme” bölümündeki açıklamalar ve formlar dikkate alınarak ölçme ve değerlendirme yapılmalıdır.



## YİYECEK İÇECEK HİZMETLERİ ALANI SERVİS DALI

**Modülün Adı** : E3- Sıcak içecek servisi yapma

**Modülün Amacı** : Gerekli araç ve gereçleri kullanarak tekniğine uygun sıcak içecek servisi yapabilme.

**Modülün Süresi** : Hedef kitleye göre ortalama öğrenme süresi 24 ders saatidir.

### Öğrenme Çıktıları

- Sıcak içecek servisi yapmada kullanılan araç gereçleri tanıır.
- Çay servisi yapma işleminin basamaklarını ifade eder.
- Türk kahvesi servisi yapma işleminin basamaklarını ifade eder.
- Öz kahve servisini yapma işleminin basamaklarını ifade eder.
- Salep servisi yapma işleminin basamaklarını ifade eder.
- Çayı bardak/fincana doldurur.
- Tepsiyi taşır.
- Türk kahvesini fincana doldurur.
- Öz kahveyi fincana doldurur.
- Salebi fincana doldurur.
- İşe odaklanarak çalışır.
- Çalışırken güvenlik tedbirlerini alır.
- Araç gereç ve malzemeleri ekonomik kullanır.
- Çalıştığı ortamın temizlik kurallarına uyar.
- İşini verilen sürede tamamlar.

### Modülün Uygulanması İle İlgili Açıklamalar:

Bu modül; çay servisi yapma, Türk Kahvesi servisi yapma, hazır kahve servisi yapma, salep servisi yapma işlemlerinden oluşmaktadır.

Eğitim ortamının donanımında; çay makinesi, çay bardakları, çay fincanları, çay kaşıkları, çay tabakları, tepsi, çay çeşitleri, şekerlik, şeker maşası, cezve, sürahi, su, kahve, su bardağı, fincan, fincan tabağı, dolley, krema, salep, tarçın, kepçe, tencere, olmalıdır.

Her modülün uygulanmasında kullanılacak araç ve gereçlerin özellikleri öğrencilere tanıtılacaktır.

Öğretim ortamında güvenlik tedbirleri alınmalıdır.

### Modülün İçeriği

#### I. SICAK İÇECEK SERVİSİ YAPMADA KULLANILAN ARAÇ GEREÇLER

##### A. Çay Servisi Yapmada Kullanılan Araç Gereçler

- Çay makinesi
- Çay bardakları
- Çay fincanları
- Çay kaşıkları
- Çay tabakları
- Tepsi
- Şekerlik
- Şeker maşası

### B. Türk Kahvesi Servisi Yapmada Kullanılan Araç Gereçler

- Cezve
- Sürahi
- Su
- Kahve
- Su bardağı
- Tepsi
- Fincan
- Fincan tabağı
- Dolley

### C. Öz Kahve Servisi Yapmada Kullanılan Araç Gereçler

- Öz kahve doldurulmuş fincan
- Fincan tabağı
- Tepsi
- Dolley

## II. SICAK İÇECEK SERVİSİ YAPMA

### Çay Servisi Yapma

- Bardağa çay koyma
- Tepsiyi masaya taşıma

### Türk Kahvesi Servisi Yapma

- Kahveyi fincana dökme
- Tepsiyi masaya taşıma

### Öz Kahve Servisi Hazırlama

- Tepsiyi taşıma

### Salep Servisi Yapma

- Tepsiyi taşıma

## III. GÜVENLİK TEDBİRLERİ VE DÜZEN

- Güvenlik Tedbirleri
- Temizlik ve Düzen
- Plânlı Çalışma

### Modülde Ölçme ve Değerlendirme

Öğrencinin bireysel özelliklerine uygun olarak çeşitli ölçme araç ve yöntemler kullanılabilir. Modülün ölçme ve değerlendirme süreci, modülün öğrenme çıktılarının ölçülmesi ve modül bazında öğrenme çıktılarının başarı oranları dikkate alınarak öğrencinin modül başarısının değerlendirilmesi şeklinde gerçekleştirilir.

Bu süreçte, iş eğitimi ve meslek ahlakı dersi öğretim programında yer alan “ Ölçme ve Değerlendirme” bölümündeki açıklamalar ve formlar dikkate alınarak ölçme ve değerlendirme yapılmalıdır.

## YİYECEK İÇECEK HİZMETLERİ ALANI SERVİS DALI

**Modülün Adı** : F1- Kişisel Bakım Yapma

**Modülün Amacı** : Belirtilen şekilde kişisel bakım yapabilme.

**Modülün Süresi** : Hedef kitleye göre ortalama öğrenme süresi 44 ders saatidir.

### Öğrenme Çıktıları

- Kişisel bakım yapmada kullanılan araç gereçleri tanıır.
- Saç bakımı işleminin basamaklarını ifade eder.
- Sakal tıraşı işleminin basamaklarını ifade eder.
- Yüz bakımı işleminin basamaklarını ifade eder
- Ağız bakımı işleminin basamaklarını ifade eder.
- El bakımı işleminin basamaklarını ifade eder.
- Ayak bakımı işleminin basamaklarını ifade eder.
- Saçını yıkamada kullanacağı suyu istenilen sıcaklıkta ayarlar.
- Saçını şampuanla yıkar.
- Saçını durular.
- Saç uçlarına eliyle bakım kremi sürer.
- Saçını tarak yardımıyla tarar.
- Yıkama sonrası saçını fön makinesi ile şekillendirir.
- Tıraş bıçağı ile tekniğine uygun olarak sakallarını keser.
- Belirtilen ürünü tekniğine uygun olarak cildine sürer.
- Temizleyici ürünü tekniğine uygun olarak cildinden arındırır.
- Belirtilen araçla cildine tonik uygular.
- Belirtilen ürünle tekniğine uygun olarak diş temizliğini yapar.
- Belirtilen ürünle tekniğine uygun olarak ağız temizliğini yapar.
- Tırnak makası ile tekniğine uygun olarak tırnaklarını keser.
- Belirtilen araçla tekniğine uygun olarak tırnaklarını şekillendirir.
- Kişisel bakımını yaparken işine odaklanır.
- Malzemeleri ekonomik kullanır.
- Çalışırken güvenlik tedbirlerini alır.
- Kişisel temizlik kurallarına uyar.
- Çalıştığı ortamın temizlik kurallarına uyar.
- İşlemi verilen sürede tamamlar.

### Modülün Uygulanması İle İlgili Açıklamalar

Bu modül; saç bakımı, sakal tıraşı, yüz bakımı, ağız bakımı, el bakımı ve ayak bakımı yapma işlemlerinden oluşmaktadır.

Eğitim ortamının donanımında; şampuan, saç bakım kremi, havlu, tarak, kurutma makinesi, temizleyici, tonik, nemlendirici, pamuk, havlu kâğıt, diş macunu, diş fırçası, diş ipi, ağız temizleme suyu, bardak, tırnak makası, törpü, nemlendirme kremi, tıraş köpüğü, tıraş bıçağı, tıraş losyonu vb. olmalıdır.

Öğrencilerde bu davranışın beceri haline dönüşmesi amacıyla yeteri kadar kişisel bakım uygulamaları yaptırılmalıdır.

Atölyelerde oluşabilecek tehlikeli durumlara karşı güvenlik tedbirleri alınmalıdır.

## Modülün İçeriği

### I. KİŞİSEL BAKIMDA KULLANILAN ARAÇ GEREÇLER

#### Saç Bakımında Kullanılan Araç Gereçler

- Şampuan
- Saç bakım kremi
- Havlu
- Tarak
- Kurutma makinesi

#### Sakal Tıraşında Kullanılan Araç Gereçler

- Tıraş köpüğü
- Tıraş bıçağı
- Tıraş losyonu
- Havlu

#### Yüz Bakımında Kullanılan Araç Gereçler

- Temizleyici
- Tonik
- Nemlendirici
- Pamuk
- Havlu kağıt

#### Ağız Bakımında Kullanılan Araç Gereçler

- Diş macunu
- Diş fırçası
- Diş ipi
- Ağız temizleme suyu
- Havlu
- Bardak

#### El Bakımında Kullanılan Araç Gereçler

- Tırnak makası
- Törpü
- El kremi

#### Ayak Bakımında Kullanılan Araç Gereçler

- Tırnak makası
- Törpü
- Ayak kremi

### II. KİŞİSEL BAKIM

- Saç Bakımı Yapma
- Saçı ıslatma
- Saça şampuan sürme
- Saçı durulama
- Saç bakım kremi sürme

- Saçı kurutma
- Saçı tarama

#### **Sakal Tıraşı Yapma**

- Yüzü yıkama
- Tıraş köpüğünü sürme
- Sakal kesme
- Yüzü kurulama

#### **Yüz Bakımı Yapma**

- Yüz temizleme
- Yüz tonikleme
- Yüz nemlendirme

#### **Ağız Bakımını Yapma**

- Dişlerini temizleme
- Ağızını temizleme

#### **El Ayak Bakımını Yapma**

- El ayak tırnaklarını kesme
- El ayak tırnaklarını şekillendirme
- El ayak kremi uygulama

### **GÜVENLİK TEDBİRLERİ VE DÜZEN**

- Güvenlik Tedbirleri
- Temizlik ve Bakım
- Planlı Çalışma

#### **Modülde Ölçme ve Değerlendirme**

Öğrencinin bireysel özelliklerine uygun olarak çeşitli ölçme araç ve yöntemler kullanılabilir. Modülün ölçme ve değerlendirme süreci, modülün öğrenme çıktılarının ölçülmesi ve modül bazında öğrenme çıktılarının başarı oranları dikkate alınarak öğrencinin modül başarısının değerlendirilmesi şeklinde gerçekleştirilir.

Bu süreçte, iş eğitimi ve meslek ahlakı dersi öğretim programında yer alan “ Ölçme ve Değerlendirme” bölümündeki açıklamalar ve formlar dikkate alınarak ölçme ve değerlendirme yapılmalıdır.



## YİYECEK İÇECEK HİZMETLERİ ALANI SERVİS DALI

**Modülün Adı** : F2- Oda Servis Ofisini Düzenleme

**Modülün Amacı** : Gerekli araç ve gereçleri kullanarak tekniğine uygun oda servis ofisini düzenleyebilme.

**Modülün Süresi** : Hedef kitleye göre ortalama öğrenme süresi 24 ders saatidir.

### Öğrenme Çıktıları

- Oda servis ofisini düzenlemede kullanılan araç gereçleri tanır.
- Oda servis ofisindeki araç gereçlerini düzenleme işlem basamaklarını ifade eder.
- Oda servisinde kullanılan araç gereçleri temizleme işlem basamaklarını ifade eder.
- Oda servisinde kullanılan eksik araç-gereçleri tamamlama işlem basamaklarını ifade eder.
- Araç gereçleri düzenler.
- İçecek makinelerini, servis arabalarını ve tepsileri siler.
- Bardak çeşitlerini ve fincanları kurular.
- İşe odaklanarak çalışır.
- Çalışırken güvenlik tedbirlerini alır.
- Araç gereç ve malzemeleri ekonomik kullanır.
- Çalıştığı ortamın temizlik kurallarına uyar.
- İşini verilen sürede tamamlar.

### Modülün Uygulanması İle İlgili Açıklamalar:

Bu modül; oda servis ofisindeki araç gereçlerini düzenleme, oda servisinde kullanılan araç gereçleri temizleme, oda servisinde kullanılan eksik araç gereçleri tamamlama işlemlerinden oluşmaktadır.

Eğitim ortamının donanımında; Tepsiler, tabaklar, metal servis takımları, menaj takımları, bardaklar, peçeteler, masa örtüsü, oda servisi arabaları, ekmek dolabı, meşrubat dolabı, kuru bez, nemli bez, temizlik bezi, ekmek,soğuk içecekler vb. olmalıdır.

Her modülün uygulanmasında kullanılacak araç ve gereçlerin özellikleri öğrencilere tanıtılacaktır.

Öğretim ortamında güvenlik tedbirleri alınmalıdır.

### Modülün İçeriği

#### I. ODA SERVİS OFİSİNİ DÜZENLEMEDE KULLANILAN ARAÇ GEREÇLER

##### A. Oda Servis Ofisindeki Araç Gereçlerini Düzenlemede Kullanılan Araç Gereçler

- Tepsiler
- Tabaklar
- Metal servis takımları
- Menaj takımları
- Bardaklar
- Peçeteler
- Masa örtüsü
- Oda servisi arabaları
- Ekmek dolabı
- Meşrubat dolabı



## B. Oda Servisinde Kullanılan Araç-Gereçleri Temizlemede Kullanılan Araç Gereçler

- Tepsiler
- Tabaklar
- Metal servis takımları
- Menaj takımları
- Bardaklar
- Peçeteler
- Masa örtüsü
- Oda servisi arabaları
- Ekmek dolabı
- Meşrubat dolabı
- Kuru bez
- Nemli bez
- Temizlik bezi

## C. Oda Servisinde Kullanılan Eksik Araç-Gereçleri Tamamlamada Kullanılan Araç Gereçler

- Tepsiler
- Tabaklar
- Metal servis takımları
- Bardaklar
- Peçeteler
- Masa örtüsü
- Ekmek dolabı
- Meşrubat dolabı
- Ekmek
- Soğuk içecekler

## II. ODA SERVİS OFİSİNİ DÜZENLEMEDE

- Oda Servis Ofisindeki Araç Gereçlerini Düzenleme
- Oda Servisinde Kullanılan Araç-Gereçleri Temizleme
- Oda servisinde kullanılan eksik araç-gereçleri tamamlama

## III. GÜVENLİK TEDBİRLERİ VE DÜZEN

- Güvenlik Tedbirleri
- Temizlik ve Düzen
- Plânlı Çalışma

**Modülde Ölçme ve Değerlendirme**

Öğrencinin bireysel özelliklerine uygun olarak çeşitli ölçme araç ve yöntemler kullanılabilir. Modülün ölçme ve değerlendirme süreci, modülün öğrenme çıktılarının ölçülmesi ve modül bazında öğrenme çıktılarının başarı oranları dikkate alınarak öğrencinin modül başarısının değerlendirilmesi şeklinde gerçekleştirilir.

Bu süreçte, iş eğitimi ve meslek ahlakı dersi öğretim programında yer alan “ Ölçme ve Değerlendirme” bölümündeki açıklamalar ve formlar dikkate alınarak ölçme ve değerlendirme yapılmalıdır.

## YİYECEK İÇECEK HİZMETLERİ ALANI SERVİS DALI

**Modülün Adı** : F3 - Siparişe Göre Hazırlık Yapma

**Modülün Amacı** : Gerekli araç ve gereçleri kullanarak tekniğine uygun siparişe göre hazırlık Yapma

**Modülün Süresi** : Hedef kitleye göre ortalama öğrenme süresi 24 ders saatidir.

### Öğrenme Çıktıları

- Siparişe göre hazırlık yapmada kullanılan araç gereçleri tanıır.
- Tepsiyle kahvaltı servisi için tepsi hazırlama işlem basamaklarını ifade eder.
- Arabayla kahvaltı servisine için araba hazırlama işlem basamaklarını ifade eder.
- Tepsi ile yemek servisi için ön hazırlık yapma işlem basamaklarını ifade eder.
- Arabayla yemek servisine ön hazırlık yapma işlem basamaklarını ifade eder.
- Araç gereçleri tepsiye yerleştirir.
- Araç gereçleri arabaya yerleştirir.
- İşe odaklanarak çalışır.
- Çalışırken güvenlik tedbirlerini alır.
- Araç gereç ve malzemeleri ekonomik kullanır.
- Çalıştığı ortamın temizlik kurallarına uyar.
- İşini verilen sürede tamamlar.

### Modülün Uygulanması İle İlgili Açıklamalar:

Bu modül; tepsiyle kahvaltı servisi hazırlama, arabayla kahvaltı servisine ön hazırlık yapma, tepsi ile yemek servisi için ön hazırlık yapma, arabayla yemek servisine ön hazırlık yapma işlemlerinden oluşmaktadır.

Eğitim ortamının donanımında; tepsiler, tabaklar, metal servis takımları, menaj takımları, bardaklar, peçeteler, masa örtüsü, oda servisi arabaları, ekmek dolabı, meşrubat dolabı, kuru bez, nemli bez, temizlik bezi, ekmek, soğuk içecekler vb. olmalıdır.

Her modülün uygulanmasında kullanılacak araç ve gereçlerin özellikleri öğrencilere tanıtılacaktır.

Öğretim ortamında güvenlik tedbirleri alınmalıdır.

### Modülün İçeriği

#### I. SİPARİŞE GÖRE HAZIRLIK YAPMADA KULLANILAN ARAÇ GEREÇLER

##### A. Tepsiyle Kahvaltı Servisi Hazırlamada Kullanılan Araç Gereçler

- Tepsi
- Ekmek
- Ekmek sepeti
- Menaj takımı
- Metal servis takımı
- Fincanlar/bardaklar
- Dolley
- Temizlik bezi

##### B. Arabayla Kahvaltı Servisine Ön Hazırlık Yapmada Kullanılan Araç Gereçler

- Servis arabası
- Ekmek

- Ekmek sepeti
- Menaj takımı
- Metal servis takımı
- Fincanlar/bardaklar
- Örtü

#### C. Tepsi İle Yemek Servisi İçin Ön Hazırlık Yapmada Kullanılan Araç Gereçler

- Tepsi
- Ekmek
- Ekmek sepeti
- Menaj takımı
- Metal servis takımı
- Bardaklar
- Dolley

#### D. Arabayla Yemek Servisine Ön Hazırlık Yapmada Kullanılan Araç Gereçler

- Servis arabası
- Ekmek
- Ekmek sepeti
- Menaj takımı
- Metal servis takımı
- Bardaklar
- Örtü

## II. SİPARİŞE GÖRE HAZIRLIK YAPMA

- Tepsiyile Kahvaltı Servisi Hazırlama
- Arabayla Kahvaltı Servisine Ön Hazırlık Yapma
- Tepsi ile Yemek Servisi İçin Ön Hazırlık Yapma
- Arabayla Yemek Servisine Ön Hazırlık Yapma

## III. GÜVENLİK TEDBİRLERİ VE DÜZEN

- Güvenlik Tedbirleri
- Temizlik ve Düzen
- Plânlı Çalışma

### Modülde Ölçme ve Değerlendirme

Öğrencinin bireysel özelliklerine uygun olarak çeşitli ölçme araç ve yöntemler kullanılabilir. Modülün ölçme ve değerlendirme süreci, modülün öğrenme çıktılarının ölçülmesi ve modül bazında öğrenme çıktılarının başarı oranları dikkate alınarak öğrencinin modül başarısının değerlendirilmesi şeklinde gerçekleştirilir.

Bu süreçte, iş eğitimi ve meslek ahlakı dersi öğretim programında yer alan “ Ölçme ve Değerlendirme” bölümündeki açıklamalar ve formlar dikkate alınarak ölçme ve değerlendirme yapılmalıdır.

## YİYECEK İÇECEK HİZMETLERİ ALANI BULAŞIK DALI

- Modülün Adı** : A1- Kişisel Bakım Yapma  
**Modülün Amacı** : Belirtilen şekilde kişisel bakım yapabilme.  
**Modülün Süresi** : Hedef kitleye göre ortalama öğrenme süresi 44 ders saatidir.

### Öğrenme Çıktıları

- Kişisel bakım yapmada kullanılan araç gereçleri tanıır.
- Saç bakımı işleminin basamaklarını ifade eder.
- Sakal tıraşı işleminin basamaklarını ifade eder.
- Yüz bakımı işleminin basamaklarını ifade eder
- Ağız bakımı işleminin basamaklarını ifade eder.
- El bakımı işleminin basamaklarını ifade eder.
- Ayak bakımı işleminin basamaklarını ifade eder.
- Saçını yıkamada kullanacağı suyu istenilen sıcaklıkta ayarlar.
- Saçını şampuanla yıkar.
- Saçını durular.
- Saç uçlarına eliyle bakım kremi sürer.
- Saçını tarak yardımıyla tarar.
- Yıkama sonrası saçını fön makinesi ile şekillendirir.
- Tıraş bıçağı ile tekniğine uygun olarak sakallarını keser.
- Belirtilen ürünü tekniğine uygun olarak cildine sürer.
- Temizleyici ürünü tekniğine uygun olarak cildinden arındırır.
- Belirtilen araçla cildine tonik uygular.
- Belirtilen ürünle tekniğine uygun olarak diş temizliğini yapar.
- Belirtilen ürünle tekniğine uygun olarak ağız temizliğini yapar.
- Tırnak makası ile tekniğine uygun olarak tırnaklarını keser.
- Belirtilen araçla tekniğine uygun olarak tırnaklarını şekillendirir.
- Kişisel bakımını yaparken işine odaklanır.
- Malzemeleri ekonomik kullanır.
- Çalışırken güvenlik tedbirlerini alır.
- Kişisel temizlik kurallarına uyar.
- Çalıştığı ortamın temizlik kurallarına uyar.
- İşlemi verilen sürede tamamlar.

### Modülün Uygulanması İle İlgili Açıklamalar

Bu modül; saç bakımı, sakal tıraşı, yüz bakımı, ağız bakımı, el bakımı ve ayak bakımı yapma işlemlerinden oluşmaktadır.

Eğitim ortamının donanımında; şampuan, saç bakım kremi, havlu, tarak, kurutma makinesi, temizleyici, tonik, nemlendirici, pamuk, havlu kâğıt, diş macunu, diş fırçası, diş ipi, ağız temizleme suyu, bardak, tırnak makası, törpü, nemlendirme kremi, tıraş köpüğü, tıraş bıçağı, tıraş losyonu vb. olmalıdır.

Öğrencilerde bu davranışın beceri haline dönüşmesi amacıyla yeteri kadar kişisel bakım uygulamaları yaptırılmalıdır.

Atölyelerde oluşabilecek tehlikeli durumlara karşı güvenlik tedbirleri alınmalıdır.

## Modülün İçeriği

### I. KİŞİSEL BAKIMDA KULLANILAN ARAÇ GEREÇLER

#### Saç Bakımında Kullanılan Araç Gereçler

- Şampuan
- Saç bakım kremi
- Havlu
- Tarak
- Kurutma makinesi

#### Sakal Tıraşında Kullanılan Araç Gereçler

- Tıraş köpüğü
- Tıraş bıçağı
- Tıraş losyonu
- Havlu

#### Yüz Bakımında Kullanılan Araç Gereçler

- Temizleyici
- Tonik
- Nemlendirici
- Pamuk
- Havlu kağıt

#### Ağız Bakımında Kullanılan Araç Gereçler

- Diş macunu
- Diş fırçası
- Diş ipi
- Ağız temizleme suyu
- Havlu
- Bardak

#### El Bakımında Kullanılan Araç Gereçler

- Tırnak makası
- Törpü
- El kremi

#### Ayak Bakımında Kullanılan Araç Gereçler

- Tırnak makası
- Törpü
- Ayak kremi

### II. KİŞİSEL BAKIM

- Saç Bakımı Yapma
- Saçı ıslatma
- Saça şampuan sürme
- Saçı durulama
- Saç bakım kremi sürme



- Saçı kurutma
- Saçı tarama

### **Sakal Tıraşı Yapma**

- Yüzü yıkama
- Tıraş köpüğünü sürme
- Sakal kesme
- Yüzü kurulama

### **Yüz Bakımı Yapma**

- Yüz temizleme
- Yüz tonikleme
- Yüz nemlendirme

### **Ağız Bakımını Yapma**

- Dişlerini temizleme
- Ağızını temizleme

### **El Ayak Bakımını Yapma**

- El ayak tırnaklarını kesme
- El ayak tırnaklarını şekillendirme
- El ayak kremi uygulama

## **GÜVENLİK TEDBİRLERİ VE DÜZEN**

- Güvenlik Tedbirleri
- Temizlik ve Bakım
- Planlı Çalışma

### **Modülde Ölçme ve Değerlendirme**

Öğrencinin bireysel özelliklerine uygun olarak çeşitli ölçme araç ve yöntemler kullanılabilir. Modülün ölçme ve değerlendirme süreci, modülün öğrenme çıktılarının ölçülmesi ve modül bazında öğrenme çıktılarının başarı oranları dikkate alınarak öğrencinin modül başarısının değerlendirilmesi şeklinde gerçekleştirilir.

Bu süreçte, iş eğitimi ve meslek ahlakı dersi öğretim programında yer alan “ Ölçme ve Değerlendirme” bölümündeki açıklamalar ve formlar dikkate alınarak ölçme ve değerlendirme yapılmalıdır.



## YİYECEK İÇECEK HİZMETLERİ ALANI BULAŞIK DALI

**Modülün Adı** : A2- Elde bulaşık yıkamaya ön hazırlık yapma

**Modülün Amacı** : Gerekli araç ve gereçleri kullanarak tekniğine uygun elde bulaşık yıkamaya ön hazırlık yapabilme.

**Modülün Süresi** : Hedef kitleye göre ortalama öğrenme süresi 24 ders saatidir.

### Öğrenme Çıktıları:

- Elde bulaşık yıkamaya ön hazırlık yapmada kullanılan araç gereçleri tanıır.
- İş kıyafetini giyme işleminin basamaklarını ifade eder.
- Temizlik malzemelerini hazırlama işlem basamaklarını ifade eder.
- Bulaşıklara ön temizlik yapma işlem basamaklarını ifade eder.
- Bulaşıkları ayırma/istifleme işlem basamaklarını ifade eder.
- Yıkama suyunu hazırlama işlem basamaklarını ifade eder.
- İş kıyafetlerini kuralına uygun olarak çıkarır/giyer.
- Bulaşık yıkamak için gerekli suyun ısını ayarlar.
- Suyun içine gerekli miktarda deterjan koyar.
- Bulaşıklardaki artıkları sıyırır.
- Fırçayla çıkmayan bulaşıklara ön ıslatma yapar.
- Kâse, fincan ve bardak içindeki sıvıları çöpe veya lavaboya döker.
- Bulaşık kaplarını cinsine göre ayırır.
- İşe odaklanarak çalışır.
- Çalışırken güvenlik tedbirlerini alır.
- Araç gereç ve malzemeleri ekonomik kullanır.
- Çalıştığı ortamın temizlik kurallarına uyar.
- İşini verilen sürede tamamlar.

### Modülün Uygulanması ile İlgili Açıklamalar:

Bu modül; iş kıyafetini giyme, temizlik malzemelerini hazırlama, ön temizlik yapma, bulaşıkları gruplandırma, yıkama suyunu hazırlama işlemlerinden oluşmaktadır.

Eğitim ortamının donanımında; iş kıyafeti, bone, eldiven, çizme, deterjan, bulaşık teli, bulaşık fırçası, su, bulaşık süngeri, çöp poşeti, evye, vb. olmalıdır.

Suyun ısını ayarlamak için el suyun içine sokulur ve elin ısıya dayandığı sıcaklık suyun ısıdır.

Her modülünün uygulanmasında kullanılacak araç ve gereçlerin özellikleri öğrencilere tanıtılacaktır.

Öğretim ortamında güvenlik tedbirleri alınmalıdır.

### Modülün İçeriği

#### I. ELDE BULAŞIK YIKAMAYA ÖN HAZIRLIK YAPMADA KULLANILAN ARAÇ GEREÇLER

##### A. İş kıyafetini Giymede Kullanılan Araç Gereçler

- Önlük
- Çizme
- Ön önlüğü

- İş pantolonu
- Bone
- Eldiven
- Çizme/terlik

#### B. Temizlik Malzemelerini Hazırlamada Kullanılan Araç ve Gereçler

- Deterjan
- Bulaşık teli
- Bulaşık fırçası
- Su
- Bulaşık süngeri
- Çöp poşeti
- Eveye
- Termometre
- Tabak süzme sepeti

#### C. Bulaşıkların Ön Temizlik Yapmada Kullanılan Araç ve Gereçler

- Çöp poşeti
- Çöp kovası
- Spatula
- Bulaşık süngeri
- Bulaşık teli
- Bulaşık fırçası
- Eveye
- Yıkacak araçlar-gereçler
- Yıkama suyu

#### D. Bulaşıkları Ayırma/İstiflemede Kullanılan Araç ve Gereçler

- Yıkacak bulaşıklar

#### E. Yıkama Suyunu Hazırlamada Kullanılan Araç Ve Gereçler

- Eldiven
- Deterjan
- Eveye
- Su

## II. ELDE BULAŞIK YIKAMAYA ÖN HAZIRLIK YAPMA

### A. Temizlik malzemelerini hazırlama

- Yıkama suyunu hazırlama

### B. Bulaşıklara ön temizlik yapma

- Bulaşıklardaki katı artıkları çöp kovasına sıyırma
- Çıkmayan yiyecek artıklarının bulunduğu kapları ıslatma

### C. Cinsine göre sınıflandırma

- Metal bulaşıkları ayırma/istifleme
- Porselen bulaşıkları ayırma/istifleme
- Cam bulaşıkları ayırma/istifleme
- Kazan bulaşıklarını ayırma/istifleme

### III. GÜVENLİK TEDBİRLERİ VE DÜZEN

- Güvenlik Tedbirleri
- Temizlik ve Düzen
- Plânlı Çalışma

#### **Modülde Ölçme ve Değerlendirme**

Öğrencinin bireysel özelliklerine uygun olarak çeşitli ölçme araçları ve yöntemler kullanılabilir. Modülün ölçme ve değerlendirme süreci modülün öğrenme çıktılarının ölçülmesi ve modül bazında öğrenme çıktılarının başarı oranları dikkate alınarak öğrencinin modül başarısının değerlendirilmesi şeklinde gerçekleştirilir.

Bu süreçte, iş eğitimi ve meslek ahlakı dersi öğretim programında yer alan “Ölçme ve Değerlendirme” bölümündeki açıklamalar ve formlar dikkate alınarak ölçme ve değerlendirme yapılmalıdır.

## YİYECEK İÇECEK HİZMETLERİ ALANI BULAŞIK DALI

**Modülün Adı** : A3- Bulaşıkları Yıkama

**Modülün Amacı** : Gerekli araç ve gereçleri kullanarak tekniğine uygun bulaşıkları yıkayabilme.

**Modülün Süresi** : Hedef kitleye göre ortalama öğrenme süresi 30 ders saatidir.

### Öğrenme Çıktıları:

- Bulaşıkları yıkamada kullanılan araç gereçleri tanıır.
- Serviste kullanılan malzemeleri yıkama işlem basamaklarını ifade eder.
- Hazırlama ve pişirmede kullanılan bulaşıkları yıkama işlem basamaklarını ifade eder.
- Durulama yapma işlem basamaklarını ifade eder.
- Kurulama yapma işlem basamaklarını ifade eder.
- Kurulanmış araçları yerleştirme işlem basamaklarını ifade eder.
- Evyede duşlama yapar.
- Süngerle bulaşıkları ovalar.
- Yıkanmış bulaşıkları durular.
- Durulanmış bulaşıkları tezgâha koyar.
- Bezle kurulama yapar.
- Bulaşıkları cinslerine göre ayırır.
- Malzemeleri yerleştirir.
- İşe odaklanarak çalışır.
- Çalışırken güvenlik tedbirlerini alır.
- Araç gereç ve malzemeleri ekonomik kullanır.
- Çalıştığı ortamın temizlik kurallarına uyar.
- İşini verilen sürede tamamlar.

### Modülün Uygulanması İle İlgili Açıklamalar:

Bu modül; serviste kullanılan malzemeleri yıkama, hazırlama ve pişirmede kullanılan malzemeleri yıkama, durulama yapma, kurulama yapma, kurulanmış araçları yerleştirme işlemlerinden oluşmaktadır.

Eğitim ortamının donanımında; serviste, hazırlama ve pişirmede kullanılan malzemeler, kurulama tezgâhı, evye, su vb. olmalıdır.

Suyun ısını ayarlamak için; el suyun içine sokulur ve elin ısıya dayandığı sıcaklık suyun ısıdır.

Her modülünün uygulanmasında kullanılacak araç ve gereçlerin özellikleri öğrencilere tanıtılacaktır.

Öğretim ortamında güvenlik tedbirleri alınmalıdır.

### Modülün İçeriği

#### I. ELDE BULAŞIK YIKAMADA KULLANILAN ARAÇ GEREÇLER

##### A. Serviste Kullanılan Bulaşıkları Yıkamada Kullanılan Araç Gereçler

- Yıkanacak bulaşıklar
- Duşlama ünitesi
- Bulaşık süngeri

##### B. Hazırlama ve Pişirmede Kullanılan Bulaşıkları Yıkamada Kullanılan Araç Gereçler

- Hazırlamada kullanılan bulaşıklar
- Pişirmede kullanılan bulaşıklar

- C. Durulama Yapmada Kullanılan Araç Gereçler
- Serviste kullanılan bulaşıklar
  - Hazırlama ve pişirmede kullanılan bulaşıkları
  - Durulama tezgâhı
  - Eveye
  - Su
- D. Kurulama Yapmada Kullanılan Araç Gereçler
- Serviste kullanılan bulaşıklar
  - Hazırlama ve pişirmede kullanılan bulaşıklar
  - Kurulama bezi
- E. Kurulanmış Araçları Yerleştirmede Kullanılan Araç Gereçler
- Serviste kullanılan bulaşıklar
  - Hazırlama ve pişirmede kullanılan bulaşıklar
  - İstif rafı

## II. ELDE BULAŞIK YIKAMA

- A. Serviste Kullanılan Bulaşıkları Yıkama
- Ön yıkama evyesinde duşlama
  - Süngerle ovarak yıkama  
Çıkmayan artıkları süngerin sert kısmıyla ovma
- B. Hazırlama ve Pişirmede Kullanılan Bulaşıkları Yıkama
- Ön yıkama evyesinde duşlama
  - Süngerle ovarak yıkama  
Çıkmayan artıkları süngerin sert kısmıyla ovma
- C. Durulama Yapma
- Serviste kullanılan bulaşıkları durulama
  - Hazırlama ve pişirmede kullanılan bulaşıkları durulama
  - Durulanan bulaşıkları tezgâha koyma
- D. Kurulama Yapma
- Yıkanmış bulaşıkları Kurulama
  - Kurulanmış bulaşıkları cinslerine göre ayırma
- E. Malzemeleri Yerleştirme
- Serviste kullanılan malzemeleri istif rafına yerleştirme
  - Hazırlama ve pişirmede kullanılan malzemeleri istif rafına

## III. GÜVENLİK TEDBİRLERİ VE DÜZEN

- Güvenlik Tedbirleri
- Temizlik ve Düzen
- Planlı Çalışma

### Modülde Ölçme ve Değerlendirme

Öğrencinin bireysel özelliklerine uygun olarak çeşitli ölçme araçları ve yöntemler kullanılabilir. Modülün ölçme ve değerlendirme süreci modülün öğrenme çıktılarının ölçülmesi ve modül bazında öğrenme çıktılarının başarı oranları dikkate alınarak öğrencinin modül başarısının değerlendirilmesi şeklinde gerçekleştirilir.

Bu süreçte, iş eğitimi ve meslek ahlakı dersi öğretim programında yer alan “Ölçme ve Değerlendirme” bölümündeki açıklamalar ve formlar dikkate alınarak ölçme ve değerlendirme yapılmalıdır.



## YİYECEK İÇECEK HİZMETLERİ ALANI BULAŞIK DALI

- Modülün Adı** : B1- Kişisel Bakım Yapma  
**Modülün Amacı** : Belirtilen şekilde kişisel bakım yapabilme.  
**Modülün Süresi** : Hedef kitleye göre ortalama öğrenme süresi 44 ders saatidir.

### Öğrenme Çıktıları

- Kişisel bakım yapmada kullanılan araç gereçleri tanıır.
- Saç bakımı işleminin basamaklarını ifade eder.
- Sakal tıraşı işleminin basamaklarını ifade eder.
- Yüz bakımı işleminin basamaklarını ifade eder
- Ağız bakımı işleminin basamaklarını ifade eder.
- El bakımı işleminin basamaklarını ifade eder.
- Ayak bakımı işleminin basamaklarını ifade eder.
- Saçını yıkamada kullanacağı suyu istenilen sıcaklıkta ayarlar.
- Saçını şampuanla yıkar.
- Saçını durular.
- Saç uçlarına eliyle bakım kremi sürer.
- Saçını tarak yardımıyla tarar.
- Yıkama sonrası saçını fön makinesi ile şekillendirir.
- Tıraş bıçağı ile tekniğine uygun olarak sakallarını keser.
- Belirtilen ürünü tekniğine uygun olarak cildine sürer.
- Temizleyici ürünü tekniğine uygun olarak cildinden arındırır.
- Belirtilen araçla cildine tonik uygular.
- Belirtilen ürünle tekniğine uygun olarak diş temizliğini yapar.
- Belirtilen ürünle tekniğine uygun olarak ağız temizliğini yapar.
- Tırnak makası ile tekniğine uygun olarak tırnaklarını keser.
- Belirtilen araçla tekniğine uygun olarak tırnaklarını şekillendirir.
- Kişisel bakımını yaparken işine odaklanır.
- Malzemeleri ekonomik kullanır.
- Çalışırken güvenlik tedbirlerini alır.
- Kişisel temizlik kurallarına uyar.
- Çalıştığı ortamın temizlik kurallarına uyar.
- İşlemi verilen sürede tamamlar.

### Modülün Uygulanması İle İlgili Açıklamalar

Bu modül; saç bakımı, sakal tıraşı, yüz bakımı, ağız bakımı, el bakımı ve ayak bakımı yapma işlemlerinden oluşmaktadır.

Eğitim ortamının donanımında; şampuan, saç bakım kremi, havlu, tarak, kurutma makinesi, temizleyici, tonik, nemlendirici, pamuk, havlu kâğıt, diş macunu, diş fırçası, diş ipi, ağız temizleme suyu, bardak, tırnak makası, törpü, nemlendirme kremi, tıraş köpüğü, tıraş bıçağı, tıraş losyonu vb. olmalıdır.

Öğrencilerde bu davranışın beceri haline dönüşmesi amacıyla yeteri kadar kişisel bakım uygulamaları yaptırılmalıdır.

Atölyelerde oluşabilecek tehlikeli durumlara karşı güvenlik tedbirleri alınmalıdır.

## Modülün İçeriği

### I. KİŞİSEL BAKIMDA KULLANILAN ARAÇ GEREÇLER

#### Saç Bakımında Kullanılan Araç Gereçler

- Şampuan
- Saç bakım kremi
- Havlu
- Tarak
- Kurutma makinesi

#### Sakal Tıraşında Kullanılan Araç Gereçler

- Tıraş köpüğü
- Tıraş bıçağı
- Tıraş losyonu
- Havlu

#### Yüz Bakımında Kullanılan Araç Gereçler

- Temizleyici
- Tonik
- Nemlendirici
- Pamuk
- Havlu kağıt

#### Ağız Bakımında Kullanılan Araç Gereçler

- Diş macunu
- Diş fırçası
- Diş ipi
- Ağız temizleme suyu
- Havlu
- Bardak

#### El Bakımında Kullanılan Araç Gereçler

- Tırnak makası
- Törpü
- El kremi

#### Ayak Bakımında Kullanılan Araç Gereçler

- Tırnak makası
- Törpü
- Ayak kremi

### II. KİŞİSEL BAKIM

- Saç Bakımı Yapma
- Saçı ıslatma
- Saça şampuan sürme
- Saçı durulama
- Saç bakım kremi sürme

- Saçı kurutma
- Saçı tarama

### **Sakal Tıraşı Yapma**

- Yüzü yıkama
- Tıraş köpüğünü sürme
- Sakal kesme
- Yüzü kurulama

### **Yüz Bakımı Yapma**

- Yüz temizleme
- Yüz tonikleme
- Yüz nemlendirme

### **Ağız Bakımını Yapma**

- Dişlerini temizleme
- Ağızını temizleme

### **El Ayak Bakımını Yapma**

- El ayak tırnaklarını kesme
- El ayak tırnaklarını şekillendirme
- El ayak kremi uygulama

## **GÜVENLİK TEDBİRLERİ VE DÜZEN**

- Güvenlik Tedbirleri
- Temizlik ve Bakım
- Planlı Çalışma

### **Modülde Ölçme ve Değerlendirme**

Öğrencinin bireysel özelliklerine uygun olarak çeşitli ölçme araç ve yöntemler kullanılabilir. Modülün ölçme ve değerlendirme süreci, modülün öğrenme çıktılarının ölçülmesi ve modül bazında öğrenme çıktılarının başarı oranları dikkate alınarak öğrencinin modül başarısının değerlendirilmesi şeklinde gerçekleştirilir.

Bu süreçte, iş eğitimi ve meslek ahlakı dersi öğretim programında yer alan “ Ölçme ve Değerlendirme” bölümündeki açıklamalar ve formlar dikkate alınarak ölçme ve değerlendirme yapılmalıdır.

## YİYECEK İÇECEK HİZMETLERİ ALANI BULAŞIK DALI

**Modülün Adı** : B2- Makede bulaşık yıkamaya ön hazırlık yapma

**Modülün Amacı** : Gerekl araç ve gereçleri kullanarak tekniğine uygun makede bulaşık yıkamaya ön hazırlık yapmabilme.

**Modülün Süresi** : Hedef kitleye göre ortalama öğrenme süresi 24 ders saatidir.

### Öğrenme Çıktıları:

- Makede bulaşık yıkamaya ön hazırlık yapmada kullanılan araç gereçleri tanır.
- İş kıyafetini giyme işleminin basamaklarını ifade eder.
- Ön temizlik yapma işlem basamaklarını ifade eder.
- Bulaşıkları ayırma/istiflema işlem basamaklarını ifade eder.
- Bulaşıkları duşlama işlem basamaklarını ifade eder.
- İş kıyafetlerini kuralına uygun çıkarır/giyer .
- Bulaşıklardaki artıkları sıyırır.
- Fırçayla çıkmayan bulaşıklara ön ıslatma yapar.
- Kase, fincan ve bardak içindeki sıvıları çöpe veya lavaboya döker.
- Bulaşık kaplarını cinsine göre ayırır.
- Cinsine göre araçları basketlere yerleştirir.
- Basketleri taşır.
- Duşlama fısıyesini kullanır.
- Duşlama yapar.
- İşe odaklanarak çalışır.
- Çalışırken güvenlik tedbirlerini alır.
- Araç gereç ve malzemeleri ekonomik kullanır.
- Çalıştığı ortamın temizlik kurallarına uyar.
- İşini verilen sürede tamamlar.

### Modülün Uygulanması İle İlgili Açıklamalar:

Bu modül; İş kıyafetini giyme, Ön temizlik yapar. Bulaşıkları gruplandırır işlemlerinden oluşmaktadır.

Eğitim ortamının donanımında; İş kıyafeti, bone, eldiven, çizme, deterjan, bulaşık teli, bulaşık fırçası, basketler su, bulaşık süngeri, çöp poşeti, evye, vb. olmalıdır.

Her modülünün uygulanmasında kullanılacak araç ve gereçlerin özellikleri öğrencilere tanıtılacaktır.

Öğretim ortamında güvenlik tedbirleri alınmalıdır.

### Modülün İçeriği

#### I. MAKİNEDE BULAŞIK YIKAMAYA ÖN HAZIRLIK YAPMADA KULLANILAN ARAÇ GEREÇLER

##### A. İş kıyafetini Giymede Kullanılan Araç Gereçler

- Önlük
- Çizme,
- Ön önlüğü
- İş pantolonu

- Bone
- Eldiven
- Çizme/terlik

#### B. Ön Temizlik Yapmada Kullanılan Araç ve Gereçler

- Eldiven
- Bulaşık süngeri
- Çöp poşeti
- Deterjan
- Bulaşık bezi
- Bulaşık fırçası
- Eveye
- Su
- Bulaşık süngeri

#### C. Bulaşıkların Ayırma/İstiflemede Kullanılan Araç Ve Gereçler

- Bulaşıklar
- Basketler

#### Ç. Bulaşıkları Duşlamada Kullanılan Araç ve Gereçler

- Bulaşıklar
- Basketler
- Duşlama ünitesi

### II. MAKİNEDE BULAŞIK YIKAMAYA ÖN HAZIRLIK YAPMA

#### A. Bulaşıklara ön temizlik yapma

- Bulaşıklardaki artıkları çöp kovasına sıyırma
- Çıkmayan artıklarının bulunduğu kapları ıslatma

#### B. Cinsine göre sınıflandırma

- Metal bulaşıkları ayırma/istifleme
- Tabakaları ayırma/istifleme
- Bardak ve fincanları ayırma/istifleme

### III. GÜVENLİK TEDBİRLERİ VE DÜZEN

- Güvenlik Tedbirleri
- Temizlik ve Düzen
- Planlı Çalışma

#### Modülde Ölçme ve Değerlendirme

Öğrencinin bireysel özelliklerine uygun olarak daha çok ve çeşitli ölçme araç ve yöntemler kullanılabilir. Modülün ölçme ve değerlendirme süreci; modülün öğrenme çıktılarının ölçülmesi ve modül bazında öğrenme çıktılarının başarı oranları dikkate alınarak öğrencinin modül başarısının değerlendirilmesi şeklinde gerçekleştirilir.

Bu süreçte, iş eğitimi ve meslek ahlakı dersi öğretim programında yer alan “Ölçme ve Değerlendirme” bölümündeki açıklamalar ve formlar dikkate alınarak ölçme ve değerlendirme yapılmalıdır.



## YİYECEK İÇECEK HİZMETLERİ ALANI BULAŞIK DALI

**Modülün Adı** : B3- Makinede yıkama yapma

**Modülün Amacı** : Gerekli araç ve gereçleri kullanarak tekniğine uygun makinede bulaşıkları yıkayabilme.

**Modülün Süresi** : Hedef kitleye göre ortalama öğrenme süresi 30 ders saatidir.

### Öğrenme Çıktıları:

- Makinede yıkamada kullanılan araç gereçleri tanıır.
- Bulaşıkları makineye yerleştirme/makineyi çalıştırma işlem basamaklarını ifade eder.
- Yıkanmış bulaşıkları istifleme işlem basamaklarını ifade eder.
- Basketleri taşıır.
- Bulaşık makinesini kullanır.
- Basketleri bulaşık makinesinden çıkarır.
- Basketteki yıkanan bulaşıkları uygun yerlere istifler.
- Boşalan basketleri yerlerine yerleştirir
- İşe odaklanarak çalışır.
- Çalışırken güvenlik tedbirlerini alır.
- Araç gereç ve malzemeleri ekonomik kullanır.
- Çalıştığı ortamın temizlik kurallarına uyar.
- İşini verilen sürede tamamlar.

### Modülün Uygulanması İle İlgili Açıklamalar:

Bu modül; bulaşıkları makineye yerleştirir, makineyi çalıştırır, yıkanmış malzemeleri yerleştirir işlemlerinden oluşmaktadır.

Eğitim ortamının donanımında Bulaşık makinesi, basketler, bulaşıklar, parlaticılar, deterjanlar, makine tuzu vb. olmalıdır.

Bulaşık makinesini tekniğine uygun kullanabilmelidir.

Her modülünün uygulanmasında kullanılacak araç ve gereçlerin özellikleri öğrencilere tanıtılacaktır.

Öğretim ortamında güvenlik tedbirleri alınmalıdır.

### Modülün İçeriği

#### I. MAKİNEDE BULAŞIK YIKAMADA KULLANILAN ARAÇ GEREÇLER

##### A. Bulaşıkları Makineye Yerleştirmede/Makineyi Çalıştırmada Kullanılan Araç Gereçler

- Duşlanmış basketler
- Bulaşık makinesi

##### B. Yıkanmış Bulaşıkları İstiflemede Kullanılan Araç Gereçler

- Bulaşık makinesi
- Basketler
- Bulaşıklar

#### II. MAKİNEDE BULAŞIK YIKAMA

##### A. Bulaşıkları Makineye Yerleştirme/Makineyi Çalıştırma

- Basketleri makineye yerleştirme

- Makineyi çalıştırma
- B. Yıkanmış Bulaşıkları İstifleme
- Basketleri makineden çıkarma
  - Yıkanmış bulaşıkları raflara yerleştirme

### III. GÜVENLİK TEDBİRLERİ VE DÜZEN

- Güvenlik Tedbirleri
- Temizlik ve Düzen
- Plânlı Çalışma

#### Modülde Ölçme ve Değerlendirme

Öğrencinin bireysel özelliklerine uygun olarak çeşitli ölçme araçları ve yöntemler kullanılabilir. Modülün ölçme ve değerlendirme süreci modülün öğrenme çıktılarının ölçülmesi ve modül bazında öğrenme çıktılarının başarı oranları dikkate alınarak öğrencinin modül başarısının değerlendirilmesi şeklinde gerçekleştirilir.

Bu süreçte, iş eğitimi ve meslek ahlakı dersi öğretim programında yer alan “Ölçme ve Değerlendirme” bölümündeki açıklamalar ve formlar dikkate alınarak ölçme ve değerlendirme yapılmalıdır.

## YİYECEK İÇECEK HİZMETLERİ ALANI BULAŞIK DALI

- Modülün Adı** : C1- Kişisel Bakım Yapma  
**Modülün Amacı** : Belirtilen şekilde kişisel bakım yapabilme.  
**Modülün Süresi** : Hedef kitleye göre ortalama öğrenme süresi 44 ders saatidir.

### Öğrenme Çıktıları

- Kişisel bakım yapmada kullanılan araç gereçleri tanıır.
- Saç bakımı işleminin basamaklarını ifade eder.
- Sakal tıraşı işleminin basamaklarını ifade eder.
- Yüz bakımı işleminin basamaklarını ifade eder
- Ağız bakımı işleminin basamaklarını ifade eder.
- El bakımı işleminin basamaklarını ifade eder.
- Ayak bakımı işleminin basamaklarını ifade eder.
- Saçını yıkamada kullanacağı suyu istenilen sıcaklıkta ayarlar.
- Saçını şampuanla yıkar.
- Saçını durular.
- Saç uçlarına eliyle bakım kremi sürer.
- Saçını tarak yardımıyla tarar.
- Yıkama sonrası saçını fön makinesi ile şekillendirir.
- Tıraş bıçağı ile tekniğine uygun olarak sakallarını keser.
- Belirtilen ürünü tekniğine uygun olarak cildine sürer.
- Temizleyici ürünü tekniğine uygun olarak cildinden arındırır.
- Belirtilen araçla cildine tonik uygular.
- Belirtilen ürünle tekniğine uygun olarak diş temizliğini yapar.
- Belirtilen ürünle tekniğine uygun olarak ağız temizliğini yapar.
- Tırnak makası ile tekniğine uygun olarak tırnaklarını keser.
- Belirtilen araçla tekniğine uygun olarak tırnaklarını şekillendirir.
- Kişisel bakımını yaparken işine odaklanır.
- Malzemeleri ekonomik kullanır.
- Çalışırken güvenlik tedbirlerini alır.
- Kişisel temizlik kurallarına uyar.
- Çalıştığı ortamın temizlik kurallarına uyar.
- İşlemi verilen sürede tamamlar.

### Modülün Uygulanması İle İlgili Açıklamalar

Bu modül; saç bakımı, sakal tıraşı, yüz bakımı, ağız bakımı, el bakımı ve ayak bakımı yapma işlemlerinden oluşmaktadır.

Eğitim ortamının donanımında; şampuan, saç bakım kremi, havlu, tarak, kurutma makinesi, temizleyici, tonik, nemlendirici, pamuk, havlu kâğıt, diş macunu, diş fırçası, diş ipi, ağız temizleme suyu, bardak, tırnak makası, törpü, nemlendirme kremi, tıraş köpüğü, tıraş bıçağı, tıraş losyonu vb. olmalıdır.

Öğrencilerde bu davranışın beceri haline dönüşmesi amacıyla yeteri kadar kişisel bakım uygulamaları yaptırılmalıdır.

Atölyelerde oluşabilecek tehlikeli durumlara karşı güvenlik tedbirleri alınmalıdır.

## Modülün İçeriği

### I. KİŞİSEL BAKIMDA KULLANILAN ARAÇ GEREÇLER

#### Saç Bakımında Kullanılan Araç Gereçler

- Şampuan
- Saç bakım kremi
- Havlu
- Tarak
- Kurutma makinesi

#### Sakal Tıraşında Kullanılan Araç Gereçler

- Tıraş köpüğü
- Tıraş bıçağı
- Tıraş losyonu
- Havlu

#### Yüz Bakımında Kullanılan Araç Gereçler

- Temizleyici
- Tonik
- Nemlendirici
- Pamuk
- Havlu kağıt

#### Ağız Bakımında Kullanılan Araç Gereçler

- Diş macunu
- Diş fırçası
- Diş ipi
- Ağız temizleme suyu
- Havlu
- Bardak

#### El Bakımında Kullanılan Araç Gereçler

- Tırnak makası
- Törpü
- El kremi

#### Ayak Bakımında Kullanılan Araç Gereçler

- Tırnak makası
- Törpü
- Ayak kremi

### II. KİŞİSEL BAKIM

- Saç Bakımı Yapma
- Saçı ıslatma
- Saça şampuan sürme
- Saçı durulama
- Saç bakım kremi sürme

- Saçı kurutma
- Saçı tarama

### **Sakal Tıraşı Yapma**

- Yüzü yıkama
- Tıraş köpüğünü sürme
- Sakal kesme
- Yüzü kurulama

### **Yüz Bakımı Yapma**

- Yüz temizleme
- Yüz tonikleme
- Yüz nemlendirme

### **Ağız Bakımını Yapma**

- Dişlerini temizleme
- Ağızını temizleme

### **El Ayak Bakımını Yapma**

- El ayak tırnaklarını kesme
- El ayak tırnaklarını şekillendirme
- El ayak kremi uygulama

## **GÜVENLİK TEDBİRLERİ VE DÜZEN**

- Güvenlik Tedbirleri
- Temizlik ve Bakım
- Planlı Çalışma

### **Modülde Ölçme ve Değerlendirme**

Öğrencinin bireysel özelliklerine uygun olarak çeşitli ölçme araç ve yöntemler kullanılabilir. Modülün ölçme ve değerlendirme süreci, modülün öğrenme çıktılarının ölçülmesi ve modül bazında öğrenme çıktılarının başarı oranları dikkate alınarak öğrencinin modül başarısının değerlendirilmesi şeklinde gerçekleştirilir.

Bu süreçte, iş eğitimi ve meslek ahlakı dersi öğretim programında yer alan “ Ölçme ve Değerlendirme” bölümündeki açıklamalar ve formlar dikkate alınarak ölçme ve değerlendirme yapılmalıdır.



## YİYECEK İÇECEK HİZMETLERİ ALANI BULAŞIK DALI

**Modülün Adı** : C-2 Duvar temizleme

**Modülün Amacı** : Gerekli araç ve gereçleri kullanarak tekniğine uygun duvar temizleyebilme.

**Modülün Süresi** : Hedef kitleye göre ortalama öğrenme süresi 24 ders saatidir.

### Öğrenme Çıktıları

- Duvar temizlemede kullanılan araç gereçleri tanıır.
- İş kıyafetini giyme işleminin basamaklarını ifade eder.
- Temizlik malzemelerini hazırlama işlem basamaklarını ifade eder.
- Duvarı yıkama işlem basamaklarını ifade eder.
- Duvarı silme işlem basamaklarını ifade eder.
- İş kıyafetlerini kuralına uygun olarak çıkarır/giyer.
- Kovayı suyla doldurur.
- Kovaya deterjan döker.
- Deterjanlı su hazırlar.
- Duvarı yıkar.
- Duvara çek-pas çeker.
- Duvarı kuru bezle siler.
- Temizlik araç-gereçlerini yerine koyar.
- İşe odaklanarak çalışır.
- Çalışırken güvenlik tedbirlerini alır.
- Araç gereç ve malzemeleri ekonomik kullanır.
- Çalıştığı ortamın temizlik kurallarına uyar.
- İşini verilen sürede tamamlar.

### Modülün Uygulanması İle İlgili Açıklamalar

Bu modül; iş kıyafetini giyme, temizlik malzemelerini hazırlama, duvarı yıkama, duvarı silme işlemlerinden oluşmaktadır.

Eğitim ortamının donanımında; iş önlüğü, iş pantolonu, ön önlüğü, bone, eldiven, çizme/terlik, hortum, sıvı deterjan, yağ çözücü, sıvı ovucu, kova, kurulama bezi, ovma teli, duvar fırçası, su, çek-pas, temizlik bezi vb. olmalıdır.

Duvar yıkamada, fırçayı tekniğine uygun kullanabilmelidir.

Duvar silmede, temizlik bezini tekniğine uygun duvarı silebilmelidir.

Her modülünün uygulanmasında kullanılacak araç ve gereçlerin özellikleri öğrencilere tanıtılacaktır.

Öğretim ortamının güvenlik tedbirleri alınmalıdır.

### Modülün İçeriği

#### I. DUVAR TEMİZLEMEDE KULLANILAN ARAÇ GEREÇLER

##### A. İş kıyafetini Giymede Kullanılan Araç Gereçler

- Önlük
- Çizme/terlik
- Ön önlüğü

- İş pantolonu
- Bone
- Eldiven
- İş ayakkabısı

#### B. Temizlik Malzemelerini Hazırlamada Kullanılan Araç Gereçler

- Hortum
- Sıvı deterjan
- Yağ çözücü
- Sıvı ovucu
- Kova
- Kurulama bezi
- Ovma teli
- Duvar fırçası
- Su
- Çek-pas
- Temizlik bezi

#### C. Duvarı Yıkamada Kullanılan Araç Gereçler

- Hortum
- Kova
- Deterjan
- Fırça
- Su
- Temizlik bezi

#### D. Duvarı silmede Kullanılan Araç Gereçler

- Kova
- Deterjan
- Kurulama bezi
- Su
- Temizlik bezi

## II. DUVAR TEMİZLEME

#### A. Temizlik Malzemelerini Hazırlama

- Malzemeleri çalışma alanına getirme
- Deterjanlı su hazırlama

#### B. Duvarı Yıkama

- Duvarı fırçalama
- Duvarı hortumla yıkama
- Duvara çek-pas yapma

#### C. Duvarı Silme

- Duvarı bezle silme
- Duvarı bezle kurulama

### III. GÜVENLİK TEDBİRLERİ VE DÜZEN

- Güvenlik Tedbirleri
- Temizlik ve Düzen
- Plânlı Çalışma

#### **Modülde Ölçme ve Değerlendirme**

Öğrencinin bireysel özelliklerine uygun olarak çeşitli ölçme araçları ve yöntemler kullanılabilir. Modülün ölçme ve değerlendirme süreci modülün öğrenme çıktılarının ölçülmesi ve modül bazında öğrenme çıktılarının başarı oranları dikkate alınarak öğrencinin modül başarısının değerlendirilmesi şeklinde gerçekleştirilir.

Bu süreçte, iş eğitimi ve meslek ahlakı dersi öğretim programında yer alan “Ölçme ve Değerlendirme” bölümündeki açıklamalar ve formlar dikkate alınarak ölçme ve değerlendirme yapılmalıdır.

## YİYECEK İÇECEK HİZMETLERİ ALANI BULAŞIK DALI

**Modülün Adı** : C-3 Bulaşık makinesini temizleme

**Modülün Amacı** : Gerekli araç ve gereçleri kullanarak tekniğine uygun bulaşık makinesini temizleyebilme.

**Modülün Süresi** : Hedef kitleye göre ortalama öğrenme süresi 18 ders saatidir.

### Öğrenme Çıktıları

- Bulaşık makinesini temizlemede kullanılan araç gereçleri tanıır.
- İş kıyafetini giyme işleminin basamaklarını ifade eder.
- Temizlik malzemelerini hazırlama işlem basamaklarını ifade eder.
- Bulaşık makinesini temizleme işlem basamaklarını ifade eder.
- İş kıyafetlerini kuralına uygun olarak çıkarır/giyer.
- Bulaşık makinesini yıkamada kullanılan malzemeleri hazırlar.
- Makinenin kapağını açıp-kapatır.
- Süzgeci çıkarır/takar.
- Süzgeci temizler.
- Kirli suyu boşaltır.
- Bulaşık makinesinin dış kısmını siler.
- İş odaklanarak çalışır.
- Çalışırken güvenlik tedbirlerini alır.
- Araç gereç ve malzemeleri ekonomik kullanır.
- Çalıştığı ortamın temizlik kurallarına uyar.
- İşini verilen sürede tamamlar.

### Modülün Uygulanması İle İlgili Açıklamalar:

Bu modül; iş kıyafetini giyme, temizlik malzemelerini hazırlama, bulaşık makinesini temizleme işlemlerinden oluşmaktadır.

Eğitim ortamının donanımında; iş önlüğü, iş pantolonu, ön önlüğü, bone, eldiven, çizme/terlik, eldiven, çöp poşeti, deterjan, temizlik bezi, su, makine süzgeci, vb. olmalıdır.

Süzgeçleri tekniğine uygun çıkarıp-takabilmelidir.

Her modülünün uygulanmasında kullanılacak araç ve gereçlerin özellikleri öğrencilere tanıtılacaktır.

Öğretim ortamının güvenlik tedbiri alınmalıdır.

### Modülün İçeriği

#### I. BULAŞIK MAKİNESİNİ TEMİZLEMEDE KULLANILAN ARAÇ GEREÇLER

##### A. Kişisel Hazırlık Eşyaları

- Önlük
- Çizme/terlik.
- Ön önlüğü
- İş pantolonu
- Bone

- Eldiven
- İş ayakkabısı

#### B. Temizlik Malzemelerini Hazırlamada Kullanılan Araç Gereçler

- Eldiven
- Çöp poşeti
- Deterjan
- Temizlik bezi
- Su

#### C. Makineyi Temizlemede Kullanılan Araç Gereçler

- Bulaşık makinesi
- Deterjan
- Hortum
- Su
- Fırça

## II. MAKİNEYİ TEMİZLEME

### A. Temizlik Malzemelerini Hazırlama

### B. Makinenin içini ve dışını temizleme

- Makinenin içine temizleme
- Makinenin dışını temizleme

## III. GÜVENLİK TEDBİRLERİ VE DÜZEN

- Güvenlik Tedbirleri
- Temizlik ve Düzen
- Plânlı Çalışma

### Modülde Ölçme ve Değerlendirme

Öğrencinin bireysel özelliklerine uygun olarak çeşitli ölçme araç ve yöntemler kullanılabilir. Modülün ölçme ve değerlendirme süreci modülün öğrenme çıktılarının ölçülmesi ve modül bazında öğrenme çıktılarının başarı oranları dikkate alınarak öğrencinin modül başarısının değerlendirilmesi şeklinde gerçekleştirilir.

Bu süreçte, iş eğitimi ve meslek ahlakı dersi öğretim programında yer alan “Ölçme ve Değerlendirme” bölümündeki açıklamalar ve formlar dikkate alınarak ölçme ve değerlendirme yapılmalıdır.



## YİYECEK İÇECEK HİZMETLERİ ALANI BULAŞIK DALI

**Modülün Adı** : C-4 Çalışma tezgâhını temizleme

**Modülün Amacı** : Gerekli araç ve gereçleri kullanarak tekniğine uygun çalışma tezgâhını temizleyebilme.

**Modülün Süresi** : Hedef kitleye göre ortalama öğrenme süresi 18 ders saatidir.

### Öğrenme Çıktıları:

- Çalışma tezgâhını temizlemede kullanılan araç gereçleri tanıır.
- İş kıyafetini giyme işleminin basamaklarını ifade eder.
- Temizlik malzemelerini hazırlama işlem basamaklarını ifade eder.
- Bulaşık tezgâhını temizleme işlem basamaklarını ifade eder.
- İş kıyafetlerini kuralına uygun olarak çıkarır/giyer.
- Kovayı suyla doldurur.
- Kovaya deterjan döker.
- Deterjanlı su hazırlar.
- Sünger ile temizlenecek tezgâhı siler
- Silinmiş alana su tutarak durular.
- Durulanmış alana çek-pas çeker.
- İşe odaklanarak çalışır.
- Çalışırken güvenlik tedbirlerini alır.
- Araç gereç ve malzemeleri ekonomik kullanır.
- Çalıştığı ortamın temizlik kurallarına uyar.
- İşini verilen sürede tamamlar.

### Modülün Uygulanması İle İlgili Açıklamalar:

Bu modül; iş kıyafetini giyme, temizlik malzemelerini hazırlama, bulaşık tezgâhını temizleme işlemlerinden oluşmaktadır.

Eğitim ortamının donanımında; iş önlüğü, iş pantolonu, ön önlüğü, bone, eldiven, çizme/terlik, hortum, sıvı deterjan, sıvı ovucu, kova, kurulama bezi, ovma teli, su, bulaşık sünger, , çek-pas, temizlik bezi, su vb. olmalıdır.

Gösterilen şekilde tezgâhı silebilmeli ve kurulayabilmelidir.

Her modülünün uygulanmasında kullanılacak araç ve gereçlerin özellikleri öğrencilere tanıtılacaktır.

Öğretim ortamının güvenlik tedbiri alınmalıdır.

### Modülün İçeriği

#### I. ÇALIŞMA TEZGÂHINI TEMİZLEMEDE KULLANILAN ARAÇ GEREÇLER

##### A. İş kıyafetini Giymede Kullanılan Araçlar

- Çizme/terlik.
- Ön önlüğü
- İş pantolonu
- Bone
- Eldiven

## B. Temizlik Araç Gereçlerini Hazırlamada Kullanılan Araç Gereçler

- Hortum
- Sıvı deterjan
- Sıvı ovucu
- Kova,
- Kurulama bezi
- Ovma teli
- Su

## C. Bulaşık Tezgâhını Temizlemede Kullanılan Araç Gereçler

- Eldiven,
- Bulaşık süngeri
- Deterjan
- Çek-pas
- Temizlik bezi
- Su

## II. ÇALIŞMA TEZGÂHINI TEMİZLEME

- Temizlik Araç Gereçlerini hazırlama
- Çalışma Tezgâhını Silme
- Çalışma Tezgâhını Durulama

## III. GÜVENLİK TEDBİRLERİ VE DÜZEN

- Güvenlik Tedbirleri
- Temizlik ve Düzen
- Plânlı Çalışma

**Modülde Ölçme ve Değerlendirme**

Öğrencinin bireysel özelliklerine uygun olarak çeşitli ölçme araç ve yöntemler kullanılabilir. Modülün ölçme ve değerlendirme süreci modülün öğrenme çıktılarının ölçülmesi ve modül bazında öğrenme çıktılarının başarı oranları dikkate alınarak öğrencinin modül başarısının değerlendirilmesi şeklinde gerçekleştirilir.

Bu süreçte, iş eğitimi ve meslek ahlakı dersi öğretim programında yer alan “Ölçme ve Değerlendirme” bölümündeki açıklamalar ve formlar dikkate alınarak ölçme ve değerlendirme yapılmalıdır.

## YİYECEK İÇECEK HİZMETLERİ ALANI BULAŞIK DALI

**Modülün Adı** : C-5 Çöp kovasını temizleme

**Modülün Amacı** : Gerekli araç ve gereçleri kullanarak tekniğine uygun çöp kovasını temizleyebilme.

**Modülün Süresi** : Hedef kitleye göre ortalama öğrenme süresi 18 ders saatidir.

### Öğrenme Çıktıları

- Çöp kovasını temizlemede kullanılan araç gereçleri tanıır.
- İş kıyafetini giyme işleminin basamaklarını ifade eder.
- Temizlik malzemelerini hazırlama işlem basamaklarını ifade eder.
- Çöp kovasını boşaltma işlem basamaklarını ifade eder.
- Çöp kovasını yıkama işlem basamaklarını ifade eder.
- İş kıyafetlerini kuralına uygun olarak çıkarır/giyer.
- Temizlemede kullanılan araç-gereçleri çöp kovası yıkama alanına getirir.
- Kovayı suyla doldurur.
- Kovaya deterjan döker.
- Deterjanlı su hazırlar.
- Çöp kovasının içindeki poşeti bağlar.
- Poşeti konteynere atar.
- Çöp kovasını fırça yardımıyla fırçalar.
- Çöp kovasını durular.
- Çöp kovasını kurular.
- Kovaya çöp poşeti takar.
- İşe odaklanarak çalışır.
- Çalışırken güvenlik tedbirlerini alır.
- Araç gereç ve malzemeleri ekonomik kullanır.
- Çalıştığı ortamın temizlik kurallarına uyar.
- İşini verilen sürede tamamlar.

### Modülün Uygulanması İle İlgili Açıklamalar

Bu modül; iş kıyafetini giyme, temizlik malzemelerini hazırlama, çöp kovasını boşaltma, çöp kovasını yıkama işlemlerinden oluşmaktadır.

Eğitim ortamının donanımında; iş önlüğü, iş pantolonu, ön önlüğü, bone, eldiven, çizme/terlik çöp kovası, hortum, işe uygun fırça, kova, sıvı deterjan, sıvı ovucu, kurulama bezi, su, çöp poşeti, durulama suyu vb. olmalıdır.

Çöp kovası boşaltma işleminde, poşetin içindeki çöplerin dökülmemesi için poşeti tekniğine uygun bağlayabilmelidir.

Durulama suyu hazırlayabilmelidir.

Her modülünün uygulanmasında kullanılacak araç ve gereçlerin özellikleri öğrencilere tanıtılacaktır.

Öğretim ortamının güvenlik tedbiri alınmalıdır.

### Modülün İçeriği

#### I. ÇÖP KOVASI TEMİZLEMEDE KULLANILAN ARAÇ GEREÇLER

##### A. İş kıyafetini Giymede Kullanılan Araçlar

- Çizme/terlik.
- Ön önlüğü
- İş pantolonu
- Bone
- Eldiven

#### B. Temizlik Araç Gereçlerini Hazırlamada Kullanılan Araç Gereçler

- Çöp kovası
- Hortum
- İşe uygun fırça
- Kova
- Sıvı deterjan
- Sıvı ovucu
- Kurulama bezi
- Su
- Çöp poşeti
- Durulama suyu

#### C. Çöp Kovasını Boşaltmada Kullanılan Araç Gereçler

- Çöp kovası

#### Ç. Çöp Kovasını Yıkamada Kullanılan Araç Gereçler

- Çöp kovası
- Çöp poşeti
- İşe uygun fırça
- Kurulama bezi
- Durulama suyu

## II. ÇÖP KOVASI TEMİZLEME

### A. Temizlik Araç Gereçlerini hazırlama

### B. Çöp Kovasını Boşaltma

### C. Çöp Kovasını Yıkama

- Yıkama
- Durulama
- Kurulama

### D. Çöp Kovasına Poşeti Yerleştirme

## III. GÜVENLİK TEDBİRLERİ VE DÜZEN

- Güvenlik Tedbirleri
- Temizlik ve Düzen
- Plânlı Çalışma

### Modülde Ölçme ve Değerlendirme

Öğrencinin bireysel özelliklerine uygun olarak çeşitli ölçme araç ve yöntemler kullanılabilir. Modülün ölçme ve değerlendirme süreci modülün öğrenme çıktılarının ölçülmesi ve modül bazında öğrenme çıktılarının başarı oranları dikkate alınarak öğrencinin modül başarısının değerlendirilmesi şeklinde gerçekleştirilir.

Bu süreçte, iş eğitimi ve meslek ahlakı dersi öğretim programında yer alan “Ölçme ve Değerlendirme” bölümündeki açıklamalar ve formlar dikkate alınarak ölçme ve değerlendirme yapılmalıdır.

## YİYECEK İÇECEK HİZMETLERİ ALANI BULAŞIK DALI

**Modülün Adı** : C-6 Zemin temizliğini yapma

**Modülün Amacı** : Gerekli araç ve gereçleri kullanarak tekniğine uygun zemin temizliğini yapabilme.

**Modülün Süresi** : Hedef kitleye göre ortalama öğrenme süresi 18 ders saatidir.

### Öğrenme Çıktıları

- Zemin temizliğini yapmada kullanılan araç gereçleri tanıır.
- İş kıyafetini giyme işleminin basamaklarını ifade eder.
- Temizlik malzemelerini hazırlama işlem basamaklarını ifade eder.
- Zemin süpürme işlem basamaklarını ifade eder.
- Zemini yıkama işlem basamaklarını ifade eder.
- İş kıyafetlerini kuralına uygun olarak çıkarır/giyer.
- Kovayı suyla doldurur.
- Kovaya deterjan döker.
- Deterjanlı su hazırlar.
- Musluğa hortum takar.
- Gösterilen yerden başlayarak zemini süpürür.
- Çöpü faraşa doldurup çöp kovasına döker.
- Kullandığı araç-gereçleri yerine kaldırır.
- Zemini ıslatır.
- Zemine deterjanlı suyu döküp zemini fırçalar.
- Zemini durular.
- Durulanmış alana çek-pas çeker.
- İşe odaklanarak çalışır.
- Çalışırken güvenlik tedbirlerini alır.
- Araç gereç ve malzemeleri ekonomik kullanır.
- Çalıştığı ortamın temizlik kurallarına uyar.
- İşini verilen sürede tamamlar.

### Modülün Uygulanması İle İlgili Açıklamalar:

Bu modül; iş kıyafetini giyme, temizlik malzemelerini hazırlama, zemin süpürme, zemini yıkama işlemlerinden oluşmaktadır.

Eğitim ortamının donanımında; iş önlüğü, iş pantolonu, ön önlüğü, bone, eldiven, çizme/terlik, hortum, faraş, süpürge, sıvı deterjan, yağ çözücü, sıvı ovucu, kova, yer fırçası, su, çek-pas vb. olmalıdır.

Zemini gösterilen şekilde süpürebilmeli ve süpürülmüş zemine deterjanlı suyu dökerek dairesel hareketlerle fırçalayabilmelidir.

Her modülünün uygulanmasında kullanılacak araç ve gereçlerin özellikleri öğrencilere tanıtılacaktır.

Öğretim ortamının güvenlik tedbiri alınmalıdır.

### Modülün İçeriği

#### I. ZEMİN TEMİZLİĞİNİ YAPMADA KULLANILAN ARAÇ GEREÇLER

##### A. İş kıyafetini Giymede Kullanılan Araç Gereçler

İş önlüğü

İş pantolonu



Ön önlüğü  
Bone  
Eldiven  
Çizme/terlik.

**B. Temizlik Malzemelerini Hazırlamada Kullanılan Araç Gereçler**

Hortum  
Fara  
Süpürge  
Sıvı deterjan  
Yağ çözücü  
Sıvı ovucu  
Kova  
Yer fırçası  
Su  
Çek-pas

**C. Zemin Süpürmede Kullanılan Araç Gereçler**

Süpürge  
Faraş

**D. Zemini Yıkamada Kullanılan Araç Gereçler**

Hortum  
Kova  
Su  
Fırça  
Deterjan  
Çek pas

**II. ZEMİN TEMİZLİĞİNİ YAPMA**

**A. Temizlik Malzemelerini Hazırlama**

Deterjanlı su hazırlama

**B. Zemini Temizleme**

Zemini süpürme  
Zemini yıkama  
Zemini kurulama

**III. GÜVENLİK TEDBİRLERİ VE DÜZEN**

Güvenlik Tedbirleri  
Temizlik ve Düzen  
Plânlı Çalışma

**Modülde Ölçme ve Değerlendirme**

Öğrencinin bireysel özelliklerine uygun olarak çeşitli ölçme araç ve yöntemler kullanılabilir. Modülün ölçme ve değerlendirme süreci modülün öğrenme çıktılarının ölçülmesi ve modül bazında öğrenme çıktılarının başarı oranları dikkate alınarak öğrencinin modül başarısının değerlendirilmesi şeklinde gerçekleştirilir.

Bu süreçte, iş eğitimi ve meslek ahlakı dersi öğretim programında yer alan “Ölçme ve Değerlendirme” bölümündeki açıklamalar ve formlar dikkate alınarak ölçme ve değerlendirme yapılmalıdır.



**T.C.**  
**MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI**  
ÖZEL EĞİTİM VE REHBERLİK HİZMETLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ